

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет
имени Питирима Сорокина»

Рассмотрен
Ученым советом ФГБОУ ВО
«СГУ им. Питирима Сорокина»
29 апреля 2020 г.



Утверждаю:
ректор ФГБОУ ВО
«СГУ им. Питирима Сорокина»

О.А. Сотникова
29 апреля 2020 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании за 2019 год



Сыктывкар 2020

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	9
2.1. Образовательная стратегия университета в рамках Программы развития СГУ им. Питирима Сорокина на 2017-2021 гг.....	9
2.2. Профориентационная деятельность, довузовская подготовка.....	12
2.3. Информация о реализуемых образовательных программах.....	17
2.4. Организация учебного процесса.....	23
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.....	26
2.6. Характеристика системы оценки качества образования.....	28
2.7. Трудоустройство и востребованность выпускников.....	31
2.8. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	33
3. Научно-исследовательская деятельность.....	38
3.1. Научная деятельность.....	38
3.2. Инновационная деятельность.....	45
3.3. Научно-исследовательская работа студентов.....	46
4. Международная деятельность.....	49
5. Внеучебная работа.....	53
5.1. Развитие студенческого самоуправления.....	53
5.2. Развитие студенческих отрядов.....	55
5.3. Патриотическое воспитание.....	56
5.4. Творческая деятельность обучающихся.....	58
5.5. Волонтерство и добровольчество.....	60
5.6. Популяризация здорового образа жизни, спорт.....	62
5.7. Музейная деятельность.....	63
5.8. Информационное обеспечение.....	64
6. Материально-техническое обеспечение.....	66
6.1. Развитие имущественного комплекса.....	66
6.2. Модернизация технического оснащения образовательной и научно-исследовательской деятельности.....	68
6.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников университета.....	71
Заключение.....	74

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина».

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»; СГУ им. Питирима Сорокина.

Полное наименование на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Pitirim Sorokin Syktyvkar State University».

Сокращенное наименование на английском языке: SyktSU.

Учредитель: Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Юридический и фактический адрес: 167001, Республика Коми, г. Сыктывкар, Октябрьский пр., 55.

Телефон: 8(8212) 390-309, 8(8212) 390-302.

Факс: 8(8212) 390-440.

E-mail: ssu@syktsu.ru.

Государственная лицензия: выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 29 апреля 2015 г. № 1415 (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 19 июня 2015 г. № 1345 со сроком действия до 3 марта 2021 года.

Настоящее самообследование проведено на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Методических рекомендаций по проведению самообследования образовательной организации высшего образования от 20 марта 2014 года № АК-634/05.

Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина (далее – СГУ им. Питирима Сорокина, университет) – опорный вуз России, включающий в себя среднее профессиональное, все уровни высшего образования, дополнительное образование, высокопрофессиональный кадровый состав и развитую научно-инновационную инфраструктуру. Подготовка кадров по программам, реализуемым университетом, соответствует основным направлениям социально-экономического развития Республики Коми и приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий России.

Деятельность университета осуществляется в соответствии с **Программой развития на период 2017–2021 годы** (далее – Программа развития), отличительной особенностью которой является взаимосвязь со Стратегией развития Республики Коми и ориентация на трансформацию вуза в интересах региональной экономики.

Миссия университета – содействие устойчивому инновационному и опережающему социально-экономическому развитию Республики Коми, европейского Севера России на основе интернационализации и интеграции образования, науки и производства.

Цель опорного университета – региональное лидерство в научно-образовательном пространстве, основанное на партнерском взаимодействии с образовательными и научными организациями, органами власти, реальным сектором экономики в целях инициирования и участия в проектах инновационного развития территории, усиления конкурентных преимуществ Республики Коми.

Стратегические задачи опорного университета:

1. Содействие в реализации единой региональной политики, направленной на закрепление талантливой молодежи в республике.

2. Адаптация образовательной деятельности к требованиям современного рынка труда в соответствии с запросами реального сектора экономики и социальной сферы.

3. Развитие научного потенциала общества посредством проведения фундаментальных и прикладных научных исследований с их последующей конвертацией в новые технологии.

4. Активизация вовлечения молодежи в социальное пространство республики, сохранение и трансляция интеллектуального и культурного наследия региона.

Стратегическими партнерами СГУ им. Питирима Сорокина в реализации Программы развития являются органы государственной власти и местного самоуправления Республики Коми; индустриальные партнеры-работодатели (Торгово-промышленная палата Республики Коми, Союз промышленников и работодателей Республики Коми, АО «Монди Сыктывкарский ЛПК», ООО «Лукойл-Коми», Коми филиал ПАО «Ростелеком», АО «Комитекс» и др.); научно-исследовательские (Коми научный центр Уральского отделения РАН, Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и др.) и образовательные организации; государственные и общественные организации.

**Целевые показатели результативности Программы развития
университета на период 2017-2021 годы**

№ п/п	Наименование показателя результативности	Ед. изм.	Значение показателя результативности	
			2019 (план)	2019 (факт)
1	2	3	4	5
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	чел.	4990	4065
2	Доходы вуза из всех источников	млн руб.	1196	1218
3	Количество УГНС, по которым реализуются образовательные программы	ед.	26	26
4	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	12,8	13,17
5	Объем НИОКР в расчете на 1 НПП	тыс.руб.	220	233
6	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП	ед.	20	21
7	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	ед.	22	26
8	Количество научных журналов, включенных в Web of Science Core Collection или Scopus	ед.	1	0
9	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в Республике Коми, в общей численности выпускников, обучавшихся по ОПОП ВО	%	85	83,5
10	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности обучающихся (приведенного контингента)	%	8	30,6
11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП	тыс.руб.	63	86

№ п/п	Наименование показателя результативности	Ед. изм.	Значение показателя результативности	
			2019 (план)	2019 (факт)
1	2	3	4	5
12	Совокупный оборот МИПов, созданных при университете	млн руб.	4	4,39
13	Количество команд-резидентов бизнес-инкубаторов и технопарков университета	ед.	42	42

В рамках реализации Программы развития университет реализует три стратегических проекта: «Территория просвещения», «Долголетие и качество жизни на Севере», «Созвездие талантливой молодежи».

Таблица 2

Основные результаты реализации стратегических проектов СГУ им. Питирима Сорокина

Наименование проекта	Достигнутые результаты за 2019 год
1	2
<p>«Территория просвещения»</p> <p><i>Цель проекта - формирование культурно-образовательной среды, ориентированной на развитие человеческого и социокультурного потенциала, соответствующего потребностям общества и экономики Республики Коми</i></p>	<p>Продолжается модернизация и системное развитие портала «Территория просвещения» (http://territory.syktsu.ru/home/), созданного для практической реализации принципов единой культурно-образовательной среды, определяемых в рамках проекта. Разделы портала соответствуют разделам проекта с учетом необходимой модернизации и адаптации к информационному полю. В течение 2019 года посетителями портала стало более 500 пользователей, совершено более 1500 обращений к материалам проектов «Территории просвещения». Посещаемость портала в течение 2019 года выросла примерно в 1,6 раз. Значительная часть мероприятий, проводимых в рамках проекта, находит отражение на портале либо в форме новостей, либо в форме конкретных образовательных или просветительских материалов. В 2019 году запущены в действие разделы «Медиаобразование» (41 материал в форме статей, тестов, обзоров и др. в 6 подразделах) и «Волонтерство», проведена актуализация части других разделов.</p> <p>В рамках реализации задачи сохранения и использования этнокультурного наследия европейского Севера России как фактора региональной идентичности молодежи проводятся комплексы мероприятий под эгидой университета и совместно с другими организациями. На портале это отражается в постоянном пополнении раздела «Этнокультурное наследие», где размещаются новости и отчеты о мероприятиях этнокультурной направленности, аудиоматериалы, визуальные, мультимедийные и библиографические источники в подразделах «Языки», «Фольклор народного календаря», «Локальные фольклорные традиции Республики Коми», «Рукописно-книжные традиции» и др. – всего по 6-и направлениям. В 2019 году был дополнен электронными</p>

Наименование проекта	Достиженные результаты за 2019 год
1	2
	<p>изданиями и мультимедийными материалами раздел «Крестьянская икона», разделы «Локальные фольклорные традиции», «Песенный фольклор».</p> <p>Созданная система социальной поддержки, предназначенной для всех жителей региона, предполагает как традиционные методы работы, так и использование возможностей виртуальной среды: «Дежурный по языку», юридическая клиника, родительский лекторий, экспертиза бизнес- и социальных проектов и др. Для этого на портале «Территория просвещения» выделены разделы: Финансовая грамотность, Юридическая клиника, Родительский лекторий. В разделе «Дежурный по языку» регулярно обновляются материалы по направлениям «Этюды о словах» (33 статьи, 6 новых публикаций с начала 2019 года), «Речевые запинки» (51 сообщение, 7 новых публикаций с начала 2019 года), «Назрел вопрос!» (рубрика в формате вопрос-ответ – 108 ответов, 31 новая публикации с начала 2019 года). Большинство социальных сервисов на портале снабжены системой обратной связи, позволяющей осуществлять работу проекта в соответствии с конкретными запросами населения.</p>
<p>«Долголетие и качество жизни на Севере»</p> <p><i>Цель проекта</i> - создание и функционирование Центра активного долголетия для улучшения качества и увеличения продолжительности жизни населения на Севере</p>	<p>На базе СГУ им. Питирима Сорокина функционирует Центр активного долголетия. Его деятельность направлена на повышение эффективности научно-образовательной работы коллектива вуза, модернизацию учебных и научных лабораторий, повышение качества профессиональной подготовки обучающихся. В центре ведутся научные исследования генетических механизмов детерминации продолжительности жизни. Проведен транскриптомный анализ геропротекторного эффекта фукоксантина, нарингина, хризина, лютеолина, эпикатехина и кверцетина на продолжительность жизни и стрессоустойчивость <i>D. melanogaster</i>. Изучены механизмы регуляции циркадных ритмов организма на молекулярном уровне и их влияние на продолжительность жизни. Проектная деятельность студентов посвящена скринингу содержания флавоноидов в плодах растений местной флоры, адаптогенов в грибах и водорослях. Созданы культуры биотестеров для оценки загрязненности воды и почв.</p> <p>Реализуются новые образовательные программы бакалавриата «Биологические системы и биотехнологии» и «Геоэкология и управление природопользованием», учитывающие специфику структуры экономики и перспективы ее развития в северном регионе.</p> <p>Проведена оценка запасов перспективных растительных ресурсов местной флоры на объектах природного наследия в южных районах Республики Коми.</p> <p>Результаты научной деятельности представлены на конференциях и отражены в научных публикациях.</p> <p>Реализуется образовательный проект «Малый опорный университет: естественные науки и медицина» для профессионального самоопределения и активизации научно-инновационной деятельности обучающихся в области естественных наук и медицины. Организованы экологические акции и</p>

Наименование проекта	Достиженные результаты за 2019 год
1	2
	<p>мероприятия согласно плану по реализации Концепции экологического образования и просвещения населения в Республике Коми до 2025 г.</p> <p>Партнерами проекта выступают: вузы (Ухтинский государственный технический университет, Северный Арктический федеральный университет, академические институты ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, промышленные партнеры – ООО «Лукойл-Коми», АО «Монди-СЛПК», ГУДО Республики Коми «РЦЭО» при Министерстве образования, науки и молодежной политики Республики Коми и ГБУ Республики Коми «РЦ по ООПТ» при Министерстве природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Коми.</p>
<p>«Созвездие талантливой молодежи»</p> <p><i>Цель проекта</i> - развитие благоприятных условий для формирования системной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью</p>	<p>Работа с юными талантами проходит в тесном сотрудничестве с партнерами: Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми, управлениями образования муниципалитетов, образовательными учреждениями, Центром сопровождения олимпиадного движения, Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки в Республике Коми, Коми национальной библиотекой, ФИЦ Коми НЦ УрО РАН.</p> <p>В целях поддержки талантливой молодежи в университете действует система именных стипендий за достижения обучающихся в области научных исследований по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России: стипендия И.П. Морозова за активное участие в жизни Республики Коми, стипендия П.А. Сорокина для студентов-социологов и политологов, именная стипендия «Опорный вуз» и др.</p> <p>В ходе реализации проекта в научно-исследовательских, межпредметных, профильных конкурсах и олимпиадах приняли участие более 2 тыс. человек. Интеллектуальные конкурсы, научные конференции, конкурсы исследовательских работ собрали 600 школьников Республики Коми.</p> <p>Продолжается формирование информационной базы для создания системы «электронных паспортов» талантливых и инициативных студентов и выпускников университета. Введены в эксплуатацию веб-порталы Карта науки Республики Коми sciencerk.syktu.ru и Атлас будущих профессий http://atlas-prof.syktu.ru/default.aspx, где будущие студенты университета смогли бы найти себя в одной из профессий будущего. Введена в эксплуатацию научно-образовательная и проектно-инновационная виртуальная площадка «Молодым специалистам» на основе АИС «НАУКА Проф».</p> <p>Основное направление развития проекта в 2020 году – создание социальных лифтов для талантливой молодежи. Проект предполагает организацию системы наставничества и профориентационной работы с талантливой социально активной молодежью, обучение ее навыкам социального проектирования, бизнес-планирования и фандрайзинга, а также акселерацию ее социальных инициатив и инновационных стартапов.</p>

2. Образовательная деятельность

2.1. Образовательная стратегия университета в рамках Программы развития СГУ им. Питирима Сорокина на 2017–2021 гг.

СГУ им. Питирима Сорокина является признанным центром подготовки кадров для региональной экономики по различным уровням образования от среднего профессионального и высшего до дополнительного образования. В силу этого задачи реализации и модернизации образовательных программ рассматриваются в разрезе глобальной задачи воспроизводства и формирования кадрового потенциала Республики Коми.

Для обеспечения задачи поддержания контингента обучающихся и повышения уровня подготовки кадров для республики университет активно формирует единое профориентационное пространство, что предполагает в том числе активное участие во всех федеральных и региональных проектах и инициативах, имеющих профориентационный характер: «Профстажировки», «День без турникетов»; проекты Агентства стратегических инициатив «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста» и «Кадры будущего для регионов»; проект, инициированный Президентом России В. Путиным на Всероссийском форуме «Наставник», «Билет в будущее» и другие. По результатам конкурсного отбора Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми 14 конкурсов и олимпиад СГУ им. Питирима Сорокина вошли в Перечень региональных олимпиад и (или) иных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, на 2019/2020 учебный год.

Среди основных отраслей подготовки кадров университетом выделены отрасли «Здравоохранение» и «Образование».

В рамках реализации идеи интегрированной системы подготовки кадров в сфере здравоохранения СГУ им. Питирима Сорокина сосредоточил внимание на развитии механизмов, обеспечивающих эффективное

взаимодействие региона и вуза. Если в 2018 году количество принятых на обучение по специальности «Лечебное дело» составило 157 человек, то в 2019 году прием составил 208 человек по двум



специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия» (с учетом иностранных студентов), из них 45 человек приняты на целевое обучение.

При этом на специальность «Педиатрия» прием был проведен впервые, все 20 мест по программе составили места целевого бюджета по договорам с медицинскими организациями республики. Все выпускники 2019 года (50 человек, из которых 43 обучались за счет средств медицинских организаций) прошли первичную аккредитацию на право ведения медицинской деятельности на базе симуляционного центра, открытого в университете в 2018 году. В январе 2019 года ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» получил регистрацию на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России с целью реализации программ повышения квалификации для специалистов с высшим медицинским образованием и начал реализовывать соответствующие программы («Организация мероприятий на особый период учреждениями здравоохранения» и «Основы кинезиотейпирования в неврологии, ортопедии, педиатрии, спорте и реабилитации»).

На модернизацию образовательных программ педагогической направленности в соответствии с запросами рынка труда ориентирован запуск новых образовательных программ, в частности, двухпрофильных программ бакалавриата, где первый профиль предполагает подготовку будущего учителя-предметника, а второй – педагога дополнительного образования: «Технология. Детское техническое творчество» и «Художественная культура. Детское художественное творчество»; программы педагогической магистратуры «Социально-гуманитарные технологии работы с детьми и молодежью» и «Цифровая среда образовательной организации». Эффективному формированию единого образовательного пространства для подготовки кадров для отрасли «Образование» способствует и реализация проектов в рамках национального проекта «Образование»

(федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы») и в рамках государственных программ («Педагогический дизайн», «Моё отечество – Коми край»), и реализация самим университетом дополнительных образовательных программ для детей, в том числе в рамках деятельности



открытого в сентябре 2019 года Ключевого центра развития детей «Дом научной коллаборации им. В.А. Витязевой».

Проведена существенная модернизация материально-технического обеспечения программ среднего профессионального образования (далее – СПО). В рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их

материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» были открыты 5 мастерских по



приоритетным компетенциям на основании востребованности профессий и специальностей среднего профессионального образования и в соответствии с приоритетами развития российской экономики: «Программные решения для бизнеса»; «Веб-дизайн и разработка»; «Сетевое и системное администрирование»; «Машинное обучение и большие данные»; «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений». На базе мастерских в декабре 2019 г. прошел V открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Республики Коми по компетенциям «Сетевое и системное администрирование» и «Web-дизайн и разработка», в котором приняли успешное участие студенты колледжа университета.

Университетом получена лицензия на реализацию образовательных программ высшего образования: уровня «бакалавриат» – 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровня «магистратура» – 27.04.05 Инноватика, 38.04.03 Управление персоналом, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки. В соответствии с актуализированным перечнем образовательных программ в 2019/2020 учебном году начата реализация 14 новых программ по направлениям подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование (профиль Геоэкология и управление природопользованием), 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (Проектная деятельность в рекламе и связях с общественностью), 19.04.01 Биотехнология (программа Экологическая биотехнология и клеточная инженерия), 20.04.01 Техносферная безопасность (Пожарная безопасность), 27.04.01 Инноватика (Экономика и финансирование инноваций), 38.04.01 Экономика (Цифровая экономика), 41.04.04 Политология (Политическая регионалистика и этнополитические процессы), по специальностям 31.05.02 Педиатрия и 40.05.01 Правовое

обеспечение национальной безопасности, а также по уже упомянутым программам педагогической направленности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и 44.04.01 Педагогическое образование.

227 обучающихся по 11 образовательным программам (8 направлений подготовки) приняли участие в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ). При этом 6 направлений подготовки, реализуемых в университете, получили сертификаты качества. Студенты получили именные сертификаты по уровням: 22 золотых, 43 серебряных, 67 бронзовых, 95 сертификатов участника.

Обучающиеся 25 направлений подготовки приняли участие в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО), при этом 19 направлений подготовки получили сертификат качества. Доля студентов на уровне обученности не ниже второго в рамках ФЭПО составила 91 %.

95 студентов университета приняли участие в пилотном проекте ФЭПО-рго, в сертификационном экзамене, позволяющим оценить уровень фундаментальной подготовки студентов по окончании второго курса в соответствии с требованиями ФГОС ВО. По итогам проекта студенты университета получили 8 золотых, 13 серебряных, 27 бронзовых сертификатов.

2.2. Профориентационная деятельность, довузовская подготовка

В целях укрепления позиции университета как центра, объединяющего субъектов межведомственного взаимодействия в реализации кадрового обеспечения социально-экономического развития региона через развитие модели профориентационной работы, в 2019 году проведено и организовано 285 мероприятий с охватом свыше 20 тыс. человек, включая школьников, обучающихся учреждений среднего профессионального образования, родителей, педагогов и студентов. Реализовано 10 новых профориентационных проектов («Наука как профессия», «Мобильный университет», «Ярмарка магистерских программ», общереспубликанское родительское собрание с участием и.о. ректора и др.) и 14, ставших уже традиционными и востребованными, крупных профориентационных проектов («Старт на Олимп», «Родительский лекторий», «100 баллов для победы», «Карьерный марафон», «Покори университет!», «Студенческий Арбат» и др.).

Университет реализует программу профориентационной поддержки профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций, выстраивая систему карьерной навигации. Проекты университета направлены на прохождение молодыми людьми всех ступеней

профессионального самоопределения: Знакомлюсь — Развиваюсь — Реализую — Получаю.

В 2019 г. реализованы новые подходы в профориентационной деятельности:

1. Работа с одаренными детьми для закрепления их в регионе через построение образовательной траектории (образовательная площадка в рамках форума «Десятилетие детства: настоящее и будущее одаренных детей», «ProfАссорти»).

2. Ориентация на разновозрастных школьников («Профессии будущего», «Каникулы в СГУ»).

3. Проекты, инициируемые студентами и реализуемые с их участием («Профперспектива», «Профканикулы»).

4. Исследование образовательных планов выпускников гимназий и школ г. Сыктывкара, исследование среди студентов первого курса источников получения информации о направлениях подготовки и специальностях в СГУ.

В рамках профориентационной деятельности задействованы образовательные организации, государственные и общественные структуры, производственные предприятия, организации и учреждения различных форм собственности.

Сотрудничество с Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми, управлениями образования муниципалитетов, образовательными учреждениями, Центром сопровождения олимпиадного движения, Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки в Республике Коми «Академия юных талантов», Национальной библиотекой Республики Коми (Конкурс «Патент в будущее»), ФИЦ Коми НЦ УрО РАН (проект «Наука как профессия») по работе с юными талантами Республики Коми. Всего в научно-исследовательских, межпредметных, профильных конкурсах и олимпиадах различных уровней приняли участие 2232 чел. (53 мероприятия). На базе



университета организованы площадки для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ), учебных сборов по подготовке победителей региональной олимпиады к участию в заключительном этапе ВОШ. Победителями стали 8 обучающихся региона по 9 направлениям.

Взаимодействие с трудовыми коллективами

региона в рамках профориентации студентов: презентация магистерских программ сотрудникам организаций и компаний-партнеров вуза (проект «Рабочие встречи»), встречи с потенциальными работодателями (проект «День карьеры на предприятии») и другие.

В связи с изменением федерального законодательства в части совершенствования целевого обучения внедрены изменения в механизмы его реализации. Нововведения более четко регламентируют ответственность сторон договора о целевом обучении, что позволило повысить требовательность к выбору претендентов на целевое обучение со стороны организаций-заказчиков и в то же время привело к снижению количества студентов, зачисленных в рамках целевой квоты. Количество организаций, заключивших договор о целевом обучении в ходе приемной кампании 2019 года, – 46.

По итогам приемной кампании 2019 г. подано 99 заявлений на целевое обучение по различным формам обучения. Зачислено на 1 курс 74 студента, среди них 3 человека – по программам магистратуры. Заказчиками целевого обучения стали организации, находящиеся на территории Республики Коми и Архангельской области. Прежде всего, это Министерство здравоохранения Республики Коми, муниципальные органы управления образованием. При поступлении абитуриентов на целевое обучение более всего востребованы педагогические направления подготовки и образовательные программы, обеспечивающие подготовку кадров для сферы здравоохранения.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

На подготовительном отделении университета 490 старшеклассников прошли обучение по 10 дисциплинам дополнительной общеобразовательной программы: русский язык, математика, физика, информатика, обществознание, история России, литература, химия, биология, рисунок. После окончания обучения 47 % слушателей поступили на программы бакалавриата и специалитета в СГУ им. Питирима Сорокина.

За счет средств федерального бюджета организовано обучение по дополнительным общеобразовательным программам для граждан льготных категорий. В период с 1 декабря 2018 г. по 31 мая 2019 г. обучение прошли 45 человек. Количество слушателей по сравнению с 2018 годом увеличилось на 25 %. С 1 ноября 2019 г. к обучению приступили 60 человек.

С период с октября 2018 г. по август 2019 г. на подготовительном отделении реализована дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке. За это время прошли обучение 53 слушателя из Египта, Алжира, Индии, Палестины, Замбии, Ливии, Ирака, Сомали.

С октября 2019 г. реализация дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на

русском языке, продолжается. В октябре-ноябре 2019 г. к обучению приступили 24 слушателя из Египта, Алжира, Ирака, Сирии, Афганистана, Ганы, Зимбабве, Сомали, Узбекистана. География иностранных студентов заметным образом расширилась.

Среди иностранных граждан увеличилось количество слушателей, прибывших на обучение по направлению Минобрнауки России и обучающихся за счет квоты федерального бюджета Российской Федерации: в 2019 году к обучению приступили 7 человек.

Организация приема абитуриентов

Приемная кампания 2019 года была проведена в соответствии с локальными нормативными актами: Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2019/20 учебном году; Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебном году; Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в 2019/20 учебном году.

Министерством образования и науки Российской Федерации для СГУ им. Питирима Сорокина были



установлены контрольные цифры приема по программам высшего и среднего профессионального образования на 2019 год в общем объеме 1384 мест. По сравнению с 2018 г. количество бюджетных мест по программам магистратуры сократилось на 68 мест.

Контрольные цифры приема в 2019 году выполнены в полном объеме. Анализ итогов приемной кампании показал, что в 2019 году произошло существенное (на 716 заявлений) увеличение общего количества поданных заявлений по сравнению с 2018 годом, при этом на 870 заявлений больше было подано от поступающих по программам бакалавриата и специалитета.

Число абитуриентов

	2018 год, чел.	2019 год, чел.	2019 год к 2018 году, %
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
На программах бакалавриата и специалитета	2307	2383	103
На программах магистратуры	730	549	75
На программах аспирантуры	19	13	68
На программах СПО	232	234	101
Всего	3288	3179	97

Впервые студентами университета стали победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (9 человек). Также увеличилось число поступивших в университет выпускников лицеев и гимназий региона. В то же время, в 2019 году среди зачисленных на обучение – не только жители г. Сыктывкара, городов и районов республики, но и в совокупности – жители 26 регионов России.

Средний балл ЕГЭ в 2019 году составил 64,47 балла при пороговом мониторинговом показателе эффективности деятельности вуза – 60 баллов, что характеризует достаточно качественный уровень подготовки поступивших в университет на обучение по программам бакалавриата и специалитета (самый высокий средний балл: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык и Немецкий язык – 77,64; Английский язык и Французский язык – 76,09, Юриспруденция – 75,71, Экономика, Менеджмент – 75 баллов).

В 2019 году зачислено 23 человека (в 2018 – 9 человек) на обучение по программам бакалавриата, магистратуры и СПО по заочной и очно-заочной формам в рамках взаимодействия университета с УФСИН по Республике Коми с условием реализации образовательных программ (Религиоведение, История, Реклама и связи с общественностью и Инноватика, Экономика и бухгалтерский учет) в дистанционной форме.

Итоги приемных кампаний 2018-2019 годов

	2018 год, чел.	2019 год, чел.	2019 год к 2018 году, %
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Зачислено на обучение всего	2001	1935	97
в том числе:			
по программам бакалавриата и специалитета	1320	1383	105
из них:			

	2018 год, чел.	2019 год, чел.	2019 год к 2018 году, %
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
по очной форме обучения	910	980	108
по заочной форме обучения	345	368	107
по очно-заочной обучения	65	35	54
по программам магистратуры	540	420	78
по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	13	12	92
по программам среднего профессионального образования	128	120	94

В целом итоги приемной кампании в 2019 году являются удовлетворительными.

2.3. Информация о реализуемых образовательных программах

В 2019 году в СГУ им. Питирима Сорокина реализовывалось 7 программ среднего профессионального образования по 4 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки среднего профессионального образования: Информатика и вычислительная техника; Информационная безопасность; Экономика и управление; Юриспруденция. По состоянию на 1 октября 2019 года общая численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, составила 330 человек (по состоянию на 1 октября 2018 года – 326 человек, на 1 октября 2017 года – 303 человека).

Базовыми для модернизации программ СПО стали мероприятия по внедрению в учебный процесс требований, аналогичных стандартам WorldSkills, в части структуры и содержания образовательных программ и требований к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Подготовка кадров по программам высшего образования в 2019 году осуществлялась по 26 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования: Математика и механика; Компьютерные и информационные науки; Физика и астрономия; Химия; Науки о Земле; Биологические науки; Информатика и вычислительная техника; Информационная безопасность; Промышленная экология и биотехнологии; Техносферная безопасность и природообустройство; Клиническая медицина; Психологические науки; Экономика и управление; Социология и социальная работа; Юриспруденция; Политические науки и регионоведение; Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; Сервис и туризм; Образование и педагогические науки; Языкознание и литературоведение; История и археология; Философия, этика и религиоведение; Физическая культура и спорт; Культуроведение и социокультурные проекты; Изобразительное и прикладные виды искусств; и

новая для университета укрупненная группа Управление в технических системах.

Таблица 5

Общая количественная характеристика программ высшего образования

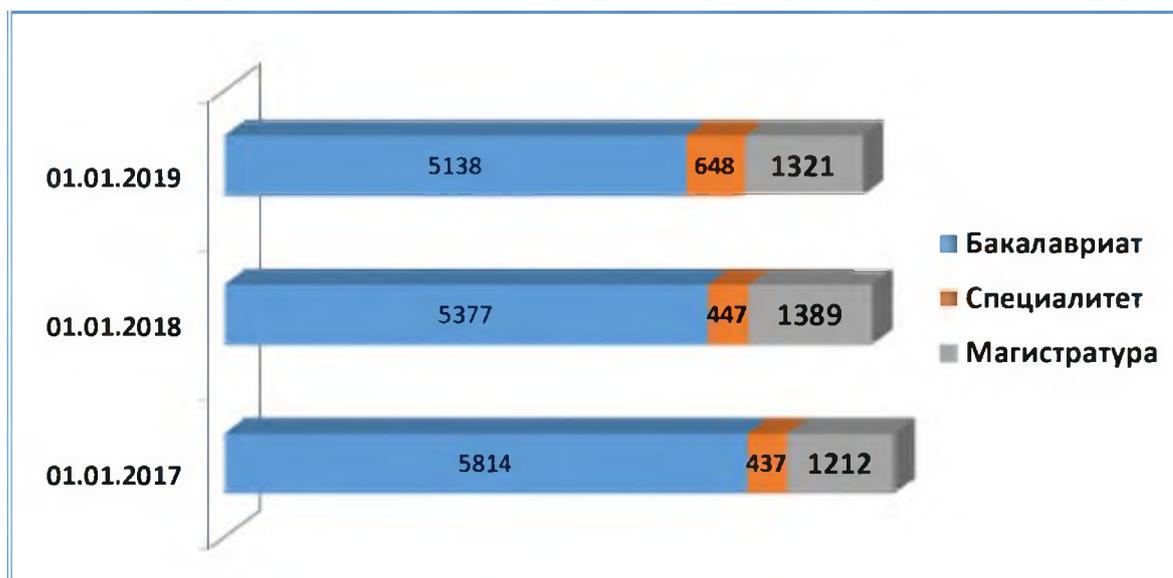
Уровень подготовки	2017 год		2018 год		2019 год	
	Количество направлений подготовки, ед.	Количество реализуемых образовательных программ, ед.	Количество направлений подготовки, ед.	Количество реализуемых образовательных программ, ед.	Количество направлений подготовки, ед.	Количество реализуемых образовательных программ, ед.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Бакалавриат	38	98	39	96	38	112
Специалитет	1	1	1	1	3	3
Магистратура	24	45	24	44	26	61
Всего	63	144	64	141	64	176

Продолжилась работа по лицензированию новых образовательных программ высшего образования, востребованных регионом и сформированных благодаря кадровому, материально-техническому и информационно-организационному потенциалу университета.

Содержание образовательных программ обновляется с учетом требований профессиональных стандартов, актуальных модулей по проектированию, предпринимательству (в том числе социальному), а также модулей для будущих педагогов (вожатское дело, детское и юношеское чтение и др.).

К реализации основных образовательных программ активно привлекаются представители работодателей, в том числе к руководству практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами, к работе в составе государственных аттестационных комиссий. Вместе с тем по ряду образовательных программ привлечение представителей работодателей проводится недостаточно.

Динамика контингента обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)



По образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) контингент обучающихся на 1 октября 2019 года составил 7107 студентов (на 1 октября 2018 года – 7213 студентов, на 1 октября 2017 года – 7463 студента).

Таблица 6

Контингент обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)

Контингент обучающихся	На 1 октября 2017 года, чел.	На 1 октября 2018 года, чел.	На 1 октября 2019 года, чел.	% к предыдущему году
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Очная форма обучения	4672	4207	4065	96,6
Бакалавриат	3728	3271	3035	92,8
Специалитет	425	442	599	135,5
Магистратура	519	494	431	87,2
Заочная форма обучения	2319	2497	2664	106,7
Бакалавриат	1943	1962	2001	102,0
Специалитет	12	5	49	980
Магистратура	364	530	614	115,8
Очно-заочная форма обучения	472	509	378	74,3
Бакалавриат	143	144	102	70,8

Контингент обучающихся	На 1 октября 2017 года, чел.	На 1 октября 2018 года, чел.	На 1 октября 2019 года, чел.	% к предыдущему году
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Специалитет	-	-	-	-
Магистратура	329	365	276	75,6
Итого по программам высшего образования	7463	7213	7107	98,5

По программам подготовки научно-педагогических кадров по состоянию на 1 октября 2019 года обучалось 68 человек (на 1 октября 2018 года – 86 человек), из них обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 13 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 55 человек. Из общего числа аспирантов по очной форме обучалось 20 человек, по заочной – 48 человек.

Наибольшее число аспирантов отмечается по направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» (10 человек), «Экономика» (9 человек), «Исторические науки и археология» (8 человек), «Языкознание и литературоведение» и «Юриспруденция» (7 человек).

Прием в аспирантуру СГУ им. Питирима Сорокина в 2019 году осуществлялся по 9 образовательным программам и составил 12 человек, из которых по договорам об оказании платных образовательных услуг обучаются 7 человек, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 5 человек. При этом 5 человек – по очной форме обучения и 7 человек – по заочной форме обучения.

Научное руководство аспирантами осуществляют 27 докторов наук и 11 кандидатов наук.

Завершили обучение в аспирантуре 10 человек. Выпускников, защитивших диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в 2019 году, нет.

Аспирантами опубликовано 69 работ, из которых 29 – статьи в РИНЦ, 7 – статьи в журналах из Перечня ВАК, 3 – статьи в журналах Web of Science и Scopus; 54 – апробации на конференциях разного уровня.

8 преподавателей университета являлись в 2019 году членами диссертационных советов научных учреждений и вузов Российской Федерации (Коми научного центра УрО РАН; Вологодского государственного университета; Северного Арктического федерального университета им. М.В. Ломоносова; Казанского федерального университета, объединенного Диссертационного Совета Пермского государственного национального исследовательского университета и Ульяновского государственного университета и др.).

Продолжил работу объединенный с Вологодским и Череповецким госуниверситетами диссертационный совет Д 999.014.03 по филологическим наукам, по специальностям 10.01.01 – русская литература и 10.02.01 – русский язык, в состав которого входят шесть ученых университета.

Дополнительное образование и профессиональное обучение в СГУ им. Питирима Сорокина осуществляют: Институт непрерывного образования; Учебный центр подготовки водителей; Региональный аттестационный центр; подготовительное отделение.

За 2019 год в университете по программам дополнительного образования и профессионального обучения прошли обучение 3508 человек.

В том числе по программам:

- повышения квалификации – 2188 человек;
- профессиональной переподготовки – 325 человек;
- профессионального обучения – 568 человек;
- по дополнительным общеобразовательным программам для взрослых – 115 человек;
- по дополнительным общеобразовательным программам для детей – 275 человек.

В отчетном году были разработаны и внедрены в учебный процесс 47 новых дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Прошла модернизация 25 ранее реализуемых программ к новым условиям и требованиям заказчиков.

В 2019 году совершенствовалась система обучения с применением дистанционных технологий на площадке Mirapolis в

формате вебинаров и электронного обучения, а также в информационно-образовательной среде университета Moodle, Efront. Это позволило увеличить численность слушателей на программах, а также расширить распространение программ на 28 регионов Российской Федерации. По программам с применением дистанционных образовательных технологий обучено 1284 человека.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников Республики Коми с целью формирования компетенций педагогических работников нового вида – одна из задач опорного университета. В 2019 году в СГУ им. Питирима Сорокина прошли обучение 1232 работника отрасли образования Республики Коми. Педагогические работники повысили квалификацию по программам инклюзивного образования, логопедии и психологии и др. Были разработаны новые программы профессиональной переподготовки «Культурология», «Воспитатель дошкольной образовательной организации», «Педагог



профессионального образования и дополнительного профессионального образования» по разным группам специальностей и направлений подготовки. Большая часть обученных педагогов – это преподаватели университета, которые получили дополнительное образование в связи с внедрением профессиональных стандартов.

В 2019 года в университете продолжилась реализация программы профессионального обучения «Вожатый» (214 акад. часа), направленная на подготовку квалифицированных педагогических кадров для лагерей всех форм организованного отдыха и оздоровления детей в каникулярный период. Подготовленные на базе университета вожатые на 100 % обеспечивают потребности детских лагерей Республики Коми в кадрах, а также работают в лагерях за пределами республики. В 2019 году по данной программе профессионального обучения университет в целом подготовил 214 вожатых.

В университете особое внимание уделяется повышению квалификации и профессиональному обучению специалистов учреждений здравоохранения. Всего за 2019 год обучилось 177 работников здравоохранения, из них 45 специалистов отрасли здравоохранения.

42 студента медицинского института получили право работать в качестве среднего медицинского персонала по результатам сдачи экзамена по допуску лиц, не завершивших освоение основных образовательных программ высшего медицинского образования, а также лиц с высшим медицинским образованием к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала.

В 2019 году в рамках задачи по формированию новой модели выпускника университета прошли обучение 597 студентов университета (в 2018 году – 520 человек), в том числе:

- по программам дополнительного профессионального образования – 283 человека;
- по программам профессионального обучения – 313 человек;
- по дополнительным общеобразовательным программам для взрослых – 1 человек.

Университет является единственным вузом в регионе, реализующим программу подготовки (переподготовки) арбитражных управляющих в рамках соглашения о сотрудничестве с профильным органом власти, в 2019 году программа вышла на российский рынок. В рамках реализации федерального проекта «Старшее поколение» в 2019 г. по направлениям центров занятости обучено 45 граждан предпенсионного возраста. По федеральным проектам «Кадры для цифровой экономики» и «Информационная безопасность» количество специалистов Республики Коми, прошедших обучение по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительного образования, достигло 130 человек.

В университете работает Учебный центр подготовки водителей (Автошкола), осуществляющий деятельность по основной программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории

«В». Процесс подготовки водителей проходит в соответствии с утвержденными учебными программами в оборудованных классах с использованием современных автотренажеров, квалифицированными специалистами на учебном транспорте университета. Всего за год в школе прошли обучение 213 человек (в 2018 году – 210 человек). Учебный центр подготовки водителей в 2019 году по данным сайта ГИБДД России по г. Сыктывкару показал лучшие результаты при сдаче экзаменов в ГИБДД из 19 автошкол города. Теоретическую часть экзамена с первого раза сдали 92 % обучившихся в автошколе (средний показатель по городу Сыктывкару – 80 %). 66 человек (37 % от общего количества обучающихся) сдали экзамен в ГИБДД с первого раза и получили водительское удостоверение, в среднем по городу данный показатель составляет 26 %.

2.4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в СГУ им. Питирима Сорокина за отчетный период осуществлялась по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий на основании утвержденных основных профессиональных образовательных программ, расписаний занятий, календарных учебных графиков, графиков промежуточной аттестации и др. Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы размещены на официальном сайте университета <https://syktsu.ru/>. Формирование основной профессиональной образовательной программы осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета.

Неотъемлемой частью учебного процесса и основой для эффективного управления качеством образования является организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Для успешного проведения аттестации по всем дисциплинам разработаны фонды оценочных средств, которые ежегодно обновляются. Информация об итогах промежуточной аттестации рассматривается на заседаниях кафедр, ученых советов институтов, учебно-методического совета колледжа, доводится до родителей студентов-первокурсников, заслушивается на заседаниях директора.

Таблица 7

Результаты промежуточной аттестации студентов, обучающихся на программах высшего и среднего профессионального образования

Форма обучения	Средний балл 2018 год	Средний балл 2019 год	% к предыдущему году
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Высшее образование (очная)	4,3	4,0	93,0

форма)			
Высшее образование (заочная форма)	4,1	3,8	92,7
Высшее образование (очно-заочная форма)	4,3	3,8	88,4
Среднее профессиональное образование	4,0	3,9	97,5
В целом по университету	4,2	4,0	95,2

Качественная успеваемость в целом по университету составила 71,5 % (в 2018 году – 72,3 %), в том числе:

– по программам высшего образования: по очной форме обучения – 73,8 % (в 2018 году – 75,6 %), по заочной форме – 66,6 % (в 2018 году – 67,3 %), по очно-заочной форме – 65,1 % (в 2018 году – 66,0 %);

– по программам среднего профессионального образования – 63,1 % (в 2018 году – 63,1 %): по очной форме – 70,9 % (в 2018 году – 63,1 %), по очно-заочной форме – 83,2 %.



Составной частью каждой основной профессиональной образовательной программы является практика, представляющая собой систему организационных и учебных мероприятий, проводимых с целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся.

Учебные и производственные (в том числе преддипломные) практики организуются и проводятся в соответствии с локальными нормативными актами университета, программами практики, разработанными и утвержденными соответствующими кафедрами. Базами практик являются как собственные подразделения университета (научная библиотека, научно-образовательные центры, лаборатории, ботанический сад, музеи и др.), так и базы, используемые на основе договоров между университетом и организациями, находящимися как на территории республики, так и за ее пределами.

В 2019 году университетом было дополнительно заключено 278 договоров с 278 организациями. Большая часть договоров заключена с организациями, расположенными на территории Республики Коми, и носит долгосрочный характер, что демонстрирует желание организаций участвовать в подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием.

Отзывы работодателей о качестве подготовки обучающихся (в период прохождения практики) дают возможность оценить степень удовлетворенности работодателей уровнем профессиональных компетенций, практических навыков обучающихся университета и актуализировать учебные планы, содержание рабочих программ учебных дисциплин практик с учетом мнений работодателей. Отрицательных отзывов от руководителей предприятий (организаций) баз практики не поступало. В большинстве организаций практика стала механизмом формирования кадрового резерва, что позволяет работодателям выстраивать свою кадровую политику.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), создаваемыми по каждой образовательной программе. В 2019 году комиссии работали под председательством докторов наук либо ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. 16 % из председателей ГЭК были приглашены из других субъектов Российской Федерации; 63 % являлись представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, 37,5 % – доктора наук. Привлечение внешних специалистов и представителей работодателей позволяет повысить уровень объективности оценки подготовки выпускников.

В 2019 году состоялась ГИА для студентов очной формы обучения, как и в 2018 году, по 4 программам среднего профессионального образования. Количество выпускников сократилось до 68 человек (в 2018 году – 75 человек, в 2017 году – 110 человек), что обусловлено общим сокращением числа обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг.

На 1 октября 2019 года численность выпускников по программам высшего образования составила 1413 человек: уровень бакалавриата и специалитета – 1118 (33 направления подготовки (специальности), магистратуры – 295 человек (19 направлений подготовки). (В 2018 году – 1454 человека: уровень бакалавриата и специалитета – 1216 (33 направления подготовки (специальности), магистратуры – 238 человек (17 направлений подготовки).

Численность выпускников, получивших дипломы с отличием по программам высшего образования: по очной форме – 219 выпускников (в 2018 году – 259, в 2017 году – 221 человек), по заочной форме обучения – 60 выпускников (в 2018 году – 39, в 2017 году – 8), по очно-заочной форме – 41 (в 2018 году – 24, в 2017 году – 13); по программам среднего профессионального образования – 3 (в 2018 году – 5, в 2017 году – 5). 161 «красный диплом» (51 % от общего числа) пришелся на выпускников по программам магистратуры.

Численность выпускников по программам высшего образования

Численность выпускников	2017 год, чел.	2018 год, чел.	2019 год, чел.	% к предыдущему году
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Очная форма обучения	897	1082	890	82,3
Заочная форма обучения	390	321	405	126,2
Очно-заочная форма обучения	39	51	118	231,4
Итого по программам высшего образования	1326	1454	1413	97,2

Средний балл по итогам сдачи государственных экзаменов и итогам защиты выпускных квалификационных работ по программам высшего образования в 2019 году остался на уровне предыдущего года: 4,1 и 4,4 балла соответственно.

Председатели ГЭК отмечают высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ и практическую направленность данных исследований. Результаты ГЭК, рекомендации и пожелания председателей ГЭК обсуждены на ученых советах институтов университета.

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Устойчивое развитие университета предполагает опору на максимальное использование имеющихся в вузе внутренних ресурсных потенциалов, а также активизацию внешних коммуникаций вуза. В работу по внедрению информационных технологий в образовательную деятельность включился университет, создав электронную информационно-образовательную среду (далее – ЭОИС). Разработанная для преподавателей и обучающихся кампусная информационная система позволила посредством личных кабинетов не только размещать портфолио, но и получать информацию о локальных нормативных актах, о расписании, о результатах текущей и промежуточной аттестации, а также реализовывать элементы «единого окна» (получение справок об обучении, подача заявлений об оказании социальной и материальной поддержки и др.).

Важной частью ЭОИС являются библиотечные информационные ресурсы и платформа Moodle, в которой развернуто дистанционное обучение практически по всем реализуемым дисциплинам. Электронные курсы, размещенные на платформе, позволяют применять их не только как дополнительный ресурс обучения, но и в ситуациях, когда обучение преимущественно ведется в дистанционном режиме (например, при обучении осужденных, в условиях пандемии коронавируса и т.д.).

Научная библиотека университета, участвуя в научно-образовательном процессе, обеспечивает широкий доступ к различным информационным ресурсам, доступ к которым осуществляется через посадочные места читальных залов – помещений для самостоятельной работы, оборудованные



персональными компьютерами, через компьютерные классы, а также с официального сайта университета. Библиотечно-информационные ресурсы являются составной частью электронной информационно-образовательной среды университета. Так, в электронно-библиотечной системе университета размещаются выпускные квалификационные работы обучающихся. Для формирования электронного книжного каталога используется автоматизированная информационно-библиотечная система «Руслан». В университете функционирует электронная библиотека изданий преподавателей, которая формируется на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы «МегаПро».

Совокупный фонд библиотеки насчитывает более 1,2 млн экземпляров, из них более 500 тыс. экземпляров учебных и более 350 тыс. экземпляров научных изданий, более 3 тыс. наименований электронных пособий, включая издания преподавателей университета. В течение 2019 г. фонд библиотеки пополнился 1770 экземплярами новых учебных и научных изданий. По-прежнему приоритетными для комплектования остаются медицинские и педагогические образовательные программы высшего образования, а также программы подготовки специалистов среднего звена. За отчетный период электронная библиотека университета пополнилась 55 работами преподавателей и в настоящее время насчитывает свыше 600 учебных, учебно-методических и научных изданий. В 2019 г. продолжилась работа с книжным фондом, которая позволила снять с учета более 30 тыс. экземпляров не востребовавшейся, непрофильной и устаревшей литературы.

В соответствии с лицензионными требованиями каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам. В 2019 г. в соответствии со стратегией развития университета как опорного вуза были заключены договоры с правообладателями электронных библиотечных систем «Консультант студента», «Юрайт», «Университетская библиотека on-line», содержащих учебные, учебно-методические, научные и иные издания по основным изучаемым дисциплинам различных образовательных программ. Кроме того, для обучающихся и профессорско-преподавательского состава

Медицинского института обеспечен доступ к профильной профессиональной базе «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Обучающиеся также имеют возможность работать и с другими полнотекстовыми информационными ресурсами, среди которых: коллекции научных изданий Springer, базы данных научных публикаций Web of Science, статьи из периодических изданий «ИВИС», «Гребенникон», публикации научных электронных библиотек «eLIBRARY», «КиберЛенинка», статей из деловых изданий «Polpred.com. Обзор СМИ» и др. В рамках образовательного процесса активно используется справочно-правовая система «Консультант Плюс».

В 2019 году сохранилась тенденция снижения посещаемости и книговыдачи библиотеки, наметившаяся еще в 2015 году. Вместе с тем значительно возросло число обратившихся за консультациями по работе с различными видами электронных ресурсов: проведено 48 занятий с первокурсниками по основам информационного поиска, оказано свыше 900 индивидуальных консультаций, организовано более 20 встреч с профессорско-преподавательским составом.

С учетом современных требований к информационно-библиотечному обслуживанию совершенствовались и его направления. Среди важнейших следует отметить работу по интеграции информационных ресурсов с автоматизированной системой, позволяющей формировать разделы основной и дополнительной литературы в рабочих программах дисциплин.

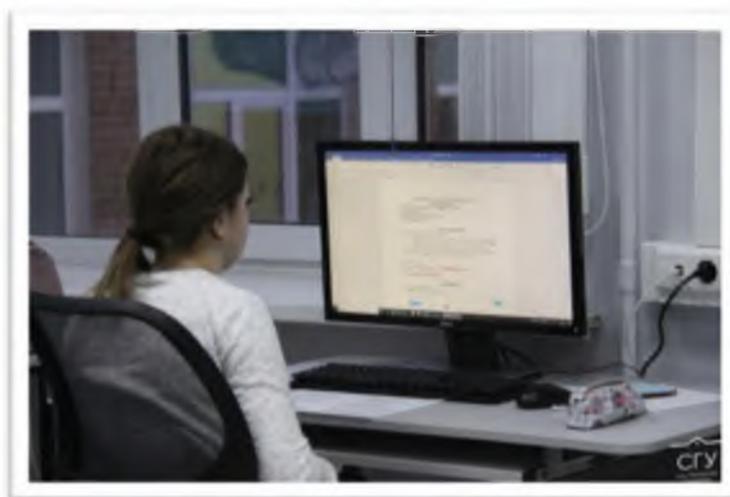
2.6. Характеристика системы оценки качества образования

В 2019 году университет продолжил участие в проектах НИИ мониторинга качества образования: Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО), Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады, Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ), а также в пилотном проекте «ФЭПО-рго».

Количество направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования, принявших участие в ФЭПО: в период с октября 2018 года по февраль 2019 года – 26 направлений подготовки высшего образования, 7 специальностей СПО, с марта по июль 2019 года – 25 и 6 соответственно. По итогам участия в проекте ФЭПО успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в период с октября 2018 года по февраль 2019 года 19 направлений подготовки высшего образования и 2 специальности СПО, с марта по июль 2019 года – 19 направлений подготовки высшего образования и 6 специальностей СПО, всего по итогам двух этапов – 25 направлений

подготовки высшего образования и 7 специальностей среднего профессионального образования.

В рамках ФЭПО впервые проведен пилотный проект «ФЭПО-pro» – сертификационный экзамен, позволяющий оценить уровень фундаментальной подготовки студентов по окончании второго курса в соответствии с требованиями ФГОС ВО. ФЭПО-pro проводился в форме онлайн-тестирования по аналогии с Федеральным интернет-экзаменом в сфере профессионального образования (ФЭПО) с применением технологии, используемой в ходе проведения Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ). В проекте приняли участие обучающиеся второго курса по образовательным программам высшего образования 38.03.02 Экономика, 40.03.01 Юриспруденция, 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Филологическое образование», 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) «Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура», «Биология и География», всего – 95 студентов.



В 2019 году студенты университета приняли участие в Открытой международной студенческой Интернет-олимпиаде (по дисциплинам «История России», «Русский язык», «Культурология», «Правоведение», «Педагогика», «Статистика», «Химия», «Экология», «Математика»), направленной на выявление

и поддержку одаренных детей и молодежи, формирование потребности заниматься исследовательской деятельностью (Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы). Во втором (заключительном) туре Интернет-олимпиады по дисциплине «Химия» студент Института естественных наук Легкий Филипп награжден бронзовой медалью. По дисциплине «Правоведение» студентка Института социальных технологий Уварова Анастасия стала серебряным призером, студенты Юридического института Щуплецова Анастасия и Щекина Карина – бронзовыми призерами. Студентка Института гуманитарных наук Кальматкина Валерия за участие в Интернет-олимпиаде по русскому языку награждена бронзовой медалью.

В Открытых международных Интернет-олимпиадах в 2019 году для учащихся профессиональных образовательных организаций приняли участие обучающиеся по программам среднего профессионального образования по дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Информатика», «История

России». Дипломантом I степени по дисциплине «Русский язык» стала Елфимова Ирина. Дипломантами III степени стали Акчурин Ким по дисциплинам История России, Математика, Алгунова Ирина по дисциплине «Информатика», Ермилова Кристина – «Русский язык», Кузнецов Виталий – «Математика», Уварков Сергей – «История России» и «Математика», Чупрова Людмила – «Информатика» и «История России».

Университет включен в список базовых площадок для проведения Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ), проводимого НИИ Мониторинга качества образования.

В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) приняли участие 227 студентов университета по 8 направлениям подготовки. Доля студентов, получивших именной сертификат уровней золотой, серебряный и бронзовый, составляет 58 % от общего числа студентов, участвующих в ФИЭБ.

Таблица 9

Количество сертификатов, полученных студентами университета

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по уровням				Всего	Выполнение критерия ¹
		Золотой	Серебряный	Бронзовый	Сертификат участия		
05.03.06	Экология и природопользование	3	6	2	2	13	+
20.03.01	Техносферная безопасность	2	4	1	8	15	-
38.03.01	Экономика	3	9	13	16	41	+
38.03.02	Менеджмент	3	3	10	9	25	+
40.03.01	Юриспруденция	8	9	15	17	49	+
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	1	4	8	9	22	+
44.03.01	Педагогическое образование	0	2	6	17	25	-
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	2	6	12	17	37	+
Всего		22	43	67	95	227	

¹ По итогам успешного прохождения внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата образовательным организациям предоставляются сертификаты качества, которые учитываются при проведении профессионально-общественной аккредитации (решение Национального аккредитационного совета от 29 июня 2017 г.), а также могут быть использованы при процедуре государственной аккредитации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2016 г. № 1385). Направление подготовки включается в сертификат качества по итогам ФИЭБ при соблюдении следующих критериев: суммарное количество именных золотых, серебряных, бронзовых сертификатов ФИЭБ, полученных студентами вуза по данному направлению подготовки, составляет не менее 50 % от общего числа именных сертификатов для данного направления подготовки в образовательной организации; в ФИЭБ по данному направлению подготовки принимали участие не менее 10 студентов образовательной организации

В период с 25 октября по 15 ноября 2019 г. СГУ им. Питирима Сорокина принял участие в мероприятии Рособнадзора по независимой оценке качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования по оценке качества формирования общекультурных компетенций (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9). Мероприятие проходило в период в виде компьютерного тестирования, в котором приняли участие обучающиеся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 41.03.05 Международные отношения, 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, 40.03.01 Юриспруденция, 43.03.03 Туризм, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура», 31.05.01 Лечебное дело (специалитет). Всего приняли участие 130 студентов. Нарушений и замечаний по проведению независимой оценки качества подготовки обучающихся выявлено не было.

2.7. Трудоустройство и востребованность выпускников

Республика Коми принимает участие в реализации второй фазы пилотного проекта Международной организации труда «Партнерства в сфере занятости молодежи в СНГ». В целях решения проблем обеспечения региона кадрами совместно с Министерством труда, занятости и социальной защиты населения Республики Коми был организован семинар-тренинг (60 участников) «Укрепление партнерства в целях содействия молодежной занятости. Региональная стратегия Государственной службы занятости в контексте будущего сферы труда», который прошел в рамках визита представителей Международной организации труда.

Университет сотрудничает с ведущими предприятиями и организациями региона, что свидетельствует о его авторитете среди работодателей. Партнерами-работодателями выступают организации как государственной формы собственности, так и коммерческие. Увеличилось количество партнеров, принимающих участие в проекте «Карьерный марафон», при этом организации готовы не только презентовать свою компанию, но и проводить мастер-классы и тренинги различной направленности.

Состоялись две ярмарки вакансий: традиционная ярмарка вакансий, организованная совместно с Центром занятости г. Сыктывкара, в которой приняли участие 2126 человек, и электронная ярмарка на



онлайн-платформе Facultetus.ru.

Новые элементы в конкурсах «Лучший по специальности» и «Формула карьеры», такие как тренинги и ролевые игры, позволили привлечь большее количество участников (62 человека), новых спонсоров. В заключительном этапе конкурсов участвовали 30 человек, из них 7 победителей и призеров. Активно развивается организация стажировок для победителей. По итогам конкурса «Формула карьеры» все участники получили возможность пройти годовую стажировку на базе работодателей – партнеров университета: УФСИН по Республике Коми, УМВД Российской Федерации по г. Сыктывкару, Сыктывкарский филиал компании сотовой связи Теле2 Коми, Монди СЛПК, Коми республиканский лицей при Сыктывкарском университете.

Расширяется спектр форм содействия трудоустройству молодежи. С целью повышения профессиональной компетенции будущих психологов, участвующих в конкурсе «Формула карьеры», был запущен проект «Профперспектива», партнером которого выступил Центр занятости Сыктывдинского района. Студенты университета разработали и организовали профориентационный тренинг, предназначенный для школьников, заинтересованных в создании формулы профессии и образовательной карьеры. В 2019 году впервые для студентов 3-5 курсов педагогических направлений был проведен студенческий конкурс «Буду учителем», на котором обучающиеся демонстрировали лучшие образцы подготовки к профессионально-педагогической деятельности, компетенции будущего учителя.

Выпускники СГУ им. Питирима Сорокина приняли участие в ежегодном конкурсе Администрации Главы Республики Коми «Стажер», по итогам которого победители получают возможность пройти годовую стажировку и трудоустроиться в органы государственной власти региона. Четыре из пяти победителей проекта 2019 года – выпускники университета.

472 студента университета участвовали в олимпиаде «Я – профессионал», двое стали дипломантами конкурса». 10 студентов Колледжа экономики, права и информатики стали победителями Второго (регионального) тура Открытой Интернет-олимпиады 2019 года, проводимого для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО) в форме компьютерного on-line тестирования.

В октябре 2019 года в партнерстве с работодателем «Стипендия ТЕЛЕ 2» был запущен новый проект (49 заявок), мотивирующий студентов к разработкам проектов изменений городской среды, упрощения управления бизнесом с помощью мобильного интернета, снижения миграции молодежи благодаря возможностям телекоммуникаций.

Выстроенная в вузе система подготовки востребованных специалистов в течение многих лет обеспечивает стабильный показатель трудоустройства, который является и показателем эффективности вуза. По итогам 2019 года, по данным протоколов трудоустройства выпускников, всего было

трудоустроено 84 % выпускников (без продолживших обучение), из них 83,5 % – в Республике Коми.

2.8. Кадровое обеспечение учебного процесса

Учебный процесс по программам среднего профессионального и высшего образования в 2019 году реализовывался в колледже и 12 институтах, в состав которых входит 51 кафедра. Программы дополнительного профессионального образования реализовывались Институтом непрерывного образования, дополнительные общеобразовательные программы для разных категорий обучающихся – подготовительным отделением.

Преподавательский состав университета представлен квалифицированными кадрами, имеющими высокий уровень общетеоретической и научной подготовки, большой опыт преподавательской деятельности; среди них ведущие ученые, представители органов власти Республики Коми, руководители предприятий и организаций республики.

Рисунок 2

Общая численность профессорско-преподавательского состава



Общая численность профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) на 1 октября 2019 г. составляла 381 человек (из них 286 – штатные (основные) преподаватели (75 % от общей численности), 95 человек – внешние совместители). 284 человека (75 %) имеют ученые степени, в том числе ученую степень доктора наук – 55 человек (19 % от общего количества имеющих ученую степень). По сравнению с 2018 годом общая численность профессорско-преподавательского состава сократилась на 1,6 %, или 6

человек, в том числе численность штатных (основных) преподавателей уменьшилась на 6 %, или 19 человек соответственно.

Из числа штатных (основных) преподавателей 223 человека (78 %) имеют ученую степень, в том числе 35 – ученую степень доктора наук (12 % от общего числа имеющих ученую степень). Из числа внешних совместителей 61 человек (64 %) имеет ученую степень, в том числе 20 – ученую степень доктора наук (33 % от общего количества «остепенённых» внешних совместителей). Из числа штатных (основных) преподавателей ученое звание доцента имеют 148 человек, ученое звание профессора – 15 человек; из числа внешних совместителей – 24 и 6 человек соответственно.

Таким образом, в 2019 году прослеживается тенденция к уменьшению общего числа штатных (основных) педагогических работников и увеличение числа внешних совместителей (как правило, представителей потенциальных работодателей). При этом уровень «остепененности» ППС несколько возрос.

Анализ возрастной структуры штатных (основных) педагогических работников показывает, что доля педагогических работников в возрасте от 60 лет и старше в течение последних 3 лет остается стабильно высокой и составляет более 27 %. При этом отмечается незначительное сокращение доли преподавателей в возрасте до 29 лет. В целом в 2019/2020 учебном году средний возраст педагогических работников составил 49,9 лет, в основном за счет преобладания в возрастной структуре группы педагогов в возрасте от 40 до 44 лет.

Анализ распределения штатных работников по педагогическим должностям показывает, что замещение педагогической должности профессора осуществляется педагогическими работниками, как правило, пенсионного возраста. Так, в 2017 году педагогов–профессоров в возрасте до 60 лет – 10 чел., или 30 % от общего числа профессоров; в 2018 году – 8 чел. (36 % соответственно); в 2019 году – 7 чел., или 27 %. Большая часть педагогических работников, замещающих должности доцента, также относится к «зрелым» возрастным группам: педагогов–доцентов в возрасте до 40 лет от общего количества доцентов, реализующих учебный процесс, в 2017 году – 22 %, в 2018 году – 19 %, в 2020 году – 17 %. При этом около трети педагогов, замещающих должности доцента, находятся в возрастной категории более 60 лет.

Для решения указанных проблем в 2019 году был актуализирован План мероприятий по реализации приоритетных направлений кадровой политики университета на 2019–2021 гг. и проведен комплекс регламентирующих процедур, а именно:

- решением Ученого совета утверждено Положение о проведении конкурсного избрания директоров институтов и проведено конкурсное избрание, в результате которого заключено 11 трудовых договоров с директорами институтов;

- усовершенствована и закреплена специальным положением процедура выборов заведующих кафедрами;

– для внедрения профессиональных стандартов в деятельность университета принято новое Положение о должностной инструкции, утверждена модернизированная унифицированная форма должностной инструкции, адаптированной к профессиональным стандартам;

– утверждено новое Положение о работе с кадровым резервом на замещение должностей профессорско-преподавательского состава.

Кроме того, в университете реализуется Программа подготовки кандидатов и докторов наук. Учёным советом университета в 2019 году принято решение о включении в указанную программу трех человек, которым производится ежемесячная выплата стимулирующего характера в размере 51000 рублей и 85000 рублей за участие в подпрограмме «Кандидат наук» и «Доктор наук» соответственно.

Активно проводится работа по представлению преподавателей университета к ученым званиям. В 2019 году ученое звание доцента было присвоено: Клепикову Н.В., доц. кафедры бухгалтерского учета и аудита, по научной специальности 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика»;



Бабиковой Н.Н., доц. кафедры информационных систем, по научной специальности 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (информатика)»;

Козловской А.В., доц. кафедры педиатрии, по научной специальности 14.01.01. «Акушерство и гинекология»; Макарову П.А., доц. кафедры

радиофизики и электроники, по научной специальности 01.04.03 «Радиофизика»; Устюгову В.А., доц. кафедры радиофизики и электроники, по научной специальности 01.04.03 «Радиофизика».

Развивается академическая мобильность научно-педагогических работников университета. Так, за 2019 год около 35 научно-педагогических работников университета приняли участие в международных и всероссийских научных и научно-технических мероприятиях (научных конференциях, форумах, семинарах и др.), которые прошли на базе научных и образовательных организаций России (Москва, Новосибирск, Нижний Новгород, Казань и др.).

Актуализированы научно-инновационные структуры вуза и, как следствие, обновлен состав научных работников по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в университете: с сентября 2019 года приняты на условиях внешнего совместительства два научных работника в НИЛ «Филологические исследования духовной культуры

Севера» – доктора филологических наук, профессора Вятского государственного университета Маслова А.Г., Поздеев В.А.

К реализации учебного процесса привлекались специалисты профильных предприятий и организаций из других регионов Российской Федерации, практики-специалисты реального сектора экономики, бизнеса и социальной сферы Республики Коми, например: Пенина Г.О. – проректор по учебной и научной работе ФГБУ ДПО «Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов»; Ильин В.И. – профессор кафедры социологии культуры и коммуникаций ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»; Гриненко А.В. – профессор кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», Симонова Г.И. – директор института педагогики ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» и др.

Количество привлекаемых к педагогической деятельности преподавателей в целом соответствует требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки и специальностям. Между тем по ряду образовательных программ необходимым является увеличение доли специалистов-практиков.

Значительное внимание в отчетном периоде уделялось профессиональному развитию – обучению и повышению квалификации профессорско-преподавательского состава, направленному на совершенствование профессиональных компетенций, рост педагогического мастерства. При этом были задействованы разные формы повышения квалификации (обучения) преподавателей: профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации, семинары, тренинги, подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура), участие в научных конференциях и семинарах.

Актуальными направлениями подготовки в 2019 году остались вопросы инклюзивного образования (прошли обучение 290 преподавателей и сотрудников университета), использование информационных компьютерных технологий в педагогической и образовательной деятельности (172 чел.). В прошедшем году начата работа по реализации планов профессионального развития педагогических работников университета в части обучения по программе



профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования» по направлениям подготовки / специальностям, реализуемым университетом: обучение прошли 105 чел. Реализуется программа дополнительного профессионального образования по управлению в образовательной организации: за обследуемый период обучение прошли около 20 руководителей отделов, управлений, департаментов университета.

В рамках аттестации научно-педагогических работников один педагогический работник защитил научно-квалификационную работу на соискание ученой степени кандидата наук (Иванов А.П.), один человек – на соискание степени доктора наук (Чудова Т.И.), три человека прошли стажировки (из них два – зарубежные).

Анализ кадрового потенциала университета показал результативность проектов и программ, направленных на его укрепление, между тем определил и ряд проблем, требующих решения. Среди них «старение» преподавательского состава, неразвитая система привлечения и удержания молодых талантливых научно-педагогических работников, отсутствие системы кадрового резерва по ключевым направлениям деятельности университета; слабая система мотивации научно-педагогических работников к активной научно-исследовательской и инновационной деятельности, в том числе к подготовке и защите докторских и кандидатских диссертаций.



3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Научная деятельность

В 2019 году научно-исследовательская деятельность осуществлялась в соответствии с Программой развития университета, основными направлениями фундаментальных и прикладных исследований СГУ им. Питирима Сорокина, планами НИР и была направлена на обеспечение эффективного использования научно-инновационного потенциала вуза в решении проблем комплексного освоения природно-ресурсного потенциала республики и прилегающих регионов.

Научные исследования выполнялись в рамках утвержденного тематического плана по 31 научному направлению.

Приоритетные направления науки, технологий и техники в Российской Федерации представлены следующими научными темами:

1) «Социально-экономическое развитие Арктической и Субарктической зоны России»: проекты РФФИ № 18-410-110005 а(р) «Налогообложение природопользования и экономическое развитие территорий Европейской зоны общественных благ», руководитель: Чужмарова С.И., д-р экон.наук, доц.; № 19-010-20027 «Всероссийская (с международным участием) молодежная научно-практическая конференция «Модели развития малого и среднего предпринимательства в условиях Арктики», руководитель: Шихвердиев А.П., д-р экон.наук, проф.;

2) «Инфокоммуникационные и космические технологии»: проект «Разработка комплекса беспроводной передачи энергии для питания видеосистем, установленных на подвижные платформы крупных производственных объектов», руководитель Гуров О.Е.;

3) «Рациональное природопользование»:

– проект «Повышение плодородия почвы Ботанического сада СГУ им. Питирима Сорокина методом вермикультивирования» (победитель конкурса социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» в Республике Коми и Ненецком автономном округе), руководители Лиханова Н.В., канд.биол.наук, Макарова Г.Ю.;

– проекты Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (УМНИК): «Разработка технологии гидропосева биосмеси для очистки нефтезагрязненных почв», руководитель Корчагина Ю.С.; «Разработка способа получения концентрированного продукта для приготовления на его основе питательных сред и биоудобрений», руководитель Чуркина А.В.; «Разработка клеевой композиции в качестве связующего компонента для экологически нетоксичных древесно-стружечных плит», руководитель Швед С.Е.;

4) «Биомедицинские технологии»:

– проект РФФИ № 19-34-90058 «Исследование герпротекторных свойств стабилизатора и ингибитора криптохрома, KL001 и KS15, на модели *Drosophila melanogaster*», руководитель Соловьев И.А.;

– проект «Механотерапевтический аппарат по реабилитации коленного и тазобедренного суставов с беспроводным интерфейсом управления по Wi-Fi», руководитель Ласек М.П.;



5) «Политический и культурно-исторический потенциал Европейского Севера»:

– проекты РФФИ № 18-49-110002 а (р) «Управленческие кадры в первые десятилетия становления Коми государственности», руководитель: Киросова Н.В., канд.истор.наук; № 18-19-40004 «Гений рисунка Евгений Трошев», руководитель: Бурлыкина М.И., д-р культурологии, проф.; № 19-012-00593а «Грани духовного наследия Усть-Цильмы: фольклор, книжность, язык (новые источники)», руководитель Канева Т.С., канд.филол.наук; № 19-011-00594 А «Современный русский национализм и модернизация страны: идеологические аспекты воздействия и перспективы реализации», руководитель Кузьмин А.Г., канд.полит.наук; № 19-412-111001 «Международный симпозиум и выставки «Relate North-2019. Tradition and Innovation in Art and Design Education (Relate North-2019. Традиции и инновации в образовательном пространстве искусства и дизайна)», руководитель: Земцова И.В., канд.пед.наук, доц.;

– проект «Россия и Болгария: история и современность», руководитель Максимова Л.А., канд.ист.наук, доц. (договор с местной общественной организацией города Сыктывкара «Болгарская национально-культурная автономия»);

6) «Новые образовательные стратегии и подходы»: проект РФФИ № 19-29-14169 «Развитие регулятивных и коммуникативных учебных действий учащихся в условиях цифровизации общего и дополнительного образования», руководитель Миронов В.В., канд.физ.-мат.наук, доц.;

7) «Перспективные материалы»:

– проект РФФИ № 17-02-01138-а «Электромагнитные, магнитоакустические свойства плёнок и многослойных структур», руководитель: Котов Л. Н., д-р физ.-мат.наук, проф.;

– проект Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (УМНИК) «Разработка CRM системы для эконом парикмахерских «Терминал»», руководитель Борисов А.И.;



8) «Изучение жизни и научного наследия Питирима Сорокина»: проекты РФФИ № 19-111-00075 «Питирим Сорокин: Учение и жизнь», руководитель: Зюзев Н.Ф., д-р филос.наук, доц.; № 19-011-20098

«Международная научная конференция «Питирим Сорокин и парадигмы глобального развития XXI

века» (к 130-летию со дня рождения)» (региональное софинансирование по договору с ГАУ Республики Коми «Дом дружбы народов Республики Коми»).

На развитие научно-исследовательской деятельности были привлечены средства из разных источников. Научные исследования финансировались в рамках регионального бюджета, средств гранта Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), международных проектов, хозяйственных договоров, Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (УМНИК), целевых пожертвований партнеров университета на поддержку научной деятельности, в рамках поддержки научной деятельности из средств университета.

Общий объем финансирования НИР в 2019 году составил 90,9 млн руб. (в 2018 году – 81,7 млн руб.). В 2019 году преподаватели университета получили двенадцать грантов РФФИ (в 2018 году – 10). В рамках хозяйственных договоров реализовалось 9 проектов, 4 проекта поддержано Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (УМНИК).

Следует отметить стабильный рост финансирования на прикладные научно-исследовательские, опытно-конструкторские работы, технологические разработки, выполняемые по заказу предприятий различных форм собственности. Это свидетельствует о практической направленности и инновационном характере научно-исследовательских разработок университета, востребованных на современном российском рынке научных, технологических и технических работ и услуг.

В частности, финансовую поддержку из средств бюджетов различных организаций и предприятий получили следующие научные исследования: перевод на коми язык архивной документации для нужд ООО «Газпром трансгаз Ухта», руководитель – Максимова Л.А., канд.ист.наук, доц.; проведение экспертизы заявок, поданных на получение грантов в области фундаментальных исследований, руководитель – Романчук Н.И., канд.с.-х.наук, доц.; проведение производственно-технологической экспертизы

проектов, руководитель – Швецова И.Н., канд.экон.наук, доц.; научно-исследовательская работа «Книга памяти Республики Коми», руководитель – Миронов В.В., канд.физ.-мат.наук, доц.

Ряд научных и научно-технических мероприятий, проводимых на базе университета, среди которых конференции «Заболевания органов дыхания. Актуальные вопросы. Современные решения», республиканский конкурс-фестиваль чтецов «Видза, «Войвыв кодзув»!» («Здравствуй, «Войвыв кодзув»!»), также получили финансовую поддержку от заинтересованных организаций.

Результаты научных исследований активно внедряются в образовательный процесс, обеспечивая актуальность и прикладную значимость образовательных программ.

За прошедший год научными коллективами СГУ им. Питирима Сорокина проведено более 70 научных и научно-технических мероприятий, из них 6 – международных и с международным участием, 10 – всероссийских и национальных, 3 конференции проведены при поддержке РФФИ.

В первой половине 2019 года в университете прошли традиционные Февральские чтения (Двадцать шестая годовичная сессия Ученого совета), которые были посвящены 130-летию П.А. Сорокина, девятая по счету Международная научно-практическая конференция «Мультикультурный мир: проблемы взаимопонимания», рабочим языком которой стал английский язык.

Во второй половине 2019 года проведено много значимых мероприятий:

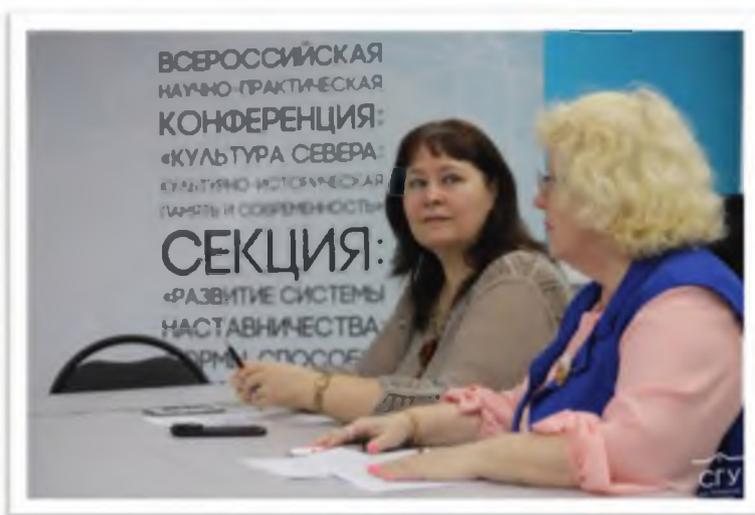
- традиционный Всероссийский Фестиваль науки, в работе которого активное участие приняли партнеры университета: крупные коммерческие компании, представители региональной власти, науки и общественности. Гостями площадок стали как старшие школьники, которые определяются с выбором будущей профессии, так и работодатели, заинтересованные в привлечении на свои предприятия квалифицированных специалистов;

- Международная научная конференция «Питирим Сорокин и парадигмы глобального развития XXI века» (к 130-летию со дня рождения), в рамках которой прошла презентация монографии д-ра филос. наук Зюзева Н.Ф.;

- Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Модели развития малого и среднего предпринимательства в условиях Арктики», собравшая около 150 исследователей из российских северных регионов, а также Финляндии;

- V Научно-инновационный форум «СорокИНН» – коммуникационная, дискуссионная и креативная площадка для представления проектных решений ученых, изобретателей, предпринимателей в области фундаментальной и прикладной науки;

- Национальная научно-практическая конференция «Межкультурное образовательное пространство: инновации и традиции» (при поддержке



грантового проекта «Мое отечество — Коми край»), участниками которой стали ученые, педагоги и студенты всех уровней образования не только из России и Республики Коми, но и Кыргызстана, Донецкой Республики и Беларуси;

– Симпозиум RELATE NORTH-2019. В работе симпозиума приняли

участие свыше 100 человек, более 40 из которых являются зарубежными представителями. Тематическая сеть ASAD Университета Арктики, в рамках которой проводилось данное мероприятие, сотрудничает с СГУ им. Питирима Сорокина с 2012 года;

– III Национальная (Всероссийская) научно-практическая конференция «Математическое моделирование и информационные технологии»;

– XIV Международная научная конференция «Семиозис и культура: человек, общество, культура и процессы социальной трансформации»;

– VII Всероссийская научно-практическая конференция «Юридические чтения» по теме «Государство и право в эпоху информатизации».

Традиционно в течение года проводились медицинские конференции: V Междисциплинарный медицинский форум «Марьямоль» (по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов, аспектам акушерства и гинекологии, педиатрии и неонатологии), научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной терапии. Рациональная фармакотерапия в практике врача» и др.

Ежегодно преподаватели университета участвуют в научных мероприятиях, проводимых российскими и зарубежными научными и образовательными организациями.

Так, в 2019 году принято участие более чем в 200 научных и научно-методических мероприятиях, в том числе:

– по гуманитарным наукам: IV Международная научная конференция «Язык, книга и традиционная культура позднего русского средневековья в науке, музейной и библиотечной работе» (г. Москва), IV Международная научно-практическая конференция «Русский язык на перекрестке эпох: традиции и инновации в русистике» (г. Ереван), Научно-практический международный семинар «Экология культуры: природа, человек, цивилизация в художественном и информационном пространстве Русского мира» (г. Санкт-Петербург), Всероссийская конференция с международным

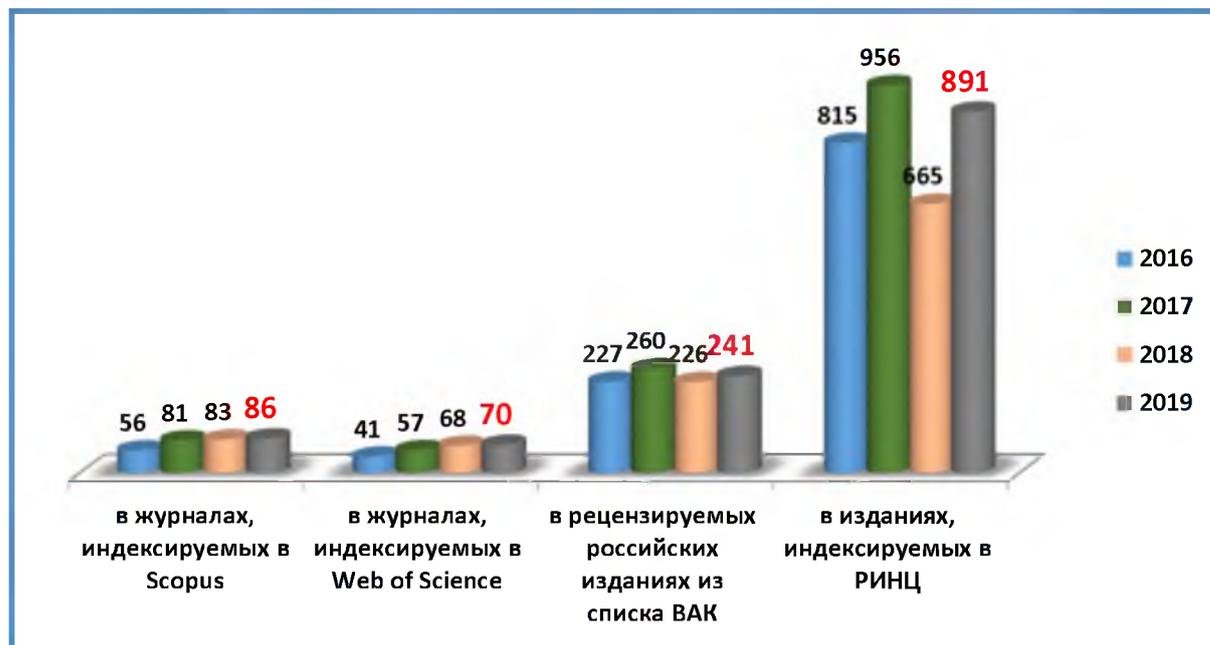
участием «Междисциплинарный синтез гуманитарных наук в эпоху социокультурных и исторических трансформаций: Опыт «русского пути» (г. Санкт-Петербург), IX Международный конгресс по когнитивной лингвистике (г. Нижний Новгород), Международная конференция «Дизайн СМИ» (г. Москва), XXI Международная Славянская конференция «Польско-Восточнославянские языковые, литературные и культурные контакты» (г. Олыштын, Польша);

– по естественным наукам: XXII Симпозиум по геохимии изотопов имени академика А. П. Виноградова (г. Москва), VII Съезд Вавиловского общества генетиков и селекционеров, посвященный 100-летию кафедры генетики СПбГУ, XI Международная конференция «Геология в школе и вузе: науки о Земле и Цивилизация» (г. Санкт-Петербург), XXI Зимняя школа по механике сплошных сред (г. Пермь);

– по общественным наукам: II Международная летняя школа «Цифровая трансформация образования» (г. Москва), Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экономики современной России» (г. Йошкар-Ола), Международная научно-практическая конференция «Север и молодежь: здоровье, образование, карьера» (г. Ханты-Мансийск), VII Международная научно-практическая конференция «Правовая охрана и защита прав интеллектуальной собственности: история, теория, практика» (г. Пенза), Международная научная конференция «Молодые исследователи – регионам» (г. Вологда) и др.

Результаты научных исследований нашли отражение в 25 монографиях (в 2018 году – 21), 69 учебных пособиях (в 2018 году – 79), 23 сборниках научных трудов (в 2018 году – 35), 86 статьях в журналах, индексируемых в Scopus (в 2018 году – 83) и 70 статьях в журналах, индексируемых в Web of Science (в 2018 году – 68), 241 статье в ведущих рецензируемых российских изданиях из списка рекомендуемых ВАК при Минобрнауки России (в 2018 году – 249), 891 статье в изданиях, индексируемых в РИНЦ (в 2018 году – 643).

Публикации ученых университета, ед.



В университете разработана система, направленная на повышение публикационной активности профессорско-преподавательского состава университета (https://www.syktsu.ru/about/nd/public_activ/). В результате оказания консультативной помощи научно-педагогическим работникам, стимулирования их публикационной активности с 2016 по 2019 гг. возросло количество статей, опубликованных в журналах, индексируемых международными базами данных Web of Science и Scopus, на 70 % и 53 % соответственно.

По ряду показателей СГУ им. Питирима Сорокина входит в десятку лучших в рейтинге опорных университетов страны.

Таблица 10

Некоторые показатели публикационной активности преподавателей университета за 2019 год

Показатель	Значение	Место среди 33 опорных университетов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Доля публикаций в сотрудничестве с другими организациями, %	33,5	2
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, опубликовавших статьи	0,541	3
Доля публикаций, входящих в Web of Science или Scopus, %	9,2	5

В университете издается пять научных периодических журналов: Вестник Сыктывкарского государственного университета в трех сериях: Серия 1: Математика. Механика. Информатика; Серия 2: Биология. Геология. Химия. Экология; Серия гуманитарных наук; «Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета», «Человек. Культура. Образование». Два последних журнала входят в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России. Вестник Сыктывкарского государственного университета. Серия 1: Математика. Механика. Информатика индексируется международной базой Zbmath.

3.2. Инновационная деятельность

Одним из приоритетных направлений деятельности университета является развитие инновационной инфраструктуры. Обладая значительным научным потенциалом, высококвалифицированными кадрами, университет выстраивает свою инновационную политику, ориентируясь на потребности региона.

Основными направлениями инновационной политики СГУ им. Питирима Сорокина являются развитие инновационных структурных подразделений (научно-исследовательских лабораторий, научно-образовательных центров, технологического парка, бизнес-инкубатора и др.), внедрение новых экономических механизмов социального партнерства, разработка нормативной правовой и методической базы в сфере научно-инновационной деятельности.

В 2019 году продолжилась оптимизация научно-инновационной инфраструктуры СГУ им. Питирима Сорокина, в результате создано 5 новых структур: научно-исследовательские лаборатории «Информационные технологии, информационная и техносферная безопасность», «Традиционная культура Арктического региона», «Трансляционная биоинформатика и системная биология», научно-образовательные центры «Инновации в экономике и управлении» и «Прикладная юриспруденция». С целью аккумуляции ресурсов 12 научно-инновационных структур были укрупнены, 5 структур закрыты в связи с завершением деятельности.

В настоящее время в университете действует 75 научно-инновационных структур:

- 20 научно-образовательных и научно-исследовательских центров;
- 19 научно-исследовательских и учебно-научных лабораторий;
- 22 студенческие научно-исследовательские лаборатории;
- 5 совместных лабораторий;
- бизнес-инкубатор;
- технопарк в сфере высоких технологий «ИТ-парк Республики Коми»;

- Центр коллективного пользования;
- 5 малых инновационных предприятий;
- НКО.

В 16 научных и инновационных подразделениях на штатной основе работает более 90 человек, в том числе 40 преподавателей работают по совместительству на должностях научных работников.

В 2019 году в Роспатент направлено 4 заявки на регистрацию изобретений «Способ исследования скорости распространения деполяризации в миокарде путем электрокардиографии», «Способ определения реакции сердца человека на ментальную пробу», «Способ демонстрации связи между средним диаметром эритроцитов и содержанием микроцитов в крови человека» и «Механотерапевтический аппарат по реабилитации коленного и тазобедренного суставов». Разработан промышленный образец «Сувенир «Северный олень»», подготовлены документы на государственную регистрацию. В 2019 г. получен Патент Российской Федерации №2707378 на изобретение «Способ определения реакции женского организма на велоэргометрию путем электрокардиографии с учетом фазы овариально-менструального цикла», авторы: Дудникова Е.А., Иржак Л.И.

Информация о деятельности научно-инновационных структур регулярно размещается в средствах массовой информации, на сайте университета.

Вопросы управления научной деятельностью решаются коллегиальным органом – Научно-техническим советом СГУ им. Питирима Сорокина, в состав которого входят ведущие ученые, руководители научно-инновационных структур и научно-педагогических коллективов.

3.3. Научно-исследовательская работа студентов

Ежегодно за особые заслуги в учебной и научной деятельности студенты университета становятся обладателями стипендий Правительства Российской Федерации, Президента Российской Федерации, Правительства Республики Коми.

В 2019 г. 6 студентов СГУ им. Питирима Сорокина были удостоены стипендии Президента Российской Федерации, 5 студентов получили стипендию Правительства Российской Федерации.

Студент СГУ им. Питирима Сорокина Филипп Легкий признан лауреатом премии Правительства Республики Коми 2019 года в области научных исследований за исследования в области разработки экологичного пластика.

Студенты университета стали победителями VI Международного конкурса-конференции на лучшую студенческую работу «Лобачевский и XXI век», международного конкурса научно-методических разработок молодых преподавателей «Учимся учить», Всероссийской студенческой олимпиады по методике преподавания иностранных языков и культур, XVI



Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия», Всероссийского конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», VIII Всероссийского конкурса исследовательских работ молодых ученых по сравнительному правоведению и др. федеральных и республиканских конкурсов.

За текущий год в университете было проведено более 80 научных и научно-технических мероприятий, конкурсов студенческих работ, выставок, научных семинаров, мастер-классов и т.п., к участию в которых активно привлекались обучающиеся. Более 100 студентов университета приняли участие в мероприятиях, проводимых на базе организаций в России и за рубежом (г. Вена, г. Токио, г. Минск, г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Казань, г. Архангельск и др.). В частности, студенты университета приняли участие в таких международных форумах как Международная конференция студентов финно-угроведов IFUSCO (Вена, Австрия), Международный форум по практической безопасности PHDays в г. Москва, форум Russian PR Week в г. Казань, международная научно-практическая конференция «Северная Европа, Псков и Ганзейский союз в прошлом и настоящем», VI ежегодная международная конференция по глобальному высшему образованию в Токио, Япония.

Молодой ученый Илья Соловьев получил финансовую поддержку от РФФИ в объеме 1200 тыс. рублей на реализацию проекта «Исследование геропротекторных свойств стабилизатора и ингибитора криптохрома, KL001 и KS15, на модели *Drosophila melanogaster*».

В 2019 г. 4 студента университета (Борисов Алексей, Швед Савелий, Чуркина Александра и Корчагина Юлия) получили финансовую поддержку Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (УМНИК) на реализацию научных проектов.

За 2019 г. в соавторстве с молодыми учеными опубликовано 11 статей в журналах, индексируемых международными базами Web of Science и Scopus, издано более 20 сборников научных трудов.

Студенты СГУ им. Питирима Сорокина принимают активное участие в работе научных и научно-практических конференций международного и всероссийского уровня. В 2019 году более 1300 студентов представили свои доклады на конференциях различного уровня.

За 2019 год:

- 141 работа студентов были направлены для участия в конкурсах на лучший научный и инновационный проект;
- 829 статей студентов СГУ им. Питирима Сорокина опубликовано;
- 1397 студенческих доклада представлено на научных и научно-технических мероприятиях разного уровня;



– 276 дипломов, грамот получено на конкурсах научных работ.

Команда IT-специалистов университета вышла в финал Всероссийского конкурса «Цифровой прорыв», проходившего в сентябре 2019 года.

4. Международная деятельность

Участие в международных образовательных программах

В 2019 году в СГУ им. Питирима Сорокина реализовывалась одна международная образовательная программа – «Бакалавриат приполярного регионоведения» (BCS) совместно с Университетом Норд, кампус Бодо (Норвегия). Программа BCS позволяет студентам СГУ им. Питирима Сорокина, продолжая обучаться по основной образовательной программе, пройти дистанционное обучение на английском языке и получить диплом бакалавра приполярного регионоведения. После получения диплома бакалавра или специалиста в университете, часть курсов (в объеме 90 ЗЕТ) засчитывается норвежским вузом при оформлении диплома BCS. В отчетном году 9 студентов и выпускников продолжили обучение по данной образовательной программе.

Продолжается реализация проектов:

– «English Access Microscholarship Project» («Школа углубленного изучения английского языка, межкультурных параллелей и формирования лидерских качеств у школьников») для детей из малообеспеченных семей. В 2019 году у школьников, участвующих в проекте, появилась возможность не просто изучать английский язык, а погрузиться в виртуальный мир (в рамках летней школы на базе СГУ им. Питирима Сорокина осуществлялся проект «VR English»);

– российско-американская программа ADVANCE («Основы организации и развития малого бизнеса в интернет-среде на английском языке»): в мае 2019 года прошел воркшоп «Loft Space», на котором были представлены социальные бизнес-проекты выпускников программы. Все проекты получают дальнейшую поддержку в рамках программы и development-сопровождение в бизнес-инкубаторе.

Международные летние школы

В июле 2019 года в университете прошли летние курсы финского языка и культуры для студентов, изучающих финский язык. Слушателями курсов стали 16 студентов Республики Марий Эл, Удмуртской Республики, Ханты-Мансийского автономно округа и Республики Коми.

Участие в международных научных программах

Университет участвует в деятельности



тематической сети Университета Арктики «Арктические устойчивые искусства и дизайн (ASAD)».

В рамках деятельности тематической сети ASAD в 2019 году были проведены следующие мероприятия:

1. Вторая фаза инновационного международного проекта «Проживание в природной среде» (LiLa). Первая фаза проекта успешно прошла в СГУ им. Питирима Сорокина в 2018 году совместно с Университетом Тромсё – Арктическим университетом Норвегии (Норвегия), Университетом Уппсалы (Швеция) и Лапландским Университетом (Финляндия).

Участники LiLa–2018 подготовили специальные международные выставочные экспозиции, две из которых были представлены во время Арктического Саммита Искусств – 2019 (Arctic Art Summit–2019) в Рованиеми (Финляндия) и один – на неделе Арктического Дизайна–2019 в Лапландии (Финляндия). Заявка получила финансовое одобрение от фонда «Баренц Плюс» (Норвегия) и грантовой программы Университета Арктики в октябре 2019 года. Первое организационное заседание рабочей группы LiLa–2020 прошло в ноябре 2019 года во время Международного симпозиума Relate North–2019 в Сыктывкаре.

2. Международный симпозиум и выставки Relate North–2019.

Для продвижения СГУ им. Питирима Сорокина в вузах Арктического региона и содействия организации международного симпозиума Relate North–2019, а также отчета по проекту LiLa–2018 два представителя университета впервые приняли участие в Arctic Art Summit–2019 (3–5 июня 2019 года, Рованиеми, Финляндия). Во время саммита была организована презентация университета как площадки для проведения Симпозиума Relate North–2019, организованы две международные выставки, представитель университета выступил экспертом на пленарной площадке.

Международный симпозиум и выставки «Relate North–2019. Tradition and Innovation in Art and Design Education (Relate North–2019. Традиции и инновации в образовательном пространстве в искусстве и дизайне)» состоялись в СГУ Питирима Сорокина при поддержке Министерства культуры, туризма и архивного дела Республики Коми в период с 11 по 15 ноября 2019 года. Данный симпозиум и международная выставка впервые проводился в российском вузе, а для СГУ им. Питирима Сорокина это мероприятие стало первым, полностью реализуемым на английском языке как основном рабочем языке (вся информация о симпозиуме, включая каталог, размещена на сайте университета <https://www.syktso.ru/about/nd/conferens/relate-north-2019/>).

В симпозиуме приняли участие свыше 130 участников, 36 из которых – иностранные, в том числе из Финляндии, Швеции, Норвегии, США, Великобритании.

В рамках работы симпозиума во время сессионных заседаний были обсуждены доклады, открыты две международные выставки, проведены мастер-классы, рабочие встречи по вопросам реализации отдельных

совместных проектов. За время работы симпозиума международные выставки посетили свыше 800 человек; выставочные экспозиции использовались в учебном процессе по направлениям подготовки «Народная художественная культура», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» и «Дизайн».

3. В 2019 году закончился международный проект в сфере искусства «Sculpture of enduring friendship» (Прочная дружба / Через границы) профессора Университета Норд, художника Скотта Тое совместно с СГУ им. Питирима Сорокина и Национальной галереей Республики Коми при финансовой поддержке Баренц секретариата в рамках программы БаренцКульт. В рамках проекта в июне 2019 году на базе университета был организован художественный семинар с подготовкой арт-объекта и проведением мастер-классов для студентов.

4. На базе СГУ им. Питирима Сорокина, совместно с Лундским Университетом (Швеция) с 8 по 12 июня 2019 года прошел международный научно-методический семинар «Влияние насекомых-фитофагов в лесных экосистемах на глобальный круговорот веществ» с участием докторанта Лундского университета Бернис Хванг. В настоящее время проект реализуется в 22 странах мира при сотрудничестве с более чем 40 коллаборациями, которые занимаются вопросами экологии. Университет планирует присоединиться к сети исследований.

5. Представители СГУ им. Питирима Сорокина участвуют в реализации проектов «Extreme Biomimetic: NEXAFS and XPS studies of the unique 3D nanostructured carbonized spongin scaffold and designed 3D copper-carbon catalyst» на средства гранта Российско-Германской лаборатории на синхротронном центре BESSY II (Берлин, Германия) и «Устойчивое развитие арктических сообществ» (совместно с СВФУ им. М.К. Аммосова, Университетом Тромсё / Арктическим Университетом Норвегии, Университетом Северной Британской Колумбии).

Академическая мобильность студентов и преподавателей

По состоянию на 5 октября 2019 года в университете проходили обучение 172 иностранных студента по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (все уровни высшего образования): из Азербайджана, Армении, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Узбекистана, Украины, Египта, Индии, Иордании, Ирака, Непала, Палестины, Эсватини, Сирии и др. 9 иностранных студентов обучаются по программам магистратуры (Гана, Судан, Узбекистан, Таджикистан и др.) и 1 учится в аспирантуре (Ливия).

Образовательную программу «Лечебное дело» (с частичным обучением на английском языке) осваивают 119 студентов, прибывших из стран дальнего зарубежья.

Активно реализуются программы зарубежной академической мобильности. В 2019 году в различных программах академической мобильности (Север-Северу, Stipendium Hungaricum и Баренц Плюс) приняли участие 12 студентов (вузы Венгрии, Финляндии, Швеции и Норвегии), а также 3 выпускника – с целью продолжения обучения на программах магистратуры и языковых курсах венгерского языка (вузы Венгрии). В международных конференциях и семинарах (IFUSCO-2019 (Вена, Австрия) и Barents Yourth (Тромсо, Норвегия) приняли участие 3 студента.

В 2019 году в образовательном процессе (в том числе в формате участия в научно-практических семинарах, тренингах и мастер-классах, Летних курсах финского языка и культуры) приняли участие 13 иностранных специалистов (Финляндия, Норвегия, США, Дания, Швеция), к совместной научной деятельности и деятельности по реализации научных проектов привлечено 9 иностранных специалистов (Финляндия, Норвегия, Швеция), научную стажировку в Институте истории и права проходил 1 докторант из Университета Тарту (Эстония).

2 преподавателя университета (Барышникова Ю.Ю., Белова Н.В.) прошли стажировку в зарубежных вузах (Франция, Германия).



Университет осуществляет *тестирование иностранных граждан* в качестве локального центра на основе заключенного с головной организацией (Российский университет дружбы народов) договора. Количество иностранных граждан, прошедших тестирование в университете в 2019 году (по категориям):

– комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации для получения разрешения на работу, патента или разрешения на временное проживание, а также вида на жительство в Российской Федерации – 46 чел.;

– тестирование по русскому языку как иностранному для получения гражданства России – 22 чел.

5. Внеучебная работа

В 2019 году СГУ им. Питирима Сорокина вновь стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов, проводимого Федеральным агентством по делам молодежи среди российских вузов. За победу в конкурсе опорный вуз получил целевой грант в размере 5,65 млн рублей на реализацию заявленных молодежных инициатив (проекты в номинации «Инициативы творческой молодежи», «Мероприятия, направленные на развитие надпрофессиональных навыков», «Спорт, здоровый образ жизни, туризм», «Укрепление семейных ценностей»).

5.1. Развитие студенческого самоуправления

Значительный вклад в реализацию молодежной политики университета в рамках осуществления своей деятельности вносит Объединенный совет обучающихся, который в 2019 году занял второе место во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления в номинации «Лучшая система подготовки и обучения актива».



В мае 2019 года опыт в области студенческого самоуправления университета был представлен в городе Ханты-Мансийск на Всероссийском молодежном форуме «Финно-угорские встречи в Югре» в рамках развития сотрудничества студенческого актива Ассоциации финно-угорских университетов.

В сентябре 2019 года в каждом институте прошли выборы руководителей студенческих объединений, а также выборы председателя Объединенного совета обучающихся. Проведена X Ассамблея студенческих советов СГУ им. Питирима Сорокина (участниками стали 130 студентов – активистов студенческих объединений университета).

Регулярно проводится обучение студенческого актива:

- в марте 2019 года организован выезд активистов в ботанический сад для обучения основам студенческого самоуправления и командообразования. В обучении приняли участие более 70 студентов – представителей 13 институтов и колледжа;
- в сентябре 2019 года состоялась первая Школа актива студенческих советов общежитий СГУ им. Питирима Сорокина, участниками которой стали 40 студентов – членов студенческих советов общежитий;

Регулярно проводится обучение студенческого актива:

- в марте 2019 года организован выезд активистов в ботанический сад для обучения основам студенческого самоуправления и командообразования. В обучении приняли участие более 70 студентов – представителей 13 институтов и колледжа;
- в сентябре 2019 года состоялась первая Школа актива студенческих советов общежитий СГУ им. Питирима Сорокина, участниками которой стали 40 студентов – членов студенческих советов общежитий;

- в сентябре 2019 года состоялась первая Школа актива студенческих советов общежитий СГУ им. Питирима Сорокина, участниками которой стали 40 студентов – членов студенческих советов общежитий;

– систематически работает Школа студенческого актива «Форсайт» для обучающихся первого курса (сентябрь - ноябрь).

В 2019 году продолжена работа по созданию условий для развития студенческого самоуправления в профессиональных образовательных организациях Республики Коми: организован III республиканский слет актива студенческих советов профессиональных образовательных учреждений «Перспектива – 2019» (140 студентов – представителей 18 образовательных организаций); проведены «Школа тьютора» для студентов Сыктывкарского лесопромышленного техникума, площадка «Студенческие клубы» республиканского форума «Молодежь Коми» для 35 представителей профессиональных образовательных организаций, Школа студенческого актива Сыктывкарского гуманитарно-педагогического колледжа им. И.А. Куратова и др.

В 2019 году продолжена реализация республиканского проекта «Войвыв» по обучению основным технологиям социального проектирования. Проведено обучение молодежного актива в нескольких муниципалитетах: городах Ухта, Воркута, Усинск, Койгородском и Усть-Куломском районах, селах Вьльгорт и Корткерос. Общее количество участников – более 500 человек.

Студентами университета проведено обучение активистов Российского движения школьников (РДШ) в рамках проведения республиканского слета РДШ, весеннего слета активистов РДШ Усть-Вымского района и др. мероприятий. В апреле 2019 года на базе СГУ им. Питирима Сорокина прошел республиканский форум «РДШ – территория новых возможностей: опыт и развитие», участниками которого стали более 200 человек: руководители общественных объединений, заместители руководителя по воспитательной работе, педагоги-организаторы, старшие вожатые, классные руководители, специалисты управления образования, специалисты по молодежной политике.

Традиционным направлением деятельности студенческого актива остается тьюторство. В конце мая 2019 года состоялась трехдневная Школа будущего тьютора, в которой приняли участие около 80 студентов. В июне состоялся этап собеседований для формирования команды тьюторов на 2019/2020 уч.год, а в конце августа – трехдневный семинар. В отчетном году внедрена обновленная программа адаптации первокурсников университета.

Достижения тьюторов университета признаются на федеральном уровне:

– в мае 2019 года в Санкт-Петербурге состоялся XIV Всероссийский конкурс с международным участием социально-значимых проектов «Моя инициатива в образовании», третье место в котором занял Институт тьюторства СГУ им. Питирима Сорокина с представленной системой студенческого наставничества университета;

– в 2019 году на базе университета вновь был организован федеральный образовательный проект «Студенческие наставники и тьюторы». Обучиться новым методикам и поделиться опытом в сфере тьюторства в Республику Коми съехались 120 представителей из 34 образовательных организаций и 23 городов России. В рамках Года Наставничества в Республике Коми организована работа республиканского семинара, участниками которого стали 140 человек из 18 профессиональных образовательных организаций Республики Коми.



В течение 2019 года студенты университета активно представляли регион на федеральных форумах «Таврида», «Территория смыслов на Клязьме», ВШССУ «Лидер 21 века», «Ладоба», «Территория успеха», «Россия студенческая» и др.

5.2. Развитие студенческих отрядов

На базе университета действует Штаб студенческих отрядов «СыСОла», объединяющий все студенческие отряды г. Сыктывкара и организующий различные проекты и программы:

- Неделя студенческих отрядов, в рамках которой в творческих, спортивных и социально значимых мероприятиях приняли участие около 500 бойцов;

- программа профессионального обучения «Вожатый», выпускниками которой стали 117 студентов;

- образовательная площадка «Школа молодого бойца» (170 участников): мастер-классы, деловые игры по ценностям, особенностям и традициям МООО «Российские студенческие отряды»;

- проект «Шефство» по проведению образовательных мастер-классов и развлекательных мероприятий для воспитанников детских домов и социальных учреждений Сыктывкара (100 участников);

- проект «В гостях у сказки» (новогодние утренники и концерты для воспитанников детских домов и социальных учреждений Сыктывкара) (100 участников).

Студенческие педагогические отряды Штаба «СыСОла» работали в детских лагерях Республики Коми, Кировской области, Черноморского побережья; студенческие строительные отряды – в Архангельской области;

студенческие отряды проводников – по различным направлениям от вагонных участков г. Сыктывкара и г. Котласа, сервисный отряд – в санаториях и детских лагерях черноморского побережья. Всего в 2019 году было трудоустроено около 300 человек.

В 2019 году университетом были проведены второй Республиканский конкурс профессионального мастерства студенческих отрядов проводников и третий Республиканский конкурс вожатского мастерства «Вожатское сердце», который собрал лучших вожатых со всего региона.

В отчетном году командир Штаба студенческих отрядов «СыСОла» Валерия Марухно получила Почетный знак – высшую награду Российских студенческих отрядов.

5.3. Патриотическое воспитание

В 2019 году проект «Мое Отечество — Коми край» СГУ им. Питирима Сорокина стал победителем федерального конкурса Министерства просвещения России. Размер гранта составил более 800 тысяч рублей.

В рамках проекта реализован ряд мероприятий с участием студентов:

- на территории муниципального района «Корткеросский» прошли две краеведческие экспедиции: «Места фольклора и эпоса коми народа» (в экспедиции было задействовано 320 человек. В ходе экспедиции обучающиеся университета, в том числе иностранные студенты, посетили музей репрессированного коми поэта и драматурга Виктора Савина в селе Небдино;

- организован фестиваль мультимедийных проектов «Морошка» (цель – пропаганда и популяризация культуры и языка коми народа). В ходе проведения фестиваля обучающиеся СГУ им. Питирима Сорокина представили более 150 работ, посвященных традиционной и современной культуре народа коми; при этом работы выполнены с использованием интерактивных средств, таких как SMART Notebook, Izi TRAVEL, Power Point, Move Maker и др. Прошла презентация виртуальных экскурсий: «История становления православия в Коми крае»; «Прогулки по улицам Сыктывкара»; «Сыктывкар в годы Великой Отечественной войны» и др.; для учащихся школ проведены мастер-классы по пижемской и мезенской росписи, бисероплетению и др.;

- для обучающихся школ Республики Коми, образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования организована викторина «Мой родной край», для дошкольников Республики Коми проведен конкурс «Талантливый Я».

В феврале 2019 года межрегиональный проект «Гордость народа – родной язык», инициаторы которого студенты СГУ им. Питирима Сорокина, прошёл в 10 регионах, в которых проживают финно-угорские народы. В проекте приняли участие 6 тыс. человек из 13 городов и 15 сельских населённых пунктов. Проведено 73 мероприятия по единой технологии,

среди них: квест «Игры финно-угорских народов», видеоэстафета «Поём на родном языке», дебаты «Стоит ли сохранять родные языки в условиях глобализации?», выставки, курсы родного языка, форсайт-сессия «Этнопроектирование».

Бойцами Штаба студенческих отрядов «СыСОла» проведена Республиканская молодежная патриотическая акция «Северный десант» на территории четырех сельских районов республики. Участниками акции оказана помощь в расчистке снега на социальных объектах, уборке домов ветеранов и тружеников тыла, а также проведены спортивные игры с сельской молодежью, мастер-классы и тематические уроки для учеников школ и вечерние концерты для местных жителей.

Университет уделяет большое внимание работе с иностранными обучающимися. Среди мероприятий, в которых участвовали иностранные студенты, можно выделить: Школа межнациональной коммуникации, фестиваль «Славянская лира. От языка к языку», III Международный гастрономический фестиваль «ШаньгаФест», III Российский межнациональный

молодежный форум «В согласии и единстве — наша сила»,

Республиканский молодежный

образовательный форум

«Прокачайся-2019: Родная земля», XI Гражданский форум,

Всероссийский межнациональный форум

«Российский студент – 2019», Фестиваль

национальных культур, первый Международный турнир «Доска дружбы» и др.



Организовано сотрудничество с общеобразовательными школами по культурно-воспитательной работе в Кыргызской Республике: участниками фестиваля «Славянская лира. От языка к языку» стали 356 школьников и учителей из Киргизии.

Студенты университета активно занимаются горным, пешеходным, лыжным, велосипедным и водным туризмом, участвуют в чемпионатах по спортивному туризму Республики Коми, России и стран СНГ. В рамках туристической деятельности реализованы проекты «Многоцветие Азии» – поход в Непал, «Многоцветие Кавказа» – походы по Карачаево-Черкессии, Кабардино-Балкарии и Грузии, на Полярный и Приполярный Урал (пеший и лыжный).

Университет готовит туристские кадры – инструкторов детско-юношеского туризма, туристский актив и спортсменов-разрядников.

В декабре 2019 года при Департаменте по молодежной политике создан Центр международного сотрудничества в СГУ им. Питирима Сорокина.

Работа студентки СГУ им. Питирима Сорокина Милены Вокуевой «Языковые мосты дружбы» стала победителем Всероссийского конкурса «Моя страна — моя Россия».

5.4. Творческая деятельность обучающихся

На базе университета работают 16 творческих коллективов разной направленности: танцевальные, вокальные, театральные, литературные.

Важным событием 2019 года стало участие студентов СГУ им. Питирима Сорокина в работе группы организаторов национального музыкального студенческого проекта «Универвидение. Лучшие» в рамках XXIX зимней «Универсиады-2019» в Красноярске.

В 2019 году университет организовал ряд крупных мероприятий:

- региональный этап фестиваля «Российская студенческая весна», в котором приняли участие более 250 человек из 26 образовательных организаций. Победители регионального этапа представили Республику Коми 14 – 19 мая на Всероссийском этапе в г. Ставрополь (14 студентов университета в составе делегации региона);

- Театральная неделя в рамках Года театра в СГУ им. Питирима Сорокина (представлено 4 спектакля и театральный капустник), закрытие Года театра в университете (3 спектакля);

- фестивали КВН, собравшие на одной сцене не только команды университета, но и команды из юниор-лиги КВН Республики Коми;

- седьмой республиканский выпускной «Облака.LIVE-2019» (3,5 тысяч выпускников из 16 образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций республики);

- ежегодный межвузовский фестиваль студенческой песни и поэзии «Almatateg», (участники – студенты университета, студенты колледжей, техникумов и учащиеся школ города);

- студенческий бал «Сияние севера» (более 150 участников);

- студенческий бал, посвященный Всероссийскому празднику «День Призывника»;

- региональный этап Всероссийского конкурса «Арт – Профи Форум» в Республике



Коми (участниками стали более 100 студентов организаций СПО);

– открытые лекции «На одном дыхании» с участием актёров, режиссёров, сценографов ведущих театров Республики Коми (более 500 участников);

– проект «Новый год для детей республики» (силами студентов организовано 7 утренников по Республике Коми, в которых приняли участие 50 студентов, охват детей – около 1000 человек);

– Национальный музыкальный проект «Универвидение», в котором приняли участие 42 конкурсанта из 30 городов России, 15 из которых вышли в финал. Конкурсанты были отобраны из более чем 100 заявок в рамках заочного этапа конкурса, и лишь сильнейшие вышли в очный этап и приехали в Сыктывкар. Гала-концерт собрал около 1500 зрителей, онлайн-трансляцию гала-концерта посмотрели около 50 тыс. человек, в организации проекта приняли участие более 140 студентов университета.

В 2019 году были впервые организованы вечер авторского искусства «Дом тысячи голосов» (участие приняли более 100 человек) и поэтический конкурс «Слово поэта», по итогам которого был выпущен сборник стихов (22 участника-поэта).

Коллективами Центра художественного творчества были подготовлены праздничные концерты, посвященные Международному женскому дню, Дню Победы, Дню учителя. В мае состоялся отчетный концерт Центра художественного творчества, участие в котором приняли более 10 творческих коллективов университета.

Инклюзивный театр «Радость моя» и театр-студия «Семь плюс» выступали со спектаклями в г. Сыктывкаре и в районах республики.

В течение года активно проводились интеллектуальные игры: турниры разного уровня по игре Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок», открытые мероприятия институтов по игре «Что? Где? Когда?»; турнир на школьный кубок Республики Коми.

Творческие победы студентов университета отмечены на республиканском и российском уровнях. Детский театр «Светлячок» и инклюзивный театр «Радость моя» – обладатели дипломов II степени в Международном конкурсе «Территория звезд». В номинации «Мисс медиа» конкурса «Мисс студенчества Финно-Угрии», который прошел в Ханты-Мансийске, победила студентка Сыктывкарского университета Анна Махотина. В мае 2019 года Инклюзивный театр «Радость моя» СГУ им.



Питирима Сорокина стал лауреатом сразу двух фестивалей: XV Международного фестиваля особых театров «Непратаптаны шлях» в Бресте и VII Всероссийского фестиваля особых театров «Протеатр». Артисты театра были приглашены на театральную неделю в Брест (май) и в Москву (сентябрь). Ансамбль эстрадного танца «Всплеск» стал лауреатом II степени в Открытом городском конкурсе-фестивале молодежного творчества «Артдвиж». В финале Всероссийского конкурса интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер Студенчество России-2019» студенты университета Глеб Лыткин и Полина Мейер выиграли титулы «Мисс и мистер приз зрительских симпатий». В Санкт-Петербурге в рамках VI открытого детско-юношеского фестиваля авторской песни «На берегах Невы» студентка СГУ им. Питирима Сорокина Ольга Кориэлл стала лауреатом в номинациях «Автор» и «Поэт» в старшей возрастной группе, получила приз зрительских симпатий и Гран-при фестиваля.

5.5. Волонтерство и добровольчество

На базе университета 8 лет функционирует Центр волонтерства и добровольчества СГУ имени Питирима Сорокина, в состав которого входят 7 добровольческих объединений, которые ведут свою работу по следующим направлениям добровольческой деятельности:

1. Волонтерство в области здравоохранения. На базе университета реализует деятельность региональное отделение Всероссийского общественного движения (ВОД) «Волонтеры-медики», которые работают по всей Республике Коми (более чем 65 выходов в рамках проектов «Фликер», «Ритм жизни», «Капля для жизни», «Книжка безопасности»). Волонтеры-медики организуют обучение первой медицинской помощи представителей других общественных объединений. Всего в организованных ими мероприятиях приняли участие более 200 волонтеров.



2. Волонтерство в области социальной поддержки и обслуживания населения. На базе университета функционируют два добровольческих объединения, которые работают в государственных учреждениях Республики Коми с детьми, пожилыми и нуждающимися в



помощи, ведут работу с ветеранами и ухаживают за захоронениями. В проектах по оказанию помощи детям участвовало более 200 волонтеров, число благополучателей превысило 1500 человек; организовано 16 выходов к более 350 жителям домов-интернатов, в которых приняли участие более 50 волонтеров.

3. Волонтерство в области культуры. Волонтеры в сфере культуры реализуют проекты регионального и межрегионального уровней, взаимодействуют с партнерами в сфере культуры по всей Республике Коми и ведут работу по сохранению культурного наследия.

4. Волонтерство в области охраны природы. На базе университета функционирует экологический отряд «Мишка на Севере», который ведет работу в Печоро-Илычском заповеднике; участники отряда работают с дендрокolleкцией, с земноводными, наблюдают за животными.

5. Волонтерство в области физической культуры и спорта. Волонтеры помогают в организации спортивных мероприятий в Республике Коми, проводят мероприятия для населения по пропаганде здорового образа жизни.

6. Инклюзивное волонтерство. На базе университета функционирует региональный Центр волонтеров Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В университете работает и единственный в регионе инклюзивный театр, участниками которого являются инвалиды, а волонтеры сопровождают их на творческом пути. В мероприятиях приняли участие более 100 волонтеров и 200 участников.

7. Событийное волонтерство. Волонтеры университета являются организаторами мероприятий от университетского до международного уровня на территории Республики Коми и за ее пределами. Проведено более 100 мероприятий, количество участников – более 300.

8. ВОД «Волонтеры Победы». Помощь ветеранам, благоустройство памятных мест, участие в организации парадов Победы и шествии «Бессмертного полка», организация исторических квестов и Всероссийских акций на территории Республики Коми.

9. Медиаволонтерство. Волонтеры не только осуществляли свою добровольческую деятельность в рамках проектов, но и обеспечивали их информационное сопровождение в социальных сетях, обучаясь тем самым создавать медиаконтент и позиционируя волонтерство среди молодежи. За 2019 год создано и размещено более 350 публикаций, более 10 видео о волонтерской деятельности, разработан и внедрен уникальный фирменный стиль Центра волонтерства и добровольчества СГУ им. Питирима Сорокина и опубликовано более 500 фотографий.

Большое внимание уделяется вовлечению, обучению и адаптации в объединениях волонтеров в течение года. Открытый образовательный проект «Мир волонтерства» включил в себя: деловые игры, обучение по профильному функционалу волонтеров, командообразующие выезды, ярмарку добровольческих вакансий, образовательные семинары по направлениям добровольческой деятельности (в рамках проекта в 2019 году было обучено и привлечено к добровольческой деятельности более 300 волонтеров), «Волонтерский десант» (организовано 3 выезда, 15 добровольцев, 150 участников) и др.

Волонтеры университета за свою деятельность отмечались на республиканском и российском уровнях. Так, по результатам Всероссийского молодежного фестиваля социальной рекламы ART.START группа студентов, занимающихся в волонтерском движении университета «Оберег», заняла 2-е место. Шестеро студентов были представлены к награждению ведомственной наградой Министерства образования и молодежной политики Республики Коми в сфере добровольчества. Две студентки университета стали участниками Международного форума добровольцев в числе делегации региона.

5.6. Популяризация здорового образа жизни, спорт

В университете организована работа 16 спортивных секций: баскетбол (мужской и женский), бокс, волейбол (мужской и женский), легкая атлетика, настольный теннис, самбо и дзюдо, мини-футбол, таэквон-до, плавание, атлетическая гимнастика. Всего в работе спортивных секций участвуют 758 человек.

На базе СГУ им. Питирима Сорокина реализуется региональный этап Чемпионата Ассоциации спортивных студенческих клубов России. Традиционно проводятся комплексные университетские мероприятия: Спартакиада преподавателей и сотрудников по 5 видам спорта (более 50 участников), Спартакиада первокурсников по 7 видам спорта (400 участников), Спартакиада студентов университета по 6 видам спорта (450 участников), Спартакиада общежитий по 3 видам (более 150 участников). Ежегодно студенты и сотрудники Университета принимают участие в спортивно-массовых мероприятиях «Лыжня России», «Сыктывкарская лыжня», «Кросс наций», «Велоночь» и др.



В ноябре 2019 года университетом организован федеральный проект – Молодежный фестиваль боевых искусств «Полярная звезда», который включает образовательную, показательную и соревновательную части. Участники проекта приняли участие в круглом столе на тему «Развитие боевых искусств в образовательных организациях высшего

образования»; были организованы показательные выступления по 5 национальным видам боевых искусств. Мероприятие привлекло более 500 зрителей, в том числе и из социально не защищенных слоев молодежи, воспитанников детских домов, обучающихся средних образовательных школ Республики Коми.

Студенты СГУ им. Питирима Сорокина приняли участие во Всероссийском фестивале «Готов к труду и обороне», проекте «От студзачета к знаку отличия ГТО» (30 участников).

Спортсмены университета традиционно принимают участие и занимают высокие места в региональных и российских соревнованиях: Межрегиональный турнир «Дружба» по волейболу среди мужских команд, Всероссийские соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях, Чемпионат Республики Коми по баскетболу среди мужских команд, Чемпионат Республики Коми по лыжным гонкам, Всероссийские соревнования на кубок Губернатора (Мастерский турнир) по дзюдо, Чемпионат и первенство СЗФО России по спортивному и боевому самбо и другие.

5.7. Музейная деятельность

Вся деятельность музейного комплекса (образовательная, научно-исследовательская, выставочная, учетно-фондовая) была направлена на сохранение, изучение и популяризацию наследия науки, культуры, образования Европейского Севера России, истории и традиций университета.

За отчетный период подготовлены и изданы 2 монографии, 4 сборника научных трудов и 12 статей, посвященные вопросам музееведения, основным вехам становления и развития университета и Коми государственного педагогического института, выдающимся ученым и исследователям Коми края; оформлены 23 тематических выставки.

Площадки музейного комплекса активно использовались ветеранами университета при проведении культурно-просветительских и досуговых мероприятий. Продолжили работу клубы по интересам «Лоскутные узоры», «Родословие».

Совместно с Национальной библиотекой Республики Коми и Информационно-образовательным центром «Русский музей: виртуальный филиал» реализованы абонементы для учащихся образовательных организаций «Арт-час», «Музыка в музее», «Ладощки»; для лиц «третьего возраста» – «Искусствоведение».

В рамках Шаляпинского общества, созданного при музейном комплексе, организовано 5 музыкальных вечеров и творческих встреч с деятелями культуры Республики Коми.

5.8. Информационное обеспечение

В 2019 году, в соответствии с рекомендациями Российского совета по международной деятельности (РСМД), была доработана англоязычная версия сайта университета – en.syktso.ru. Основная цель сайта – обеспечение абитуриентов и студентов из ближнего и дальнего зарубежья необходимой информацией об учебе в СГУ им. Питирима Сорокина.

В 2019 году было издано 5 номеров молодежного журнала «VERBUM». Основные рубрики: «Профессия», «Идеи для города», «Здоровье», «Наука», «Иностранцы», «Финансы», «Психология». Один из номеров – полностью тематический и посвящен науке в университете. Проведены работы по продвижению журнала в городах и районах Республики Коми и России (по состоянию на конец 2019 года количество точек распространения увеличено в 1,5 раза по сравнению с 2018 годом и составляет 93 шт., включая рассылку по опорным вузам России), привлечены новые рекламодатели. Архив журнала по ссылке: <http://xn--90abj3ast.xn--p1ai/category/zhurnal-verbun/>.

На сайте вербум.рф в 2019 году было опубликовано 959 материалов. Просмотров — 85815 (по Яндекс.Метрике), посетителей — 37255 (по Wordpress).

Официальные сообщества университета во «ВКонтакте» (официальная группа, Вербум, Территория абитуриентов) суммарно увеличили аудиторию сообществ на 2,6 тыс. чел. Страницы университета в Facebook и Instagram продолжили ведение англоязычных версий с адаптированным для иностранных абитуриентов и студентов контентом.

В 2019 году в рамках повышения уровня узнаваемости и формирования позитивного образа СГУ им. Питирима Сорокина было подготовлено 28 видеороликов, 34 материала опубликовано в федеральных средствах массовой информации, 392 материала – в региональных. В лидерах медиарейтинга – ИА БНК, ИА Комиинформ, газета «Республика», телеканал «Юрган», ТАСС, РИА-новости, портал «Опорные университеты».

На сайте СГУ им. Питирима Сорокина опубликовано более 900 собственных материалов, в том числе: 24 – о проектах опорного вуза, 55 – о научной деятельности, 128 – о внеучебной жизни и спорте, 56 – о профориентационной деятельности, 32 – о международной деятельности.

На официальном сайте университета за отчетный период пользователями совершено более 2,4 млн просмотров; свыше 213,5 тысяч уникальных посетителей (новых посетителей – 209,4 тысяч).

Комплексное информационное сопровождение было обеспечено следующим мероприятиям: фестиваль «Российская студенческая весна в Республике Коми», Республиканский студенческий выпускной «ОБЛАКА.LIVE», Национальный музыкальный студенческий проект «Универвидение», Всероссийская акция «Тотальный диктант», Открытый республиканский конкурс проектов в области общественных связей «PR-движение», Республиканский молодежный образовательный форум «Молодежь Коми», Республиканский медиафорум региональных СМИ «Местные», Городской конкурс школьных СМИ «Редакция года-2019».

К 130-летию со дня рождения великого русско-американского социолога Питирима Сорокина, имя которого носит университет, создан лонгрид «Большой человек» (<http://sorokin130.tilda.ws/>).

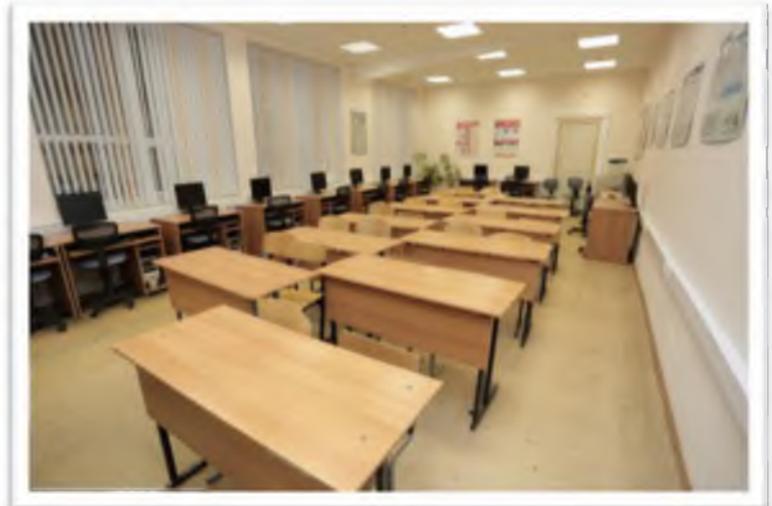


6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Развитие имущественного комплекса

СГУ им. Питирима Сорокина располагает универсальной материально-технической базой для организации и ведения учебного процесса, научных исследований и развития инновационных направлений на современном качественном уровне. Имущественный комплекс университета включает в себя 51 объект недвижимого имущества, в том числе 9 действующих учебных корпусов и 8 студенческих общежитий общей площадью около 100 тысяч кв. м, не считая объектов вспомогательного назначения. Общая площадь земельных участков, находящихся в бессрочном пользовании, составляет 77 га.

Современное состояние хозяйственной сферы характеризуется непрерывным ростом потребности в ремонтно-строительных работах, что прежде всего связано с физическим и моральным износом учебно-научных, жилых и социальных объектов университета. Поэтому главной задачей хозяйственной деятельности в отчетном периоде являлось воспроизводство материально-технической базы и приведение всех объектов и сооружений в технически исправное состояние, соответствующее современным требованиям безопасности и комфорта.



В 2019 году проводилась работа по совершенствованию материально-технической базы для реализации образовательного и научного процессов, выполнялись ремонтные работы на объектах имущественного комплекса вуза. В целом материально-техническая база университета соответствует предъявляемым требованиям. Санитарно-техническое состояние учебных корпусов, студенческих общежитий и учебно-лабораторной базы институтов соответствует установленным нормам.

В отчетном году университет получил около 19,0 млн рублей на проектно-изыскательские работы по реконструкции старого корпуса педагогического института по адресу: ул. Коммунистическая, д.21 (проект внесен в Федеральную адресную инвестиционную программу). В декабре 2019 года проектная документация сдана на проверку в ФАУ «Главгосэкспертиза России». Строительно-монтажные работы планируется начать в 2020 году. Площадь реконструированного корпуса возрастет в два

раза по сравнению со старым зданием. Благодаря этому университет получит просторные аудитории и административные помещения, новый спортивный зал с трибунами, актовый зал, творческие мастерские, библиотеку, другие вспомогательные помещения.

Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием полностью отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем реализуемым образовательным программам. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием и техническими средствами обучения, включая компьютерную и презентационную технику. Организованы компьютерные классы, в лекционных залах и кабинетах установлены тематические стенды, проекторы, макеты/муляжи, наглядные пособия, интерактивные доски для повышения качества учебной контактной работы преподавателей и студентов. Реализация инновационных учебных программ осуществляется с использованием программно-аппаратных комплексов, формирующих мультимедийную информационную среду.

В целях реализации образовательного и научного процессов для улучшения материально-технической базы и повышения эффективности работы подразделений производилось оснащение необходимым лабораторным, медицинским и информационным оборудованием, мебелью и хозяйственным инвентарем.

В 2019 году осуществлялись мероприятия по подготовке объектов к началу нового учебного года, проводились ремонтные работы в учебных корпусах и общежитиях университета в рамках субсидии на капитальный ремонт (26,4 млн рублей) и иных источников финансирования (5,6 млн рублей).

Произведен капитальный ремонт участка отмостки, кровли, помещений под устройство мастерских, туалетов (учебный корпус № 1), входной группы, лестницы в читальном зале (учебный корпус № 2), помещений Научной библиотеки, помещений под архив, сцены в актовом зале (учебный корпус № 8), крылец (учебный корпус № 9), кровли пристройки (санаторий-профилакторий).

Проведен ряд косметических и других ремонтных работ: установка ограждений со снегозадержателями на крыше (учебные корпуса № 2, 6 и 7), ремонты аудиторий (учебные корпуса № 2, 3, 8, 9), реконструкция лестниц перед двумя эвакуационными выходами в учебном корпусе № 7 и др.

В учебных корпусах проведены локальные ремонтные работы систем водоснабжения, освещения, электроснабжения.

Силами комплексной бригады были отремонтированы помещения университета на общей площади около 64 тыс. кв.м.

В результате проведения комплекса работ аварийность на объектах университета в 2018 году снизилась в 3,2 раза по сравнению с 2016 годом и в 1,2 раза по сравнению с 2017 годом. Значительная часть устранения аварий

производилась силами комплексной бригады (более 90 %), остальное – подрядными организациями.

В рамках обеспечения условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2019 году в учебных корпусах № 2 и 3 выполнены капитальные ремонты участка крыльца главного входа с устройством пандуса, в учебном корпусе № 4 – капитальный ремонт санузла с устройством доступной среды. Приобретен ступенеход.

Общая сумма расходов по содержанию движимого и недвижимого имущества составила в 2019 году 50,1 млн рублей.

Всего в 2019 году было приобретено основных средств и материальных запасов на сумму 50,68 млн рублей, из которых 13,65 млн рублей за счет субсидий Минобрнауки России, 37,03 млн рублей за счет собственных средств университета.

6.2. Модернизация технического оснащения образовательной и научно-исследовательской деятельности

В СГУ им. Питирима Сорокина уделяется большое внимание оснащению институтов, кафедр и других подразделений современной компьютерной техникой и программным обеспечением, доступу к новым информационным технологиям и информационным ресурсам.

В университете насчитывается около 2 тыс. компьютеров, при этом количество единиц компьютерного парка, с учетом списания и утилизации старой техники в 2019 году и нового поступления (132 единицы), существенно не изменилось. Общая численность рабочих серверов разного назначения составляет 54 единицы, из них 13 – серверы видеонаблюдения. Для обеспечения учебного процесса и административной работы используются 402 ноутбука и 564 единицы печатающих устройств, при этом 29 единиц (28 МФУ и один цветной принтер) поступили в 2019 году.

Большая часть аудиторного фонда оборудована мультимедийными проекторами и экранами, стационарно установленными компьютерами, моноблоками или ноутбуками. Общее количество мультимедийных проекторов, установленных стационарно или используемых мобильно, составляет 230 единиц. В 2019 году для обеспечения учебного процесса было закуплено 30 больших телевизионных панелей, которые обеспечивают в учебных аудиториях функционал медиапрезентаций. Часть



аудиторий оснащена интерактивными досками (42 единицы) и интерактивными панелями (13 единиц) – новым видом учебного оборудования, поступившим в 2019 году. Весь парк компьютерного оборудования обслуживается специалистами Управления информатизации университета.

В 2019 году продолжалась оптимизация структурных подразделений, что вело к изменениям конфигураций рабочих мест, новым требованиям к производительности компьютерного оборудования. Обновление техники для обеспечения административного процесса шло за счет частичной или полной модернизации рабочих компьютеров путем замены или добавления комплектующих. Для полной модернизации рабочих станций административных работников были приобретены 20 комплектов оборудования.

Большая часть компьютерной техники была приобретена для оснащения новых мастерских в рамках выполнения мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование». Для вновь организованных пяти мастерских по стандартам WorldSkills приобретено 90 компьютеров, 12 интерактивных панелей, 30 телевизионных панелей и 23 ноутбука.

Для обеспечения учебного процесса и проведения процедуры первичной аккредитации специалистов в помещениях симуляционного центра (учебный корпус № 3) функционирует современная компьютерная техника и система объективного контроля при проведении экзаменов (11 единиц компьютеров и моноблоков, один видеосервер).

Компьютерные классы для занятий расположены в шести корпусах университета, 9 из них проходили модернизацию в 2016 – 2018 годах, что позволяет обеспечивать учебный процесс компьютерной техникой качественно и количественно, но в дальнейшем они потребуют модернизации.

Для осуществления дистанционного обучения, проведения научных семинаров и конференций используется мобильная станция (АРМ) проведения видеотрансляций, дополнительно были приобретены 2 системы видеоконференций. Актовые залы учебных корпусов оснащены современными аудиосистемами и мультимедиа, беспроводными микрофонами. В 2019 году было закуплено 12 комплектов беспроводных микрофонов и 6 акустических систем.

В целях обеспечения доступной среды используются 2 информационных терминала с программным обеспечением, адаптированным для работы лиц с ограниченными возможностями различных нозологий, 2 комплекта FM-системы (2 передатчика и 12 приемников) со встроенной индукционной петлей для проведения занятий, лекций, конференций для слабослышащих. В резерве имеются два мобильных комплекта для использования обучающихся с ограниченными возможностями

(мультимедийный проектор, экран, ноутбук, колонки). Оборудовано стационарное автоматизированное рабочее место для обучения слабовидящих.

Продолжается развитие сетевых технологий и коммуникаций, увеличивается пропускная способность передачи данных. 135 точек доступа для беспроводного подключения пользователей к ресурсам сети позволяют предоставить возможность выхода в Интернет каждому сотруднику и студенту университета, широко используется IP-телефония для перевода телефонии в цифровой формат. В целях модернизации сетевой инфраструктуры и повышения пропускной способности корпоративной сети за 2019 год приобретены 37 сетевых коммутаторов и 6 высокопроизводительных серверов.

В рамках работ сетевого и программного администрирования было осуществлено следующие мероприятия: ряд сервисов корпоративной сети переведён из физических сред в виртуальные; внедрена новая версия сервера безопасности KasperskySecurityCenter 11; развёрнута платформа для студенческих виртуальных машин для групповых занятий; система техподдержки GLPI перенесена на новую платформу и произведено обновление её версии, что существенным образом повысило её быстродействие; развернут кластер виртуальных серверов для проведения учебных занятий и проведения курсов повышения квалификации и др.

В 2019 году продолжались работы по модернизации системы охранного телевидения: специализированных IP-видеосерверов с носителями информации; IP-видеокамер и иных технических средств видеоконтроля и фиксации событий объектах инфраструктуры университета, в 2019 году было приобретено и установлено 20 IP-видеокамер.

В рабочем режиме проводился комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности: систем охранно-пожарной автоматики на всех объектах инфраструктуры университета; программно-аппаратного комплекса централизованного мониторинга систем охранно-пожарной сигнализации; системы охранной сигнализации для передачи данных объектов на пульт централизованной охраны ряда учебных корпусов и др.

Продолжено обновление симуляционного центра, созданного в 2018 году, и обеспечение реализации рабочих программ по медицинским специальностям. В 2019 году приобретены новые манекены для отработки практических навыков врачами-лечебниками при осуществлении первичного приема пациентов, а также виртуальный анатомический стол.

Модернизация научно-технической базы университета происходит совместно с использованием собственных средств и за счет участия в грантах и конкурсах на получение субсидий.

6.3. Социально-бытовое обеспечение сотрудников и обучающихся университета

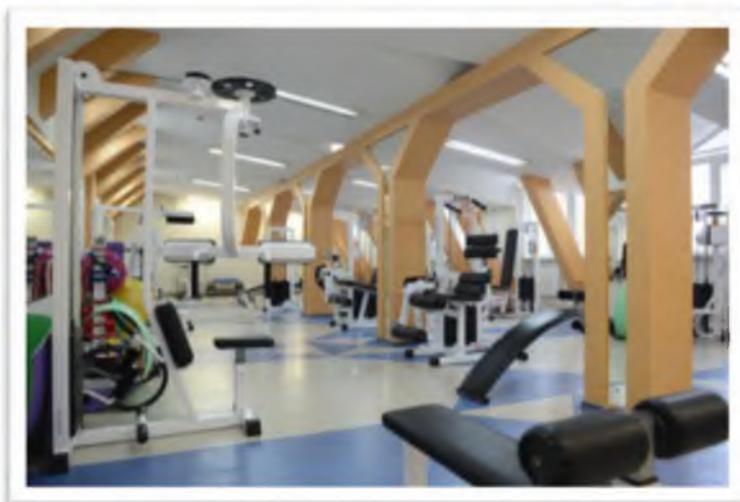
Социальная политика университета направлена на реализацию социальных гарантий, формирование благоприятных комфортных условий для труда и отдыха работников, обучающихся и ветеранов университета.

В университете определены основные направления социальной политики и механизмы их развития:

- добровольное страхование работников от несчастных случаев и болезней. В 2019 году все работники университета (770 чел.) были застрахованы по рискам. При этом по сравнению с прошлым годом был увеличен возраст застрахованных работников по всем направлениям страхования с 60 до 65 лет;

- оздоровительные программы, реализуемые в санатории-профилактории вуза: «Стоп-стресс», «8 шагов к стройности», «В помощь иммунитету», «Гармония движения» (стоимость одной программы составляет 10 тыс. рублей). За 2019 год 28 сотрудников и преподавателей приняли участие в программах оздоровления;

- частичная оплата стоимости путевок на санаторно-курортное лечение. В рамках локальных актов вуза в 2019 г. была произведена оплата 9 работникам университета;



- дополнительные оздоровительные услуги для работников, прошедших диспансеризацию (на выбор 8 программ). Данные услуги получили 32 человека;

- разъяснительная работа об обучении предпенсионеров университета. На сайте вуза в разделе «Социальная политика» размещены документы и материалы, позволяющие работникам университета пройти бесплатное обучение в рамках специальной федеральной программы, которую реализует Союз Ворлдскиллс Россия (повышение квалификации и профессиональная переподготовка);

- льготная оплата обучения по основным и дополнительным образовательным программам (от 10 % до 50 %), реализуемым в университете, а также отсрочки и рассрочки платежей за обучение по всем образовательным программам для работников университета;

- льготная оплата медицинских и физкультурно-оздоровительных услуг, оказываемых в университете (скидка от 10 % до 20 %);

– материальная помощь ветеранам университета в связи с юбилейной датой, ко Дню Победы, Дню пожилых людей, финансовая поддержка Организации ветеранов в проведении мероприятий.

В университете проводится систематическая работа по укреплению здоровья обучающихся и персонала. Работают здравпункт, санаторий-профилакторий, спортивный клуб. Медицинское обслуживание студентов осуществляется в здравпункте университета и санатории-профилактории.

Санаторий-профилакторий является многопрофильным лечебным подразделением университета. Санаторное оздоровление и лечение предоставляется с учетом широкого спектра природных, физических факторов, включает в себя комбинацию лечебных методов: гидротерапию (водолечение), физиотерапевтическое лечение, озонотерапию, массаж, кинезитерапию, гипокситерапию, грязелечение, лечебную физическую культуру и др., оснащен всем необходимым оборудованием. В санатории-профилактории ведут прием квалифицированные специалисты: терапевт, невролог, эндокринолог, гинеколог, стоматолог и другие специалисты.

Студенты университета систематически проходят медицинские осмотры для определения медицинской группы для занятий физической культурой, диспансеризацию, медицинские осмотры перед производственной, в том числе полевой практикой, флюорографическое обследование, вакцинацию в соответствии с Национальным календарем прививок и по эпидпоказаниям. На базе санатория-профилактория в 2019 году проведено 1019 медицинских осмотров студентов перед производственной практикой (преимущественно по педагогическому и медицинскому направлениям обучения).

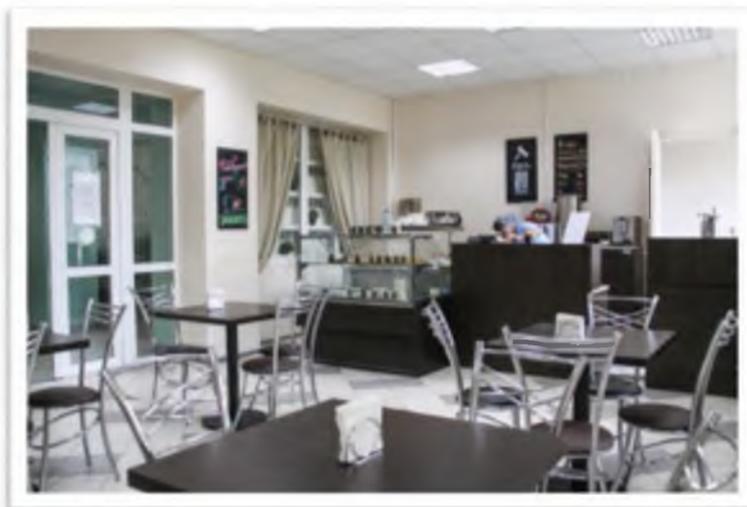
СГУ им. Питирима Сорокина на базе санатория-профилактория организует санаторное оздоровление студентов без отрыва от учебного процесса; в 2019 году оздоровление получили 597 человек. Медицинскими, спортивно-оздоровительными, услугами проживания санатория-профилактория широко пользуются жители и гости г. Сыктывкара (в 2019 году предоставлено более 21 тыс. услуг).

Путевки на санаторно-курортное лечение, включающие горячее питание и лечение, выделяются студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета с оплатой менее 5 % от стоимости путевки. Из них ряд категорий студентов (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, лица, пострадавшие в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф, инвалиды и ветераны боевых действий), освобождаются от внесения платы за путевку.

Санаторий-профилакторий является площадкой медицинского сопровождения иностранных студентов университета, застрахованных в системе добровольного медицинского страхования. Весь комплекс лечебно-профилактических мероприятий этой группе студентов проводится силами санатория-профилактория. В 2019 году проводилась иммунизация

иностранных студентов против кори, охват вакцинацией составил 95 %. Медицинский осмотр перед производственной практикой прошли 34 иностранных студента медицинского института.

Питание студентов и работников организовано в специально оборудованных в зданиях университета пунктах общественного питания с общим количеством посадочных мест – 475. Кроме того, в



учебных корпусах установлены вендинговые кофе-, снэк-аппараты, в которых можно приобрести чай, кофе, соки и другие продукты питания.

Материально-техническая база для проведения внеучебной работы и культурно-массовых мероприятий находится на достаточно высоком уровне. В университете имеются актовые залы, камерный зал, помещения для проведения занятий и репетиций творческих коллективов, фотолаборатория, ботанический сад.

Спортивная база СГУ им. Питирима Сорокина включает в себя следующие объекты: 3 универсальных игровых зала, гимнастический зал, 2 зала фитнеса, 4 тренажерных зала, открытую площадку для спортивных игр (баскетбол, волейбол, мини-футбол), лыжную базу, конькобежный стадион, закрытый бассейн для спортивного плавания, сауну.

В состав комплекса «Студенческий городок» университета входит 8 студенческих общежитий площадью более 37 тыс.кв.м, общей вместимостью 3272 койко-мест. Обеспеченность иногородних студентов очной и заочной форм обучения составляет 100 %, всего в общежитиях проживает 1931 студент, из них 146 иностранных граждан из ближнего и дальнего зарубежья. Комнаты в общежитиях двух- и трехместные.

Условия проживания в общежитиях соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений, а также требованиям пожарной безопасности. Во всех общежитиях имеются душевые, кухни, комнаты для занятий и для отдыха. В двух общежитиях имеются тренажерные залы.

Жилые комнаты укомплектованы необходимой мебелью, мягким инвентарем и постельными принадлежностями. В общежитиях соблюдается контрольно-пропускной режим и правила внутреннего распорядка.

Заселение в студенческие общежития проводится в режиме «одного окна», что позволяет максимально упростить данную процедуру.

Заключение

Деятельность опорного вуза России в 2019 году была направлена на реализацию задач, определенных Стратегией развития университета до 2030 года, Программой развития СГУ им. Питирима Сорокина на период 2017–2021 гг.

Позиционируя себя в качестве равноправного партнера республики, университет планирует и выстраивает свою деятельность в соответствии с целями и задачами региона, национальными и региональными проектами.

Взаимодействие университета и региона рассматривается как один из главных факторов, влияющих на уровень экономического развития республики, повышение ее конкурентоспособности.



Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина"
Регион, почтовый адрес	Республика Коми 167001, Республика Коми, г.Сыктывкар, Октябрьский пр., д.55
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7107
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4065
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	378
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2664
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	68
1.2.1	по очной форме обучения	человек	20
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	48
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	330
1.3.1	по очной форме обучения	человек	307
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	23
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,37
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,28
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	65,42
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	71 / 7,24
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	18,59
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	36 / 20,22
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	486,73
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	604,42
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1309,18
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	24,49
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	30,27
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	303,06
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	72313,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	245,96
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения исполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	128,12
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	37 / 9,56
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	186,7 / 63,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	39,7 / 13,5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,1
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	123 / 1,73

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	121 / 2,98
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,53
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	49 / 0,69
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	39 / 0,96
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	7 / 1,85
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,11
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	19 / 1,34
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6 / 0,15
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 1,47
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	286,6
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1218156,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4143,39
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	774,53
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,23
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,98
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15,58

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3,4
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,45
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	17,7
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	282,23
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	53,85
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1771 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	37 / 0,52
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	30
6.3.1	по очной форме обучения	человек	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	238 / 28,37
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	222 / 58,27
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	6 / 5,66

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		
--	---	--	--