

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Рассмотрен Ученым советом
16 апреля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.А. Сотникова

16 апреля 2021 г.

ОТЧЕТ о самообследовании за 2020 год



Сыктывкар 2021

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	11
2.1. Образовательная стратегия университета в рамках Программы развития СГУ им. Питирима Сорокина на 2017-2021 гг.....	11
2.2. Профориентационная деятельность, довузовская подготовка.....	13
2.3. Информация о реализуемых образовательных программах.....	19
2.4. Организация учебного процесса.....	25
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.....	28
2.6. Характеристика системы оценки качества образования.....	30
2.7. Трудоустройство и востребованность выпускников.....	32
2.8. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	33
3. Научно-исследовательская деятельность.....	41
3.1. Научная деятельность.....	41
3.2. Инновационная деятельность.....	46
3.3. Научно-исследовательская работа обучающихся	49
4. Международная деятельность.....	51
5. Внеучебная работа.....	55
5.1. Развитие студенческого самоуправления	55
5.2. Развитие студенческих отрядов.....	57
5.3. Патриотическое воспитание.....	58
5.4. Творческая деятельность обучающихся.....	60
5.5. Волонтерство и добровольчество.....	61
5.6. Популяризация здорового образа жизни, спорт.....	63
5.7. Музейная деятельность.....	65
5.8. Информационное обеспечение.....	66
6. Материально-техническое обеспечение.....	68
6.1. Развитие имущественного комплекса.....	68
6.2. Модернизация технического оснащения образовательной и научно-исследовательской деятельности.....	70
6.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников университета.....	71
7. Заключение.....	76



1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина».

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»; СГУ им. Питирима Сорокина.

Полное наименование на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Pitirim Sorokin Syktyvkar State University».

Сокращенное наименование на английском языке: SyktSU.

Учредитель: Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Юридический и фактический адрес: 167001, Республика Коми, г. Сыктывкар, Октябрьский пр., 55.

Телефон: +7(8212) 390-309, +7 (8212) 390-302.

Факс: +7 (8212) 390-440.

E-mail: ssu@syktsu.ru.

Государственная лицензия: выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 29 апреля 2015 года № 1415 (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 30 декабря 2020 года № 3471 со сроком действия до 30 декабря 2026 года.

Самообследование проведено на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Методических рекомендаций по проведению самообследования образовательной организации высшего образования от 20 марта 2014 года № АК-634/05.

Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина (далее – СГУ им. Питирима Сорокина, университет) – опорный вуз России, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального, всех уровней высшего образования, дополнительного образования, включающий в своем составе высокопрофессиональный кадровый состав и имеющий развитую научно-инновационную инфраструктуру. Подготовка кадров по образовательным программам, реализуемым университетом, соответствует основным направлениям социально-экономического развития Республики Коми и приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий России.

Деятельность университета осуществляется в соответствии с **Программой развития на период 2017–2021 годы** (далее – Программа развития), отличительной особенностью которой является взаимосвязь со Стратегией развития Республики Коми и ориентация на трансформацию вуза в интересах региональной экономики.

Миссия университета – содействие устойчивому инновационному и опережающему социально-экономическому развитию Республики Коми, европейского Севера России на основе интернационализации и интеграции образования, науки и производства.

Цель опорного университета – региональное лидерство в научно-образовательном пространстве, основанное на партнерском взаимодействии с образовательными и научными организациями, органами власти, реальным сектором экономики в целях инициирования и участия в проектах инновационного развития территории, усиления конкурентных преимуществ Республики Коми.

Стратегические задачи опорного университета:

1. Содействие в реализации единой региональной политики, направленной на закрепление талантливой молодежи в республике.
2. Адаптация образовательной деятельности к требованиям современного рынка труда в соответствии с запросами реального сектора экономики и социальной сферы.
3. Развитие научного потенциала общества посредством проведения фундаментальных и прикладных научных исследований с их последующей конвертацией в новые технологии.
4. Активизация вовлечения молодежи в социальное пространство республики, сохранение и трансляция интеллектуального и культурного наследия региона.

Стратегическими партнерами СГУ им. Питирима Сорокина в реализации Программы развития являются органы государственной власти и местного самоуправления Республики Коми; индустриальные партнеры-работодатели (Торгово-промышленная палата Республики Коми, Союз промышленников и работодателей Республики Коми, АО «Монди Сыктывкарский ЛПК», ООО «Лукойл-Коми», Коми филиал ПАО «Ростелеком», АО «Комитекс» и др.); научно-исследовательские (Коми научный центр Уральского отделения РАН, Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и др.) и образовательные организации; государственные и общественные организации.



**Таблица 1. Целевые показатели результативности
Программы развития университета на период 2017-2021 годы**

№ п/п	Наименование показателя результативности	Ед. изм.	Значение показателя результативности (2020 год)	
			Плановое значение	Достигнутое значение
1	2	3	4	5
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	чел.	5050	3915
2	Доходы вуза из всех источников	млн руб.	1273	1232
3	Количество УГНС, по которым реализуются образовательные программы	ед.	27	28
4	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	13	13
5	Объем НИОКР в расчете на 1 НПП	тыс. руб.	230	267
6	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП	ед.	22	22,8
7	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	ед.	25	25,9
8	Количество научных журналов, включенных в Web of Science Core Collection или Scopus	ед.	1	0
9	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в Республике Коми, в общей численности выпускников, обучавшихся по ОПОП ВО	%	87	87
10	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности обучающихся (приведенного контингента)	%	9	35,2
11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП	тыс. руб.	67	83

№ п/п	Наименование показателя результативности	Ед. изм.	Значение показателя результативности (2020 год)	
			Плановое значение	Достигнутое значение
1	2	3	4	5
12	Совокупный оборот МИПов, созданных при университете	млн руб.	5	21,4
13	Количество команд-резидентов бизнес-инкубаторов и технопарков университета	ед.	45	51

В рамках реализации Программы развития университет реализует три стратегических проекта: «Территория просвещения», «Долголетие и качество жизни на Севере», «Созвездие талантливой молодежи».

Таблица 2. Основные результаты реализации стратегических проектов СГУ им. Питирима Сорокина

Наименование проекта	Достигнутые результаты за 2020 год
1	2
<p>«Территория просвещения»</p> <p><i>Цель проекта - формирование культурно-образовательной среды, ориентированной на развитие человеческого и социокультурного потенциала, соответствующего потребностям общества и экономики Республики Коми</i></p>	<p>Создан просветительский портал «Территория просвещения», вошедший наряду с официальным сайтом университета, кампусной информационной системой и системой дистанционного образования в единую электронную информационно-образовательную среду Сыктывкарского государственного университета им. Питирима Сорокина.</p> <p>Портал предоставляет пользователям доступ к образовательным, просветительским материалам, возможность организации онлайн-мероприятий и размещения материалов разнообразной направленности.</p> <p>В течение 2020 года на портале «Территория просвещения» зарегистрировано более 358 тыс. визитов пользователей сети Интернет, 89,5 тыс. просмотров размещенных материалов. В указанный период размещено: 3 онлайн-проекта, 23 электронных ресурса (тематические комплексы, лонгриды и др.), 21 онлайн-лекция, 4 онлайн-викторины.</p> <p>Апробировано проведение научной конференции в онлайн-формате («Слово и текст в культурном и политическом пространстве» https://territory.syktu.ru/konferentsiya/) с возможностью размещения материалов и их обсуждения по секциям в режиме интернет-форума.</p>
<p>«Долголетие и качество жизни на Севере»</p> <p><i>Цель проекта - создание и функционирование Центра активного долголетия для улучшения качества и</i></p>	<p>Результаты научной деятельности мультифункционального Центра активного долголетия за 2020 год по трем основным направлениям:</p> <p>1. В области экологии и генетики продолжительности жизни и старения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описан и применен мультиомиксовый подход в оценке биологического возраста организма; – определена и проанализирована роль генов репарации ДНК в адаптивном ответе <i>Drosophila melanogaster</i>; – описаны эффекты хронического облучения в экспериментальных популяциях дрозофил;

Наименование проекта	Достиженные результаты за 2020 год
1	2
<p>увеличения продолжительности жизни населения на Севере</p>	<p>– определены ключевые молекулярные механизмы старения, биомаркеры старения и потенциальные воздействия на организм для продления жизни.</p> <p>2. По направлению экотоксикологии:</p> <p>– изучены биоиндикационные свойства диатомовых водорослей;</p> <p>– проведен анализ содержания химически элементов в аэрозолях на одной из станций мониторинга.</p> <p>3. В области изучения биологической активности веществ растительного происхождения как потенциальных геропротекторов:</p> <p>– проведена инвентаризация соединений растительного происхождения из группы терпеноидов как потенциальных геропротекторов;</p> <p>– оценена роль геном-протекторных соединений, малых РНК и модуляторов циркадных ритмов, полиненасыщенных жирных кислот как геропротекторов;</p> <p>– проведена оценка геропротекторного потенциала растений семейства злаковых;</p> <p>– изучены особенности экологической морфологии камнеломки – одного из потенциальных источников геропротекторов;</p> <p>– проведена оценка ресурсного потенциала рдестовых;</p> <p>– исследована структура популяций одного из перспективных к использованию видов семейства гречишных (<i>Polygonaceae</i>);</p> <p>– изучено распространение и структура популяций одного из потенциальных источников биологически активных веществ – представителя семейства плауновых.</p>
<p>«Созвездие талантливой молодежи»</p> <p><i>Цель проекта - развитие благоприятных условий для формирования системной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью</i></p>	<p>Развивается олимпиадное движение: всего в 2020 году на базе университета проведено более 20 олимпиад и 15 интеллектуальных конкурсов различных уровней, приняли участие более 1000 обучающихся. Было организовано проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по 23 направлениям, около 800 участников) и конкурса «Покори университет!» (33 направления, 326 участников).</p> <p>Работает Малый опорный университет по направлениям «Малый истфак» и «Мобильный университет» (экология и биология).</p> <p>Республика Коми стала единственным регионом в Северо-Западном федеральном округе, где 23 и 24 октября 2020 г. прошел хакатон «ВКонтакте» – соревнование для программистов, дизайнеров и других специалистов из области IT-разработки. Соревнования прошли на базе Сыктывкарского государственного университета им. Питирима Сорокина. Все три призовых места первого в Республике Коми хакатона «ВКонтакте» заняли команды программистов – студентов, магистрантов и выпускников СГУ им. Питирима Сорокина.</p> <p>На площадке СГУ им. Питирима Сорокина в ноябре 2020 г. были организованы соревнования по двум компетенциям VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Коми – «Сетевое и системное администрирование» и «Программные решения для бизнеса».</p>

Наименование проекта	Достиженные результаты за 2020 год
1	2
	<p>В 2020 году в СГУ им. Питирима Сорокина состоялось 17 студенческих научных конференций. Более тысячи студентов выступили с научными докладами на конференциях, более 300 студентов приняли участие в конкурсах на лучшую студенческую научную работу.</p> <p>В результате внедрения проектного управления в 2020 году обеспечено привлечение молодежи к реализации трех из 11 приоритетных направлений развития Российской Федерации.</p>

Система управления СГУ им. Питирима Сорокина основана на принципах сочетания коллегиальности и единоначалия в соответствии с Уставом университета.

В число органов управления университета входят конференция работников и обучающихся, Ученый совет, ректор университета, Попечительский совет.

Конференция работников и обучающихся университета является коллегиальным органом управления университетом. К компетенции конференции работников и обучающихся относятся: избрание Ученого совета университета; избрание ректора университета; принятие программы развития университета; обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении; осуществление иных полномочий.

В 2020 году прошла конференция работников и обучающихся по выборам ректора СГУ им. Питирима Сорокина. Выдвижение делегатов на конференцию проходило на собраниях трудовых коллективов структурных подразделений и общих собраниях обучающихся университета по нормам представительства от различных категорий работников и обучающихся и квотам, которые утвердил Ученый совет. В список делегатов вошли 108 человек. По итогам тайного голосования конференция приняла решение избрать на должность ректора СГУ им. Питирима Сорокина Сотникову О.А.

Ученый совет университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство университетом. В его состав (в настоящее время насчитывает 41 чел.) входят ректор университета,



осуществляющий функции председателя, проректоры университета, а также директора институтов. Другие члены Ученого совета вуза избираются конференцией работников и обучающихся университета.

Для обеспечения своей деятельности Ученый совет сформировал следующие постоянные комиссии: по стратегическому развитию, по учебно-методической работе, по научно-инновационной деятельности, по финансово-хозяйственной деятельности, по воспитательной работе и молодежной политике, по кадровой политике, по регламенту.

За 2020 год прошло 18 заседаний Ученого совета, на которых были рассмотрены вопросы нормативного обеспечения образовательной деятельности университета, размеры стипендий, использования и распоряжения федеральным имуществом, закрепленным за университетом на праве оперативного управления; утверждены образовательные программы и отчеты по основным видам деятельности вуза (научной и инновационной, финансово-экономической, материально-технической и др.); обсуждены результаты участия университета в национальных проектах; проведены конкурсы на замещение вакантных должностей работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и другие вопросы.

Ректор университета является единоличным исполнительным органом университета, осуществляющим текущее руководство деятельностью вуза. Ректор университета несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью университета. Ректор университета действует от имени СГУ им. Питирима Сорокина без доверенности, представляет университет в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности университета и структуру вуза; определяет трудовые обязанности должностных лиц университета; осуществляет права работодателя; организует работу структурных подразделений СГУ им. Питирима Сорокина; распоряжается имуществом и средствами вуза в установленном порядке и осуществляет иную деятельность.

Коллегиальным органом управления также является *Попечительский совет СГУ им. Питирима Сорокина*. В 2020 году решением Ученого совета было утверждено новое

Положение о Попечительском совете. Члены Попечительского совета осуществляют свои функции на общественных началах на безвозмездной



основе. В отчетном году Попечительский совет (14 чел.) начал работу в новом составе; в него вошли представители объединений работодателей, банковского сектора, IT-сферы, а также представители конфессий. Председателем Попечительского совета университета избран вице-президент – исполнительный директор регионального объединения работодателей «Союз промышленников и предпринимателей Республики Коми» В.В. Рудой. В 2020 году было созвано два заседания Попечительского совета.

Ректорат является коллегиальным оперативно-совещательным органом, обеспечивающим исполнение полномочий ректора, его приказов, распоряжений и поручений, включая предварительную работу по вопросам, выносимым на обсуждение Ученого совета и иных органов управления университетом, в том числе подготовку рекомендаций по ним. Заседания ректората проводятся дважды в месяц.

В университете на постоянной основе действуют *совещательные органы управления*: Научно-технический совет, Научно-методический совет, Совет по педагогическому образованию, Совет по воспитательной работе, Совет по профориентационной деятельности, Совет молодых ученых и специалистов и др. Результаты работы советов обсуждаются на заседании Ученого совета СГУ им. Питирима Сорокина.

Коллегиальным представительным и координирующим органом обучающихся и студенческих объединений университета является *Объединенный совет обучающихся*.



2. Образовательная деятельность

2.1. Образовательная стратегия университета в рамках Программы развития СГУ им. Питирима Сорокина на 2017–2021 гг.

Сложившаяся многоуровневая система образования позволяет СГУ им. Питирима Сорокина занимать лидирующие позиции в образовательном пространстве Республики Коми, обеспечивает устойчивое качественное развитие интеллектуального и кадрового потенциала региона. Это обусловлено внедрением новых и модернизацией уже существующих программ обучения, обеспеченностью современными материально-техническими средствами обучения и функциональной электронно-образовательной средой.

В 2020 году особую значимость в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и связанных с ней ограничительных мер приобрела модернизация материально-технической базы и содержания средств поддержки электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) университета. В частности, проведена закупка серверного оборудования, позволяющего осуществлять поддержку более 350 пользователей систем дистанционного образования одновременно, обновлены структура и содержание системы дистанционного обучения на базе LMS Moodle (подготовлено 7884 курса, зарегистрировано более 7500 пользователей). Система доступна для работы как со стационарной техники, так и с мобильных устройств. Была организована система тестирования в LMS Moodle с системой прокторинга и системой выбора экзаменационного билета в ЭИОС университета.

В дополнение к имевшейся в университете компьютерной технике для записи, воспроизведения и одновременной онлайн-трансляции звука и изображения было закуплено оборудование для оснащения дополнительно девяти новых аудиторий. Проведение занятий во всех оборудованных таким образом потоковых аудиториях позволяет одной части обучающихся присутствовать на занятиях очно с соблюдением необходимых санитарных требований, другой части обучающихся – удаленно, используя дистанционные технологии. Все указанные меры позволили преподавателям и обучающимся СГУ им. Питирима Сорокина (в том числе иностранным студентами, не имеющим возможности находиться на территории России) апробировать новые востребованные технологии реализации учебного процесса, которые дают возможность применять их для работы с пользователями сети Интернет вне зависимости от их географического положения.

В 2020 году была проведена значительная модернизация образовательного процесса по программам высшего образования. Временный перевод учебного процесса в полноценный дистанционный режим потребовал внесения коррективов в образовательные программы высшего образования



всех уровней в части изменения календарного графика учебного процесса и в части сокращения объемов государственных аттестационных испытаний.

Среди основных отраслей подготовки кадров в области высшего образования университетом определены социально важные для республики отрасли «Здравоохранение» и «Образование».

В 2020 году начата реализация новых актуальных программ, обеспечивающих непрерывное медицинское образование, по востребованным в регионе направлениям. Так, состоялся первый набор восьми обучающихся по программе магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение (Управление в здравоохранении). В целях подготовки студентов-медиков к работе в условиях сложной эпидемиологической ситуации университетом была разработана и внедрена дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание медицинской помощи пациентам и лицам с подозрением на коронавирусную инфекцию COVID-19», по которой прошел обучение 201 студент Медицинского института.



В 2020 году был осуществлен набор на 15 новых образовательных программ. Среди них большая часть программ (11) по направлению «Педагогическое образование», в том числе пять из них с двумя профилями подготовки.

Модернизация образовательных программ по подготовке кадров в

сфере образования опиралась в том числе на совершенствование материально-технической базы: для обучающихся различных профилей программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) были подготовлены и внедрены в учебный процесс три цифровые лаборатории: кабинеты физики (учебный корпус № 1), химии, экологии и биологии (учебный корпус № 3). Запланировано также использование кабинетов при реализации образовательных программ УГНС 03.00.00 Физика и астрономия, 04.00.00 Химия, 05.00.00 Науки о земле, 06.00.00 Биологические науки, а также для организации работы с талантливыми обучающимися школ и лицеев республики.

В отчетном году впервые для специалистов отрасли образования разработана, утверждена и реализована дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Логопедия» трудоемкостью 250 академических часов, а также начата реализация новой программы

профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Учитель-логопед» (684 ак. час.).

В 2020 году осуществлен первый набор (24 человека) на новую образовательную программу из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования: Разработчик веб и мультимедийных приложений (направление подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование). Обучение по программе в значительной степени ведется на лабораторном оборудовании, соответствующем требованиям нормативов WorldSkills.

Признанием соответствия высокого уровня содержания и качества подготовки обучающихся явилось успешное прохождение университетом в декабре 2020 года государственной аккредитации всех реализуемых образовательных программ всех уровней профессионального образования (свидетельство о государственной аккредитации 90А01 0003690 №3471, действительно до 30 декабря 2026 года).

2.2. Профориентационная деятельность, довузовская подготовка

В целях повышения эффективности, обеспечения качества и результативности профориентационной работы, организации и проведения приемной кампании в 2020 году университетом организованы и проведены очные и дистанционные мероприятия для школьников, обучающихся учреждений среднего профессионального образования, родителей, педагогов и студентов. Работа проходила с учетом сложной эпидемиологической обстановки, что не могло не отразиться на количестве проведенных мероприятий. Всего проведено 60 очных и 73 дистанционных мероприятия, в которых приняли участие 4337 человек.

Традиционные мероприятия с марта 2020 года перешли в дистанционный режим, что позволило увеличить охват и географию аудитории участников (к концу года количество просмотров мероприятий



превысило 148 тыс.). В реализации профориентационных проектов активно использовались образовательные платформы и социальные сети.

Были запущены прямые эфиры, видеоролики с участием студентов, квесты и квизы для школьников в проектах «Дни открытых

страниц», «Поступай в СГУ», а также проведены тренинги и конкурсы в проектах для студентов «Стипендиальный конкурс от мобильного оператора ТЕЛЕ2», «Маяк» и другие. Всего реализовано около 10 новых профориентационных проектов.

Значимые направления работы в 2020 году:

1. Расширение сотрудничества с Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми, управлениями образования, образовательными учреждениями и другими организациями по поддержке одаренных детей

В партнерстве с профильным республиканским министерством, управлениями образования муниципалитетов, образовательными организациями, Центром сопровождения олимпиадного движения, Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки в Республике Коми осуществлялись проект «Старт на Олимп» (проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по 23 направлениям, около 800 участников) и конкурс «Покори университет!» (33 направления, 326 участников). Совместно с Академией юных талантов проведены естественно-научная и астрономическая смены для одаренных обучающихся школ республики.

СГУ им. Питирима Сорокина совместно с 15 опорными университетами России стал соорганизатором олимпиады «Я – бакалавр» Донского государственного технического университета для обучающихся образовательных организаций по ряду предметов. В 2020 году более 170 обучающихся от Республики Коми участвовали в первом туре олимпиады.

Программа профориентационной поддержки профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций пополнилась профориентационным тренингом для обучающихся 10-х классов «Профперспектива», который был апробирован в Гимназии им. Пушкина г. Сыктывкара. Такая форма работы помогает «примерить» профессии на себя, определиться с выбором.

Расширена география профориентационных выездов в другие регионы России: Ненецкий автономный округ, Ямало-Ненецкий автономный округ имели возможность познакомиться с СГУ им. Питирима Сорокина в ходе мероприятий Малого опорного университета (проект «Мобильный университет») и профориентационных встреч. В результате выросло число абитуриентов из данных муниципалитетов.

2. Развитие интереса школьников к науке и исследовательской деятельности

В 2020 году 275 школьников обучились по программам естественнонаучной направленности («Микробиология, биотехнология и клеточная инженерия», «Анатомия», «Химия», «Биология»), организованным

ДНК им. В.А. Витязевой в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Продолжилась работа с талантливыми детьми в ходе реализации проекта «Наука как профессия» и деятельности Малого опорного университета по направлениям «Малый истфак» и «Мобильный университет» (экология и биология).



В прошедшем году начали реализовываться новые форматы сотрудничества с ФИЦ КНЦ УрО РАН по развитию интереса к науке у лицеистов и гимназистов Республики Коми, такие как «Научное ГТО» и «Научные забавы».

По результатам конкурсного отбора Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми 10 конкурсов и олимпиад СГУ им. Питирима Сорокина вошли в Перечень региональных олимпиад и (или) иных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, на 2020/2021 учебный год.

3. Расширение возможностей профориентации студентов за счет налаживания партнерских отношений, запуска новых проектов

Профориентация студентов проходит с активным участием партнеров. Так, в партнерстве с региональной Академией юных талантов магистранты СГУ им. Питирима Сорокина приняли участие в программе «Сириус. Лето: начни свой проект» Образовательного центра «Сириус» в качестве наставников проектов в работе со школьниками 8–11 классов.

Стипендиальный конкурс от мобильного оператора «Tele2» помог студентам в освоении проектной деятельности. По итогам ребята получили денежные премии за разработанные проекты и были приглашены на собеседования в организации региона для обсуждения перспектив трудоустройства.

Начал работу клуб «Маяк» по формированию soft-skills компетенций для участников профориентационного проекта «Карьерный марафон».

В 2020 году прием заявлений и проведение вступительных испытаний проводились с применением дистанционных технологий. В этой связи в части целевого обучения оказалось меньше возможностей для индивидуальной работы с выпускниками и их родителями, которые не сразу сориентировались в особенностях дистанционного формата. Для обеспечения абитуриентов необходимой информацией о поступлении в СГУ им. Питирима Сорокина был

разработан сайт www.postupi.syktso.ru на платформе Tilda Publishing. Количество просмотров сайта превысило более 16,8 тысяч, число посетителей – 6,7 тысяч; обращений через сайт – 44. Наиболее популярные страницы сайта: «Главная страница», «Направления», «Правила приема», «Цены».

В 2020 году на целевой прием было подано 121 заявление на бакалавриат и специалитет и 9 заявлений на магистерские программы. В итоге на первый курс университета зачислено 69 абитуриентов в рамках целевого приема по договорам с 49 организациями, среди них 6 человек – по программам магистратуры.

Наибольшее количество абитуриентов зачислено по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия» по договорам с Министерством здравоохранения Республики Коми. При этом их качественные показатели по сравнению с прошлым годом выше (поступившие имеют от 255 до 166 баллов; всего 6 чел. имели балл меньше 180, в прошлом году таких было 22 чел.)

В июне СГУ им. Питирима Сорокина стал дипломантом регионального отборочного конкурса лучших практик профессионального самоопределения молодежи «Премия Траектория» в номинации «Кадры для развития» для юридических лиц. Межрегиональный конкурс «Покори университет!» стал финалистом регионального отборочного конкурса лучших практик профессионального самоопределения молодежи «Премия Траектория» и был представлен для участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса.

Система профориентационной поддержки профессионального самоопределения обучающихся получила диплом за высокие достижения в области качества на конкурсе «Лучшие товары и услуги Республики Коми».

4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ

На подготовительном отделении университета 245 старшекласников прошли обучение по 10 дисциплинам дополнительной общеобразовательной программы: русский язык, математика, физика, информатика, обществознание, история России, литература, химия, биология, рисунок. Несмотря на эпидемиологическую обстановку и переход на онлайн-режим обучения, количество обучившихся по сравнению с 2019 годом не изменилось. Каждый четвертый слушатель подготовительных курсов поступил на программы бакалавриата и специалитета в СГУ им. Питирима Сорокина.

За счет средств федерального бюджета было организовано обучение по дополнительным общеобразовательным программам для граждан льготных категорий. В период с 1 ноября 2019 года по 30 апреля 2020 года обучение прошли 60 человек.

В период с октября 2019 года по август 2020 года на подготовительном отделении была реализована дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке. За это время прошли обучение 29 слушателей из Египта, Алжира, Ирака, Сирии, Афганистана, Ганы, Зимбабве, Сомали, Узбекистана.

Семеро из них прибыли на обучение по направлениям Минобрнауки России и обучались за счет квоты федерального бюджета.

С октября 2020 года реализация дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, продолжается. В октябре 2020 года к обучению в онлайн-режиме приступили 12 слушателей из Египта, Алжира.

5. Организация приема абитуриентов

Приемная кампания 2020 года была проведена в соответствии с локальными нормативными актами: Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2020/2021 учебном году; Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2020/2021 учебном году; Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2020/2021 учебном году.

Минобрнауки России для СГУ им. Питирима Сорокина были установлены контрольные цифры приема по программам высшего и среднего профессионального образования в 2020 году в общем количестве 1417 мест. По сравнению с 2019 годом число бюджетных мест увеличилось на 28, при этом по программам бакалавриата и специалитета мест стало на 91 больше, по программам магистратуры, напротив, произошло уменьшение на 42 единицы. Контрольные цифры приема в 2020 году выполнены в полном объеме.

Анализ итогов приемной кампании показал, что в 2020 году произошло существенное (на 570) уменьшение общего количества поданных заявлений по сравнению с 2019 годом, при этом было подано на 600 заявлений меньше от поступающих по программам бакалавриата и специалитета, на 100 – от поступающих по программам магистратуры, одновременно на 120 увеличилось количество заявлений от поступающих по программам СПО и в 2,5 раза – от поступающих в аспирантуру.

Таблица 3. Сравнительная характеристика количества абитуриентов

	2019 год, чел.	2020 год, чел.	2020 год к 2019 году, %
На программах бакалавриата и специалитета	2383	2565	108
На программах магистратуры	549	679	124
На программах аспирантуры	13	36	277
На программах СПО	234	276	118
Всего	3179	3556	112

Численность абитуриентов в 2020 году увеличилась на 377 человек. Это объясняется спецификой приема в 2020 году: прием заявлений и проведение вступительных испытаний проводились с применением дистанционных технологий в круглосуточном режиме. Поступающие подавали заявления в электронной форме посредством электронной информационной системы на официальном сайте университета; вступительные испытания проводились в ЭИОС с использованием программы прокторинга, которая позволяла произвести идентификацию личности поступающего.

В 2020 году наблюдаются незначительные изменения в географии зачисленных на обучение. Как и в прошлые годы, преобладают жители города Сыктывкара, городов и районов республики. С 26 до 22 снизилось число субъектов Российской Федерации, жители которых стали студентами университета. Большую часть из них представляют жители Архангельской (83 человека), Вологодской (26 человек), Кировской (17 человек) областей. В этом году также зачислено 54 иностранных гражданина из 14 стран.

Средний балл ЕГЭ в 2020 году составил 65,98 балла у поступивших на места в рамках контрольных цифр приема, общий средний балл ЕГЭ – 65,27 балла при пороговом мониторинговом показателе эффективности деятельности вуза – 60 баллов, что характеризует качественный уровень подготовки поступивших в университет на обучение по программам бакалавриата и специалитета. Самый высокий балл: Экономика – 85,11, Юриспруденция – 83,85, Филология – 77,67; самый низкий: Радиофизика – 55,64, Математика и компьютерные науки – 56,76.

В 2020 году продолжилось взаимодействие с Управлением федеральной службы исполнения наказаний по Республике Коми, в ходе которого 13 человек (в 2019 – 23 человека) было принято на обучение по программам бакалавриата по заочной форме за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг (направления подготовки: Реклама и связи с общественностью, История, Библиотечно-информационная деятельность, Педагогическое образование, профиль Филологическое образование).

Проект СГУ им. Питирима Сорокина «Дистанционное обучение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, с целью ресоциализации, трудовой и социальной адаптации» стал в 2020 году лауреатом конкурса «Лучшие товары и услуги Республики Коми».



Таблица 4. Итоги приемных кампаний 2019–2020 годов¹

	2019 год, чел.	2020 год, чел.	2020 год к 2019 году, %
Зачислено на обучение всего	1944	1851	95
в том числе:			
по программам бакалавриата и специалитета	1392	1253	90
из них:			
по очной форме обучения	980	860	88
по заочной форме обучения	377	387	103
по очно-заочной форме обучения	35	6	17
по программам магистратуры	420	447	106
по программам аспирантуры	12	24	200
по программам СПО	120	127	106

В целом итоги приемной кампании в 2020 году являются удовлетворительными.

2.3. Информация о реализуемых образовательных программах

В 2020 году в СГУ им. Питирима Сорокина реализовывалось 6 программ среднего профессионального образования по трем укрупненным группам специальностей и направлений подготовки среднего профессионального образования: Информатика и вычислительная техника, Экономика и управление, Юриспруденция. По состоянию на 1 октября 2020 года общая численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, составила 317 человек (по состоянию на 1 октября 2019 года – 330 человек, на 1 октября 2018 года – 326 человек).

Базовыми для модернизации программ СПО стали мероприятия по внедрению в учебный процесс требований, аналогичных стандартам WorldSkills, в части структуры и содержания образовательных программ и требований к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Подготовка кадров по программам высшего образования в 2020 году осуществлялась по 28 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования. К ранее реализовывавшимся группам (Математика и механика; Компьютерные и информационные науки; Физика и астрономия; Химия; Науки о Земле; Биологические науки; Информатика и вычислительная техника; Информационная безопасность; Промышленная экология и биотехнологии, Техносферная безопасность и природообустройство; Управление в технических системах; Клиническая

¹ По данным отчета ВПО-1 (без учета студентов, зачисленных после 1 октября отчетного года)

медицина; Психологические науки; Экономика и управление; Социология и социальная работа; Юриспруденция; Политические науки и регионоведение; Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; Сервис и туризм; Образование и педагогические науки; Языкознание и литературоведение; История и археология; Философия, этика и религиоведение; Физическая культура и спорт; Культуроведение и социокультурные проекты; Изобразительное и прикладные виды искусств) добавились новые для университета укрупненные группы «Науки о здоровье и профилактическая медицина», «Искусствознание».

Таблица 5. Общая количественная характеристика программ высшего образования

Уровень подготовки	2018 год		2019 год		2020 год	
	Количество направлений подготовки, ед.	Количество реализуемых образовательных программ, ед.	Количество направлений подготовки, ед.	Количество реализуемых образовательных программ, ед.	Количество направлений подготовки, ед.	Количество реализуемых образовательных программ, ед.
Бакалавриат	39	96	38	112	38	98
Специалитет	1	1	3	3	3	3
Магистратура	24	44	26	61	27	52
Всего	64	141	67	176	68	155

Продолжилась работа по лицензированию новых образовательных программ высшего образования, востребованных регионом и сформированных благодаря кадровому, материально-техническому и информационно-организационному потенциалу университета. В 2020 году была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по программе 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Образовательные программы обновляются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов. Они включают в себя актуальные модули по проектированию, предпринимательству (в том числе социальному), модули «Здоровьесберегающий», «Коммуникации», «Менеджмент», а также модули для будущих педагогов («Психолого-педагогический» «Технологии в профессиональной деятельности»), позволяющие обучающимся по образовательным программам педагогической направленности осваивать вожатское дело, деятельность по пропаганде и организации детского и юношеского чтения и др.

К реализации основных образовательных программ активно привлекаются представители работодателей, в том числе к руководству

практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами, к работе в составе государственных аттестационных комиссий.

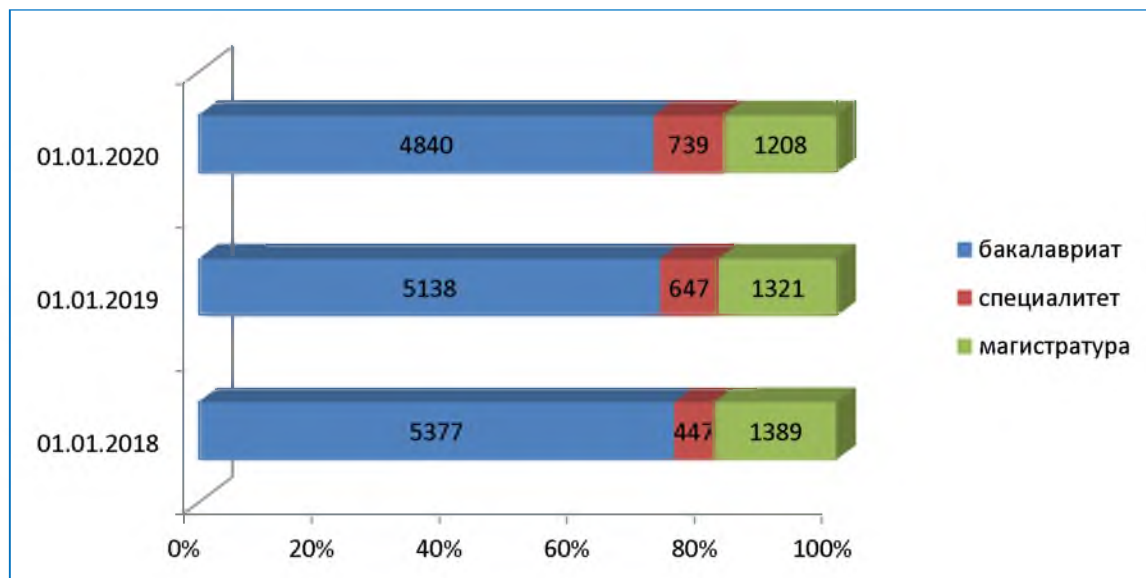


Рис. 1. Динамика контингента обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), чел.

По образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) контингент обучающихся на 1 октября 2020 года составил 6787 студентов, что меньше 2019 года на 4,5 %.

Таблица 6. Контингент обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)

Контингент обучающихся	На 1 октября 2018 года, чел.	На 1 октября 2019 года, чел.	На 1 октября 2020 года, чел.	% к предыдущему году
1	2	3	4	5
Очная форма обучения	4207	4065	3969	97,6
Бакалавриат	3271	3035	2899	95,5
Специалитет	442	599	647	108,0
Магистратура	494	431	423	98,1
Очно-заочная форма обучения	509	378	262	69,3
Бакалавриат	144	102	71	69,6
Специалитет	-	-	-	-
Магистратура	365	276	191	69,2
Заочная форма обучения	2497	2664	2556	95,9
Бакалавриат	1962	2001	1870	93,5
Специалитет	5	49	92	187,8

Контингент обучающихся	На 1 октября 2018 года, чел.	На 1 октября 2019 года, чел.	На 1 октября 2020 года, чел.	% к предыдущему году
1	2	3	4	5
Магистратура	530	614	594	96,7
Итого по программам высшего образования	7213	7107	6787	95,5

По программам подготовки научно-педагогических кадров по состоянию на 1 сентября 2020 года обучалось 73 человека (на 1 сентября 2019 года – 68 человек), из них обучающихся по очной форме – 27 человек, по заочной – 46 человек. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обучалось 17 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 56 аспирантов.

Наибольшее число аспирантов отмечается по направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» (12 человек), «Юриспруденция» (11 человек) и «Языкознание и литературоведение» (9 человек).

Прием в аспирантуру СГУ им. Питирима Сорокина в 2020 году осуществлялся по 12 образовательным программам и составил 24 человека, из которых 4 человека обучаются за счет бюджета. Из общего числа принятых в 2020 году аспирантов 8 человек обучаются по очной форме обучения и 16 аспирантов – по заочной форме обучения.

Научное руководство аспирантами осуществляют 27 докторов наук и 10 кандидатов наук.

Закончили обучение в аспирантуре 13 человек. Всего в 2020 году защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук три выпускника аспирантуры, из них два выпускника прошлых лет.

Аспирантами опубликованы 63 работы, из которых 4 – статьи в журналах из Перечня ВАК, 7 – статей в журналах Web of Science и Scopus; 52 – апробации на конференциях разного уровня.

Дополнительное образование и профессиональное обучение в СГУ им. Питирима Сорокина осуществляют структурные подразделения: Институт непрерывного образования; Учебный центр подготовки водителей; Региональный аттестационный центр; подготовительное отделение; Дом научной коллаборации имени В.А. Витязевой (ДНК им. В.А. Витязевой).

За 2020 год в университете по программам дополнительного образования и профессионального обучения прошли обучение 3620 человек, что на 3 % больше, чем в 2019 году. При этом произошли серьезные изменения в структуре контингента прошедших обучение. Так, если в 2019 году дополнительными общеобразовательными программами для детей было охвачено 275 чел. (8 % от общего числа обученных по программам дополнительного образования и профессионального обучения), то в отчетном

году их численность возросла в 3,5 раза – до 975 чел. (27 % соответственно). На этот показатель повлияла активная работа ДНК имени В.А. Витязевой и реализация проекта «Наука под микроскопом».

В 2020 году ситуация с пандемией ускорила процесс перевода дополнительного образования в электронную среду. Преподаватели и организаторы программ дополнительного образования в ускоренном темпе освоили дистанционные образовательные технологии (ДОТ). В результате в 2020 году из 105 программ 69 реализованы с применением электронного обучения и ДОТ, что позволило расширить географию распространения программ до 30 регионов Российской Федерации.

В университете особое внимание уделяется повышению квалификации и профессиональному обучению специалистов учреждений здравоохранения. В 2020 году обучено 406 человек, что в 2,3 раза больше предыдущего года, из



них:

– по программам повышения квалификации – 250 чел.;

– по программам профессионального обучения – 156 чел.

В 2020 году впервые по программам профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и «Санитар(ка)» прошли обучение 39 иностранных

студентов Медицинского института. Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего дает возможность иностранным студентам трудоустроиться параллельно с получением высшего образования.

С целью формирования профессиональных компетенций педагогических работников нового вида в 2020 году разработана и реализована программа повышения квалификации «Моделирование занятий в системе дополнительного образования», прошли модернизацию и успешно реализуются программы профессиональной переподготовки «Учитель английского языка в общеобразовательной школе» и «Иностранный язык по направлению «Английский язык», программа повышения квалификации «Технологии реализации ФГОС ДО» и другие.

В 2020 году прошли обучение 1283 работника образования, в том числе по программам повышения квалификации – 920 человек, по программам профессиональной переподготовки – 105 человек, по программам профессионального обучения – 258 человек.

Продолжилась реализация программы профессионального обучения «Вожатый» (прошли обучение 183 человека), направленной на подготовку

квалифицированных педагогических кадров для работы в лагерях всех форм организованного отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.

В 2020 году в рамках задачи по формированию новой модели выпускника обучены 648 студентов университета (больше на 8,5 % показателя 2019 года), в том числе по программам дополнительного профессионального образования – 331 человек, по программам профессионального обучения – 317 человек.

В отчетном году были разработаны, модернизированы и внедрены в учебный процесс программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, программно-аппаратной основой обучения которых стало оборудование и программное обеспечение мастерских по компетенциям WorldSkills Russia по направлениям «Программные решения для бизнеса», «Сетевое и системное администрирование», «Машинное обучение и большие данные», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» и «Веб-дизайн и разработка». Впервые были реализованы программы повышения квалификации рабочих и служащих «Администрирование операционной системы Microsoft Windows Server» и «Разработка сайтов на WordPress». Всего прошли обучение на базе мастерских 394 слушателя. Кроме того, были реализованы пять открытых онлайн-курсов по компетенциям цифровой экономики, которые освоил 741 человек.

Продолжая традицию формирования управленческих компетенций специалистов региона, университет разработал в 2020 году новую программу профессиональной переподготовки «Стратегический менеджмент и управление инновационным развитием» в рамках реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства России в 2018/19–2024/25 учебных годах (Президентская программа подготовки управленческих кадров), успешно прошел очередной отборочный конкурс среди российских образовательных организаций и получил право реализации данной престижной программы в Республике Коми.

Программа нацелена на содействие стратегическому и инновационному развитию организаций посредством формирования у менеджеров системы ценностей и компетенций, необходимых для успешной реализации национальных и региональных проектов и программ развития. В рамках реализации программы был возобновлен этап прохождения слушателями управленческой стажировки на российских предприятиях. Все разработанные проекты слушателей были признаны итоговой аттестационной комиссией инновационными и направлены на развитие региона.

Учебный центр подготовки водителей (Автошкола) осуществляет обучение по основной программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В». Процесс подготовки водителей проходит в соответствии с утвержденными учебными программами в оборудованных классах с использованием современных автотренажеров,

квалифицированными специалистами на учебном транспорте университета. В период ограничительных мер, связанных с пандемией, автошкола перешла на дистанционное обучение в формате вебинаров на площадке Mirapolis. Это обстоятельство повлияло на существенное (28 %) по сравнению с 2019 годом снижение прошедших обучение; всего за год в школе прошли обучение 154 человека. Учебный центр подготовки водителей в 2020 году по данным сайта ГИБДД России по г. Сыктывкару в очередной раз показал лучшие результаты при сдаче экзаменов в ГИБДД из 19 автошкол города.

2.4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в СГУ им. Питирима Сорокина за отчетный период осуществлялась по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на основании утвержденных основных профессиональных образовательных программ, расписаний занятий, календарных учебных графиков, графиков промежуточной аттестации и др. Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы размещены на официальном сайте университета <https://syktsu.ru>. Формирование основной профессиональной образовательной программы и соответствующего комплекса учебно-методической документации осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета.

Неотъемлемой частью учебного процесса и основой для эффективного управления качеством образования является организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Для успешного проведения аттестации по всем дисциплинам разработаны фонды оценочных средств, которые ежегодно обновляются. Информация об итогах промежуточной аттестации рассматривается на заседаниях кафедр, ученых советов институтов, учебно-методического совета Колледжа экономики, права и информатики (далее – колледж), доводится до родителей студентов-первокурсников, заслушивается на заседаниях директората.

Таблица 7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования

Форма обучения	Средний балл 2019 год	Средний балл 2020 год	% к предыдущему году
1	2	3	4
Высшее образование (очная форма)	4,0	4,2	105,0
Высшее образование (очно-заочная форма)	3,8	3,9	102,6

Форма обучения	Средний балл 2019 год	Средний балл 2020 год	% к предыдущему году
1	2	3	4
Высшее образование (заочная форма)	3,8	3,9	102,6
Среднее профессиональное образование	3,9	4,0	102,6
В целом по университету	4,0	4,1	102,5

Качественная успеваемость в целом по университету составила 76,5 % (в 2019 году – 71,5 %), в том числе:

- по программам высшего образования: по очной форме обучения – 80,5 % (в 2019 году – 73,8 %), по очно-заочной форме – 72 % (в 2019 году – 65,1 %), по заочной форме – 68,3 % (в 2019 году – 66,6 %);

- по программам среднего профессионального образования – 75,6 % (в 2019 году – 63,1 %): по очной форме – 75,2 % (в 2019 году – 70,9 %), по очно-заочной форме – 80,3 % (в 2019 году – 83,2 %).

Составной частью каждой основной профессиональной образовательной программы является практика, представляющая собой систему организационных и учебных мероприятий, проводимых с целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся. Учебные и производственные (в том числе преддипломные) практики организуются и проводятся в соответствии с локальными нормативными актами университета, программами практики, разработанными и утвержденными соответствующими кафедрами. Базами практик являются как собственные подразделения университета (научно-образовательные центры, лаборатории, ботанический сад, Музейный комплекс и др.), так и базы, используемые на основе договоров между университетом и организациями, находящимися на территории республики и за ее пределами.

В 2020 году университетом дополнительно заключен 471 договор с 417 организациями. Общее число действующих договоров на конец 2020 года достигло 1758 ед. Большая часть договоров заключена с организациями, расположенными на территории Республики Коми, и носит краткосрочный характер.

Отзывы работодателей о качестве подготовки обучающихся (в период прохождения практики) дают возможность оценить степень удовлетворенности работодателей уровнем профессиональных компетенций, практических навыков обучающихся университета и актуализировать учебные планы, содержание рабочих программ учебных дисциплин практик с учетом мнений работодателей. Отрицательных отзывов от руководителей предприятий (организаций) – баз практики не поступало. В большинстве организаций практика стала механизмом формирования кадрового резерва, что позволяет работодателям выстраивать свою кадровую политику.



Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), создаваемыми по каждой образовательной программе. В 2020 году доля председателей ГЭК из

числа ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности от общего числа председателей ГЭК достигла 81,5 %. Каждый третий председатель комиссии – доктор наук, каждый пятый приглашен из образовательных или научных организаций других субъектов Российской Федерации.

В 2020 году состоялась ГИА для студентов очной формы обучения по трем программам среднего профессионального образования (в 2019 году – по четырем программам). Количество выпускников увеличилось по сравнению с предыдущим годом более чем на треть и достигло 92 человек.

Численность выпускников отчетного года по программам высшего образования составила 1417 человек: уровень бакалавриата и специалитета – 1015 (33 направления подготовки (специальности)), магистратуры – 402 человека (21 направление подготовки). Число выпускников осталось на уровне 2019 года, однако изменилась структура выпуска. Так, число выпускников магистратуры увеличилось на 36 % (107 чел.), число бакалавров и специалистов сократилось на 9 % (103 чел.).

Таблица 8. **Численность выпускников по программам высшего образования**

Численность выпускников	2018 год, чел.	2019 год, чел.	2020 год, чел.	% к предыдущему году
1	2	3	4	5
Очная форма обучения	1082	890	793	89,1
Заочная форма обучения	321	405	497	122,7
Очно-заочная форма обучения	51	118	127	107,6
Очная форма обучения	1082	890	793	89,1
Итого по программам высшего образования	1454	1413	1417	100,2

Численность выпускников по программам высшего образования, получивших в 2020 году дипломы с отличием, на 18 % меньше, чем в предыдущем году: по очной форме – 195 выпускников (в 2019 году – 219 человек, в 2018 году – 259), по заочной форме обучения – 49 выпускников (в 2019 году – 60, в 2018 году – 39), по очно-заочной форме – 18 выпускников (в 2019 году – 41, в 2018 году – 24). Доля выпускников с «красными дипломами» в общей численности выпускников в 2020 году составила 18,5 %, в 2019 года она достигала 23 %. По программам среднего профессионального образования число выпускников колледжа, получивших дипломы с отличием, возросло до 9 человек (в 2019 году – 3, в 2018 году – 5).

Средний балл по итогам сдачи государственных экзаменов и итогам защиты выпускных квалификационных работ по программам высшего образования в 2020 году немного ниже, чем в 2019 году – 3,9 и 4,2 балла соответственно.

Обучающиеся выпускных курсов в 2020 году приняли участие в реализации программы «Стартап как диплом»: состоялась защита девяти бизнес-проектов.

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

ЭИОС университета включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся при условии подключения к сети Интернет. Ситуация, связанная с введением ограничительных мер в 2020 году, показала высокую степень востребованности ресурсов ЭИОС.

Разработанная для преподавателей и обучающихся кампусная информационная система позволяет посредством личных кабинетов не только размещать портфолио, но и получать информацию о локальных нормативных актах, о расписании, о результатах текущей и промежуточной аттестации, получить адресный доступ к учебно-методическим комплексам дисциплин для обучающихся, а также реализовывать элементы «единого окна» (получение справок об обучении, подача заявлений об оказании социальной и материальной поддержки, заполнение обходного листа и др.).

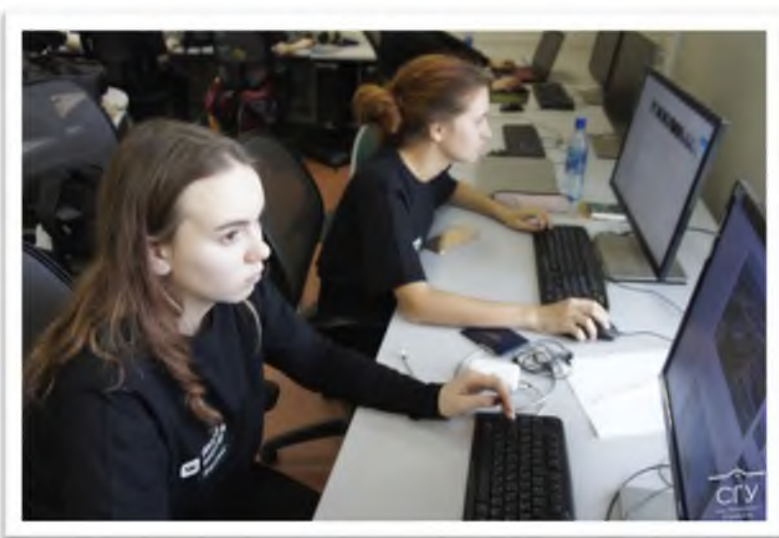
Важной частью ЭИОС являются библиотечные информационные ресурсы и платформа Moodle, в которой развернуто дистанционное обучение по всем реализуемым дисциплинам.



Научная библиотека университета, участвуя в научно-образовательном процессе, обеспечивает широкий доступ к различным библиотечно-информационным ресурсам. Так, для формирования электронного книжного каталога используется автоматизированная информационно-библиотечная система «Руслан»; выпускные квалификационные работы обучающихся размещаются в электронно-библиотечной системе университета; электронная библиотека работ преподавателей формируется на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы «МегаПро». Доступ к ним осуществляется через посадочные места читальных залов – помещений для самостоятельной работы, оборудованных персональными компьютерами, через компьютерные классы, а также с официального сайта университета.

Совокупный фонд библиотеки насчитывает около 1,1 млн экземпляров, из них более 450 тыс. экземпляров учебных и более 350 тыс. экземпляров научных изданий, более 3 тыс. наименований электронных пособий, включая издания преподавателей университета. В течение 2020 года фонд библиотеки увеличился почти на 6 тыс. экземпляров учебных и научных изданий, что почти в три раза больше в сравнении с предыдущим годом. В первую очередь новыми учебными изданиями были укомплектованы программы подготовки специалистов среднего звена. Также за отчетный период увеличилось количество работ преподавателей,

преподавателей, пополнивших электронную библиотеку университета (110 наименований), которая в настоящее время насчитывает свыше 700 учебных, учебно-методических и научных изданий. В 2020 года продолжилась работа с книжным фондом, которая позволила снять с учета около 60 тыс. экземпляров невостребованной, непрофильной и устаревшей литературы.



В соответствии с лицензионными требованиями каждый обучающийся университета обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам. В 2020 году были пролонгированы договоры с правообладателями ЭБС «Консультант студента», «Юрайт», «Университетская библиотека online», которые содержат учебные, учебно-методические, научные и иные издания по основным изучаемым дисциплинам различных образовательных программ. Кроме того, для обучающихся и профессорско-преподавательского состава Медицинского института обеспечен доступ к профильной профессиональной базе

«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Обучающиеся также имеют возможность работать и с другими полнотекстовыми информационными ресурсами: коллекции научных изданий Springer, базы данных научных публикаций Web of Science, статьи из периодических изданий «ИВИС», «Гребенникон», публикации научных электронных библиотек «eLIBRARY», «КиберЛенинка», статей из деловых изданий «Polpred.com. Обзор СМИ» и др. В рамках образовательного процесса активно используется справочно-правовая система «Консультант Плюс». В 2020 году на основе заключенного договора с Российской государственной библиотекой также стали доступны тематические подборки Национальной электронной библиотеки, обеспечивающей доступ к электронным ресурсам российских библиотек – участников проекта, и база диссертаций.

В 2020 году сохранилась тенденция снижения посещаемости библиотеки и книговыдачи (физически посетили библиотеку чуть более 11 тыс. раз, что более чем в три раза меньше, чем в 2019 году). Значительное уменьшение числа посетителей связано в первую очередь с переходом на обучение в дистанционном режиме. Это повлекло за собой и уменьшение книговыдачи более чем в 2,5 раза по сравнению с предыдущим периодом. Несмотря на это, количество обращений к веб-сайту библиотеки осталось таким же, как и в 2019 году – около 105 тыс. в год.

Также за отчетный период были проведены занятия с первокурсниками по основам информационно-библиографической грамотности. Кроме того, в 2020 году продолжилась работа по интеграции информационных ресурсов с автоматизированной системой с возможностью формирования разделов основной и дополнительной литературы в рабочих программах дисциплин, что в том числе позволило успешно пройти процедуру государственной аккредитации образовательных программ.

2.6. Характеристика системы оценки качества образования

В отчетном году университет продолжил участие в проектах НИИ мониторинга качества образования: Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО), Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады, Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

Количество направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования, принявших участие в ФЭПО:

в период с 1 октября 2019 года по 29 февраля 2020 года:

- 22 направления подготовки бакалавриата;
- 7 специальностей СПО;

в период с 3 марта по 27 сентября 2020 года:

- 21 направление подготовки бакалавриата;
- 3 специальности СПО.

По итогам участия в проекте ФЭПО:

в период с октября 2019 года по февраль 2020 года успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам 18 направлений подготовки бакалавриата и 7 специальностей СПО;

в период с марта по сентябрь 2020 года – 18 направлений подготовки бакалавриата;

всего по итогам двух этапов – 20 направлений подготовки высшего образования и 7 специальностей среднего профессионального образования.

В 2019/2020 учебном году студенты университета приняли участие в Открытых международных студенческих интернет-олимпиадах, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи, формирование потребности заниматься исследовательской деятельностью для обучающихся по программам бакалавриата, специалитета по дисциплинам «История России», «Русский язык», «Правоведение», «Культурология», «Педагогика», «Химия», «Экология», «Статистика», «Информатика», «Экономика»; по программам среднего профессионального образования по дисциплинам «Информатика», «История России», «Математика», «Русский язык».

В отборочном (вузовском) туре Интернет-олимпиад участвовало 407 обучающихся по программам высшего образования и 29 – по специальностям среднего профессионального образования.

Победителями II (заключительного) тура интернет-олимпиад по программам высшего образования в 2020 году стали:

Азанова Валерия – бронзовый призер по дисциплине «Русский язык»;

Щекина Карина – серебряный призер по дисциплине «Правоведение»;

Санатов Тимур – золотой призер по дисциплине «Правоведение».

Победителями II (заключительного) тура интернет-олимпиад по специальностям среднего профессионального образования стали:

Акчурин Ким – дипломант II степени по дисциплине «Русский язык»;

Уварков Сергей – дипломант III степени по дисциплинам «Математика» и «Русский язык».

В 2020 году университет вновь включен в список базовых площадок для проведения Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ), проводимого НИИ Мониторинга качества образования.

Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) проводился в период с 14 по 28 апреля 2020 года в дистанционном формате без посещения базовой площадки с ограничением времени проведения экзаменационного сеанса. Всего в экзамене принял участие 151 обучающийся университета (67 % по сравнению с 2019 годом) по шести направлениям подготовки бакалавриата. Доля студентов, получивших именной сертификат уровней золотой, серебряный и бронзовый, составила 54 %, что немного ниже уровня 2019 года.

**Таблица 9. Количество сертификатов,
полученных студентами университета**

Код и наименование направления подготовки	Количество сертификатов по уровням				Всего
	золо- той	сереб- ряный	брон- зовый	серти- фикат участ- ника	
20.03.01 Техносферная безопасность	3	4	4	2	13
38.03.01 Экономика	2	3	9	22	36
38.03.02 Менеджмент	1	8	7	8	24
40.03.01 Юриспруденция	6	8	8	12	34
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	1	2	8	14	25
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	2	2	4	11	19
ИТОГО	15	27	40	69	151

2.7. Трудоустройство и востребованность выпускников

В университете проводится работа по решению проблем трудоустройства и профориентации, поиск и внедрение в практику эффективных форм взаимодействия студентов и выпускников с работодателями по направлениям временного и постоянного трудоустройства.

Университет сотрудничает с ведущими предприятиями и организациями региона, что свидетельствует о его авторитете среди работодателей. Партнерами выступают как организации государственной формы собственности, так и коммерческие. На ежегодной основе в целях трудоустройства и постдипломного сопровождения выпускников по направлениям подготовки УГНС «Образование и педагогические науки» работает комиссия с участием представителей Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми и руководителей образовательных организаций региона.

В 2020 году конкурс профессиональных компетенций «Лучший по специальности» выявил наиболее ориентированных на трудоустройство по полученной специальности выпускников СГУ им. Питирима Сорокина. В ходе конкурса участники смогли подготовить конкурсные документы, резюме, портфолио и пройти онлайн-собеседование с работодателями. По итогам конкурса победители получили приглашения на стажировку в государственные органы и специализированные организации.

Пять победителей республиканского проекта Администрации Главы Республики Коми «Стажер» 2020 года являются выпускниками СГУ им. Питирима Сорокина. В течение одного года они проходили стажировку в органах исполнительной власти Республики Коми.



В прошедшем году в рамках проекта «Карьерный марафон» стартовал новый совместный проект СГУ им. Питирима Сорокина и Государственного учреждения Республики Коми «Центр занятости Сыктывдинского района» для студентов выпускных курсов – «Старт успешной карьеры». Тьюторами проекта стали выпускники университета.

В дистанционном режиме прошли традиционные проекты: Ярмарка вакансий на базе цифровой карьерной среды «Факультетус», Ярмарки магистерских программ и параллельного образования.

Показатель трудоустройства в экономике региона в 2020 году – 87 % (в 2017 – 75,5 %, 2018 – 80,5 %, 2019 – 83,5 %).

В целях совершенствования основных направлений деятельности университета в 2020 году был проведен опрос выпускников 2017–2019 годов выпуска об удовлетворенности качеством полученного образования и аспектах, связанных с трудоустройством. Результаты опроса подтвердили высокий уровень (86 %) трудоустройства выпускников университета. Процент трудоустроенных по специальности (59 %) выпускников в 2 раза выше, чем трудоустроенных не по специальности (27 %). Большинство выпускников (более 86 %) в разной степени удовлетворены соответствием компетенций, сформированных при освоении образовательной программы по направлению подготовки (специальности), уровнем практических навыков, теоретической подготовки в СГУ им. Питирима Сорокина требованиям, предъявляемым работодателем.

2.8. Кадровое обеспечение учебного процесса

Учебный процесс по программам среднего профессионального и высшего образования в 2020 году был организован в колледже и 12 институтах, в состав которых входит 46 кафедр.

В составе преподавателей университета работают квалифицированные специалисты, имеющие высокий уровень теоретической и практической подготовки, опыт педагогической деятельности – это ведущие ученые, представители органов власти Республики Коми, руководители и специалисты предприятий и организаций республики. Структура кадрового состава

представлена штатными работниками (работающими в университете по основному месту работы и внутренними совместителями) и внешними совместителями.

Общая численность профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) на 1 октября 2020 года составляла 489 человек: 268 основных работников, 29 внутренних совместителей и 192 работающих на условиях внешнего совместительства.

Сравнительный анализ структуры педагогических работников в 2018 – 2020 гг. показывает увеличение на 18 % общего числа ППС в основном за счет роста количества преподавателей – внешних совместителей: так, в 2018 и 2019 гг. внешних совместителей было 82 чел. и 95 чел. соответственно, на 1 октября 2020 года – 192 чел. Это обусловлено модернизацией реализуемых в университете образовательных программ в части их большей практической ориентированности и, как следствие, активным включением в процесс обучения специалистов-практиков. При этом численность основных преподавателей ежегодно уменьшается на 6,3 %, а доля внутренних совместителей в общем количестве ППС остаётся стабильной – около 6–7 %.



Рис. 2. Численность педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, чел.

Таким образом, тенденция к сокращению общего количества основных педагогических работников и увеличению специалистов-практиков из числа внешних и внутренних совместителей, привлекаемых к реализации образовательных программ, свидетельствует о модернизации содержания и форм обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, направленными на усиление практической подготовки выпускников образовательных программ среднего профессионального и высшего образования.

Так, образовательные программы реализуют квалифицированные специалисты-практики:

– по клиническим специальностям – Пенина Г.О., врач-невролог, проректор по учебной и научной работе ФГБУ ДПО «СПБ институт усовершенствования врачей-экспертов», Сурин М.В., главный врач ГБУ Республики Коми «Территориальный центр медицины катастроф Республики Коми», Сварич В.Г., заведующий хирургическим отделением ГУ Республики Коми «Детская клиническая больница» и др.;

– по педагогическим программам – Аверина Н.М., учитель начальных классов МОУ «СОШ № 38», Китайгородская Г.В., ректор ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», Герасимова М.П., директор ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова» и др.;

– по образовательным программам в области юриспруденции – Попова Л.И., начальник Центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей МВД по Республике Коми, Обухов И.И., судья Верховного Суда Республики Коми и др.;

– по образовательным программам, ориентированным в том числе на решение организационно-управленческих профессиональных задач – Азаренкова Н.В., консультант-эксперт Администрации Главы Республики Коми, Сидорова В.А., зам. директора ГКУ Республики Коми «Центр обеспечения деятельности Администрации Главы Республики Коми», Соколова Е.А., зам. директора по кадровым и социальным вопросам Федеральной почтовой связи Республики Коми, Тодика М.В., старший архивариус Газпромбанка (филиал в г. Краснодаре) и др.;

– по образовательным программам, ориентированным в том числе на решение научно-исследовательских задач – Ильин В.И., профессор кафедры социологии культуры и коммуникаций ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», Гриненко А.В., профессор кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики ФГБОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений»; Пыстина Ю.И., ведущий научный сотрудник лаборатории региональной геологии ФГБУН «ФИЦ «Коми научный центр УроРАН», Тихомиров А.Н., главный научный сотрудник лаборатории математики и телекоммуникаций физико-математического института ФГБУН ФИЦ «Коми научный центр УроРАН» и др.

Анализ возрастной структуры педагогических работников за 2018–2020 гг. показывает снижение среднего возраста в целом по всем категориям работников до 47,7 лет, т.е. на 2,3 %. При этом снижение среднего возраста произошло за счет включения в образовательный процесс специалистов-практиков (внешних совместителей): в этой категории работников средний возраст в 2020 году составил 45,6 лет, что ниже показателя 2018 года на 2 %. Средний возраст основных работников остался в целом на прежнем уровне – 49,8 лет, а возраст привлекаемых к образовательной деятельности специалистов-практиков из числа внутренних совместителей снизился на 7,4 % и составил 42,3 года.

В возрастной структуре всех категорий ППС преобладает группа в возрасте от 40 до 49 лет. Для внешних и внутренних совместителей второй по численности является возрастная категория от 30 до 39 лет. Для категории основных работников в течение последних трех лет стабильно высокой остается группа преподавателей в возрасте от 60 лет и старше: в 2020 году она составила 26,5 %; при этом в составе основных работников отмечается незначительное увеличение доли преподавателей в возрасте до 29 лет.

Приведенные статистические данные свидетельствуют о положительных изменениях в структуре педагогических работников благодаря привлечению к педагогической деятельности молодых кадров. Это подтверждается также и изменениями в подходах при планировании учебной нагрузки: определенные виды педагогической работы теперь выполняют молодые педагоги под наставничеством опытных доцентов и профессоров, что позволяет последним более активно вести научную, научно-методическую работу, заниматься организационно-управленческой, экспертной и др. видами работ, требующими высокой квалификации и опыта.

Из общей численности ППС 312 человек (64 %) имеют ученые степени, из них ученую степень доктора наук имеют 64 человека (21 % от общего количества имеющих ученую степень).

С целью стимулирования научно-педагогических работников университета к повышению эффективности и результативности профессиональной деятельности в университете реализуется



Программа подготовки кандидатов и докторов наук. В 2020 году Учёным советом университета принято решение о продлении участия в Программе одного участника программы по подготовке доктора юридических наук (Коробко К.И.) и двух кандидатов наук (Лянцевич А.В. – кандидат культурологии, Ласёк М.П. – кандидат физико-математических наук). Участникам данной программы производится ежемесячная выплата стимулирующего характера в размере 85 000 рублей и 51 000 рублей соответственно.

В рамках выполнения Плана мероприятий по реализации приоритетных направлений кадровой политики университета на 2018–2021 гг. продолжена актуализация локальной нормативной базы университета: решениями Ученого совета университета внесены изменения в Положение о замещении должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и в Положение об эффективном контракте с педагогическими и научными работниками (изменен ряд показателей и

критериев эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат).

В рамках аттестации педагогических работников в учёных званиях в 2020 году шесть человек получили звания доцентов, два – звание профессора по соответствующим научным специальностям, а именно:

– ученое звание доцента присвоено Волокитиной Н.А., доценту кафедры культурологии и педагогической антропологии по научной специальности 24.00.01 Теория и история культуры, Горунувичу А.Н., доценту кафедры связей с общественностью и рекламы по научной специальности 07.00.02 Отечественная история, Дымову А.А., доценту кафедры экологии по научной специальности 03.02.08 Экология; Каганцову И.М., профессору кафедры хирургии по научной специальности 14.01.23 Урология; Казаковой К.А., доценту кафедры связей с общественностью и рекламы по научной специальности 07.00.02 Отечественная история; Новокшоновой Е.Н., доценту кафедры банковского дела по научной специальности 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит;

– ученое звание профессора присвоено Асадуллину Ф.Ф., профессору кафедры радиофизики и электроники по научной специальности 01.04.07 Физика конденсированного состояния; Пениной Г.О., заведующему кафедрой неврологии, психиатрии и специальных клинических дисциплин Медицинского института по научной специальности 14.01.11 «Нервные болезни».

В 2020 году четыре педагогических работника защитили научно-квалификационные работы на соискание ученой степени кандидата наук (Некрасов Р.В., Русских Н.Г., Мазур В.В.) и доктора наук (Китайгородский М.Д.).

В отчетном году научно-педагогические работники университета (проф. Кушнир О.Н., Волкова Т.Ф., Мелихов М.В., Гурленова Л.В.) продолжили работу в составе объединённого диссертационного совета, созданного на базе Вологодского государственного университета, Череповецкого государственного университета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и на соискание ученой степени доктора наук Д 999.014.03 (филологические науки). Научно-педагогические работники участвуют в работе других диссертационных советов научных и образовательных организаций Российской Федерации (Институт биологии Коми научного центра УрО РАН; Северный Арктический



федеральный университет им. М.В. Ломоносова; Казанский федеральный университет, Пермский государственный научно-исследовательский университет, Ульяновский государственный университет, Челябинский государственный университет и др.).

В университете развиваются механизмы образовательного и научного рекрутинга. Так, с начала 2020/2021 учебного года в результате конкурсного избрания продлены трудовые отношения с двумя научными работниками НИЛ «Филологические исследования духовной культуры Севера» – докторами филологических наук, профессорами Вятского государственного университета Масловой А.Г. и Поздеевым В.А., директором педагогического института Вятского государственного гуманитарного университета Симоновой Г.И.

В образовательном процессе с реализацией авторских курсов принимают участие преподаватели иных образовательных организаций: Ильина Е.Н., заведующий кафедрой Вологодского государственного педагогического университета со спецкурсом «Теория и практика современных профессиональных коммуникаций», Трофимов В.А., профессор Уральского государственного экономического университета со спецкурсом «Основные тенденции мировой урбанистики: ретроспективный анализ» и др.

Значительное внимание в отчетном периоде уделялось профессиональному развитию работников университета, прежде всего в форме обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации, семинары, тренинги), направленным на совершенствование профессиональных компетенций, рост педагогического мастерства. Развиваются и другие традиционные виды профессионального развития, такие как подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре, участие научно-педагогических работников в научных форумах различного уровня, вебинарах и др.

Актуальными направлениями подготовки в 2020 году остались вопросы инклюзивного образования (прошли обучение 9 преподавателей и сотрудников университета), использование информационных компьютерных технологий в педагогической деятельности (136 чел.). В прошедшем году продолжена работа по реализации планов профессионального развития педагогических работников университета в части обучения по программе профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования» по направлениям подготовки / специальностям, реализуемым университетом: обучение прошли 74 чел. Реализуется программа дополнительного профессионального образования по управлению в образовательной организации, обучение по которой в 2020 году прошли 29 работников университета, занимающих управленческие должности (директора институтов, руководители структурных подразделений и др.).

В университете дальнейшее развитие получила академическая мобильность педагогических работников. Так, в январе 2020 года состоялась

научная стажировка доцента кафедры экологии и геологии Института естественных наук, канд. геол.-минерал. наук Майоровой Т.П. на геологическом факультете Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова по программе «Формирование основных профессиональных программ по направлениям подготовки и специальностям 05.03.01 «Геология» с учетом требований новых ФГОС высшего образования и профессиональных стандартов», в феврале–апреле 2020 года – научная стажировка доцента кафедры экологии и геологии Института естественных наук, д-ра биол. наук Дымова А.А. в Институте почвоведения Университета Ганновера.

Кроме того, в 2020 году в рамках внутрироссийской академической мобильности и развития межвузовского сотрудничества педагогические работники университета привлекались к ведению педагогической деятельности (чтению лекций, проведению занятий и консультаций) в образовательных и научных организациях республики и России: доцент кафедры педагогики и психологии образования, канд. пед. наук Уваровская О.В. реализовывала учебные дисциплины «Менеджмент в образовании», «Педагогика высшей школы» в Приволжском центре дополнительного профессионального образования (г. Ижевск) и в ФГБУН «ФИЦ «Коми научный центр УроРАН»; заведующий кафедрой иностранных языков, канд. пед. наук Пашкова М.М., доцент кафедры немецкого и французского языков, канд. филол. наук Барт М.В. привлечены к преподаванию учебной дисциплины «Иностранный (английский, немецкий) язык» в ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», а д-р экон. наук, профессор кафедры финансового менеджмента Ильина Л.И. – для реализации учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» в ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» и др.

За отчетный период 35 научно-педагогических работников СГУ им. Питирима Сорокина приняли участие в международных и всероссийских научных и научно-технических мероприятиях, которые прошли на базе научных и образовательных организаций Москвы, Санкт-



Петербурга, Вологды, Ульяновска, Казани, Екатеринбурга и др., например, в мероприятиях тематического конкурса «Атом Рядом», национальном форуме по информационной безопасности, Международном инженерном чемпионате «CASE-IN», Международном форуме KAZAN DIGITAL WEEK – 2020 и др.

Для организации руководства научно-исследовательской, проектной и иными видами деятельности обучающихся по программам бакалавриата и специалитета и реализации Программы развития университета на период с 2017–2021 гг. 27 доцентов и профессоров были определены наставниками молодых педагогов – ассистентов и преподавателей.

В 2020 году был утвержден План проведения мероприятий по оптимизации организационной структуры и штатной численности работников на 2021 год, предусматривающий оптимизацию учебно-научных структурных подразделений (кафедр, институтов), актуализацию численности инженерно-лабораторных центров институтов, обеспечивающих учебный процесс в Медицинском институте, Институте естественных наук, Институте точных наук и информационных технологий; приняты решения о передаче на аутсорсинг неосновных видов деятельности, об оптимизации иных структурных подразделений университета.

Кроме того, издан приказ ректора об увеличении с 1 января 2021 года реального уровня заработной платы работников университета некоторых категорий работников, в частности специалистов, документоведов, бухгалтеров, экономистов всех категорий (включая главных) от 25 000 руб. до 45 000 руб. в сумме начисления.

Таким образом, кадровый потенциал университета позволяет утверждать, что СГУ им. Питирима Сорокина на высоком качественном уровне реализует научные задачи и ведет образовательную деятельность. Вместе с тем есть проблемы, требующие особого внимания, которые по объективным причинам не могут быть решены в течение учебного года. Это в первую очередь «старение» кадров, хотя отдельные мероприятия для решения проблемы уже проводятся (например, совершенствование системы привлечения и удержания молодых ученых) и позволят в ближайшей перспективе активизировать подготовку научно-педагогических кадров, расширить научные исследования молодых ученых, а также более активно внедрять цифровые технологии и проектный подход в научно-образовательную деятельность.



3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Научная деятельность

В 2020 году научно-исследовательская работа в университете проводилась в соответствии с Программой развития университета на период 2017–2021 гг., основными направлениями фундаментальных и прикладных исследований СГУ им. Питирима Сорокина, Тематическим планом научных исследований на 2020 год и была направлена на обеспечение эффективного использования научно-инновационного потенциала вуза в проведении фундаментальных и прикладных исследований.

Научные исследования выполнялись по 22 основным научным направлениям.

Приоритетные направления науки, технологий и техники в Российской Федерации представлены следующими научными темами:

1. «Социально-экономическое развитие Арктической и Субарктической зоны России»: проект «Модели организационно-экономических механизмов стимулирования развития малого и среднего предпринимательства в условиях Арктики» (руководитель Шихвердиев А.П., д-р экон. наук, проф.).

2. «Инфокоммуникационные и космические технологии»: проекты «Технологии проектирования и разработки программно-информационных систем» и «Оптимизация и реинжиниринг бизнес-процессов средствами ИКТ» (руководитель Гольчевский Ю.В., канд. физ.-мат. наук, доц.).

3. «Рациональное природопользование»: проект РФФИ № 19-34-90058 «Исследование геропротекторных свойств стабилизатора и ингибитора криптохрома KL001иKS15на модели *Drosophila melanogaster*» (руководитель Шапошников М.В., канд. биол. наук, доц., исполнитель Соловьев И.А.); проект «Исследование устойчивости и адаптивных возможностей компонентных сообществ паразитов рыб к климатическим и антропогенным воздействиям, их эволюция, разработка методологических основ изучения этих биосистем и метода оценки гидробиоценозов по их состоянию, включая создание модели сообщества» (руководитель Доровских Г.Н., д-р биол. наук, проф.); проект «Разработка теоретических основ получения функциональных керамических материалов с заданными свойствами на основе минерального сырья» (руководитель Жук Н.А., канд. хим. наук, доц.).

4. «Биомедицинские технологии»: проект «Мобилизация адаптационных резервов висцеральных систем человека и животных в условиях Севера» (руководитель Иржак Л.И., д-р биол. наук, проф.).

5. «Политический и культурно-исторический потенциал Европейского Севера»: проекты РФФИ № 19-011-00594-а «Современный русский национализм и модернизация страны: идеологические аспекты воздействия и перспективы реализации» (руководитель Кузьмин А.Г., канд. полит. наук, доц.) и № 19-012-00593/19 «Грани духовного наследия Усть-Цильмы:

фольклор, книжность, язык (новые источники)» (руководитель Канева Т.С., канд. филол. наук, доц.).

6. «Новые образовательные стратегии и подходы»: проект РФФИ № 19-29-14169 «Развитие регулятивных и коммуникативных учебных действий учащихся в условиях цифровизации общего и дополнительного образования» (руководитель Миронов В.В., канд. физ.-мат. наук, доц., исполнитель Новикова Н.Н., д-р пед. наук, доц.).

7. «Перспективные материалы»: проекты РФФИ № 20-42-110004 «Магнитоакустика ферромагнитных наноструктур» и № 20-12-50236 «Современные проблемы сверхбыстрой магнитоакустики» (руководитель Власов В.С., канд. физ.-мат. наук, доц.).

8. «Индустрия наносистем»: проекты «Электромагнитные свойства тонких пленок и слоистых структур» и «Исследование радиофизических, упругих и электронных свойств плёнок и влияние на них микро- и наноструктуры» (руководитель Котов Л.Н., д-р физ.-мат. наук, проф.); проект «Рентгеновские исследования наноразмерных объектов с использованием синхротронного излучения» (руководитель Некипелов С.В., канд. физ.-мат. наук, доц.).

9. «Языкознание и литературоведение»: проект «Слово и текст в контексте культуры» (руководители Кушнир О.Н., д-р филол. наук, доц.)

10. «Экономические науки»: проект «Методологическое, информационное и организационное обеспечение управленческих решений» (руководитель Попова Ю.Ф., д-р экон. наук, проф.); проект «Финансово-кредитные инструменты развития экономики региона» (руководитель Чужмарова С.И., д-р экон. наук, доц.).

На развитие научно-исследовательской деятельности были привлечены средства из разных источников. Научные исследования финансировались в рамках регионального бюджета, средств гранта Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), международных проектов, хозяйственных договоров, Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (УМНИК).

В 2020 году преподаватели университета получили 5 грантов РФФИ (в 2019 году – 11 грантов РФФИ). В рамках хозяйственных договоров реализовалось 20 проектов, 5 проектов поддержано Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (УМНИК).

Общий объем финансирования НИР в 2020 году составил 91,3 млн руб. (в 2019 году – 90,9 млн руб.). Доля научных исследований по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса Российской Федерации в общем объеме НИР в 2020 году составила 80 %.

Следует отметить стабильный рост финансирования на прикладные научно-исследовательские, опытно-конструкторские работы, технологические разработки, выполняемые по заказу предприятий различной формы собственности. Это свидетельствует о практической направленности и инновационном характере научно-исследовательских разработок

университета, востребованных на современном российском рынке научных, технологических и технических работ и услуг.

Так, финансовую поддержку из средств бюджетов хозяйствующих субъектов получили проекты:

– издание научно-образовательный журнала на коми языке «Коми филология» и сборника статей серии «Эскизы к литературному портрету». «Александр Лужиков (Шуѳм кывным муѳ усьѳ / Сказанное слово в землю упадет)» (договор с ГАУ РК «Дом дружбы народов Республики Коми»);

– Всероссийская научно-практическая конференция «Культура Севера: культурно-историческая память и современность» (договор с Автономной некоммерческой организацией по предоставлению услуг в сфере культуры и искусства «Творческие люди»);

– конференция врачей-специалистов Северо-Западного федерального округа Российской Федерации «Биопсихосоциальная модель медицинской реабилитации в реальной клинической практике. Подготовка и обучение специалистов мультидисциплинарных бригад. Современные диагностические и реабилитационные технологии» (договор с ООО «РазБеГ»).

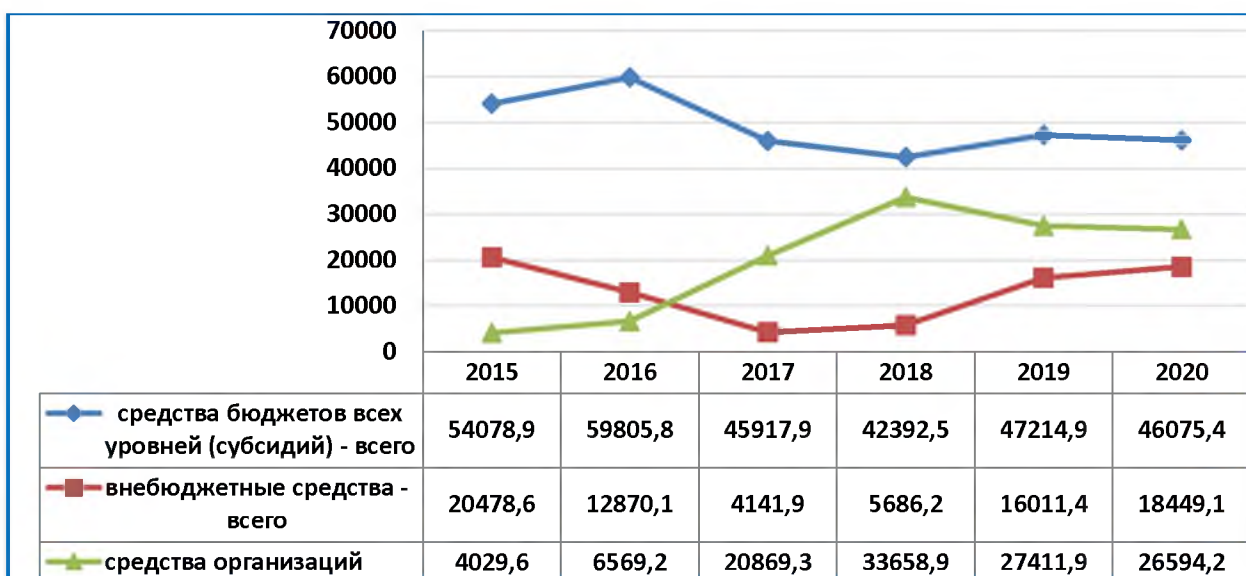


Рис. 3. Объем поступивших средств на научные исследования и разработки, тыс. рублей

В последние годы наблюдается стабильный рост количества поданных и выигранных заявок. В 2020 году научно-педагогические работники университета подали 89 заявок на конкурсы и гранты, что больше уровня предыдущего года на 3,5 % (или 3 заявки), 2017 года – на 29 % (или 20 заявок). Среди заявок отчетного года – 19 заявок на гранты РНФ, 31 – РФФИ. Впервые подано две заявки по направлениям «Экономика» и «Педагогика» на получение «мегагранта» (Конкурс грантов на проведение научных исследований под руководством ведущих ученых). Поддержку получила 21 заявка (в 2019 году – 19, в 2018 году – 18, в 2017 году – 13).

Результаты научных исследований активно используются в образовательном процессе, в том числе при разработке новых учебных дисциплин (модулей), их методического и технического обеспечения.

Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию в Республике Коми и в целом в мире, связанную с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), в 2020 году университет в очной и дистанционной форме провел ряд крупных научных мероприятий. Так, за прошедший год научными коллективами СГУ им. Питирима Сорокина проведено более 70 научных и научно-технических мероприятий, из них 6 – международных и с международным участием, 17 – всероссийских (национальных).

В феврале 2020 года в университете были проведены Февральские чтения, посвященные 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (двадцать седьмая годовичная сессия Ученого совета). В рамках Февральских чтений состоялась Международная научно-практическая конференция «Развитие предпринимательства как источник экономического роста», Всероссийская (национальная) научная конференция «Опорный вуз в региональной системе образования: новый вектор развития», круглый стол с международным участием «Философско-гуманитарное сообщество: архаизм или практики будущего», презентации книг «Летопись Коми государственного педагогического института (1932-2014)» и «Ушедшие деревни Усть-Цилемского края. Пижма».

В октябре 2020 года в СГУ им. Питирима Сорокина традиционно прошел Всероссийский Фестиваль науки. Гостями площадок стали как старшие школьники, которые определяются с выбором будущей профессии, так и потенциальные работодатели, заинтересованные в привлечении на свои предприятия квалифицированных специалистов, в том числе партнеры университета. В рамках Фестиваля прошли различные мероприятия в очном и онлайн-формате: открытые лекции, онлайн-беседы и лектории, круглые столы, дискуссионные площадки, веб-конференция «Научные исследования в области финансов, в которых в современных условиях нуждается практика», интеллектуальные игры, квизы и др.

В декабре 2020 года в заочном формате прошли VIII Юридические чтения (Всероссийская научная конференция) и VI научно-инновационный форум «СорокИНН».

В отчетном году научно-педагогические работники университета приняли участие более чем в 60 научных и научно-методических мероприятиях иных образовательных и научных организаций, в том числе:

– по естественным наукам: Международная научно-практическая конференция «Экология и природопользование» (г. Магас), Международная научная конференция по водным макрофитам (Институт биологии внутренних вод им. И. Д. Папанина РАН, г. Борок);

– по гуманитарным наукам: XXII заочная Международная славистическая конференция Польско-восточнославянские языковые, литературные и культурные контакты (г. Олыштын, Польша), IV

Международный симпозиум «Русский язык в поликультурном мире» (г. Ялта), Международный научный семинар «Агиография в русском культурном пространстве» (Институт гуманитарных наук Балтийского Федерального университета им. И. Канта), Всероссийские научные чтения памяти Неонилы Артёмовны Криничной (ИЯЛИ КарНЦ РАН, г. Петрозаводск);

– по общественным наукам: научно-практическая конференция «Север и молодежь: здоровье, образование, карьера» (г. Ханты-Мансийск), V Всероссийская научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития российской науки» (г. Саратов) и др.

По итогам 2020 года результаты научных исследований нашли отражение в 25 монографиях (в 2019 году – 25), 71 учебном пособии (в 2019 году – 69), 23 сборниках научных трудов (в 2019 году – 23), 85 статьях в журналах, индексируемых в Scopus (2019 – 86) и 75 статьях в журналах, индексируемых в Web of Science (2019 – 70), 233 статьях в ведущих рецензируемых российских изданиях из списка ВАК (2019 – 241); 965 статьях в изданиях, индексируемых в РИНЦ (2019 – 891).

Среди 33 опорных университетов по показателю «Доля публикаций в журналах, входящих в Scopus и Web of Science» СГУ им. Питирима Сорокина занимает второе место, по показателю «Доля публикаций с участием зарубежных авторов» – третье.

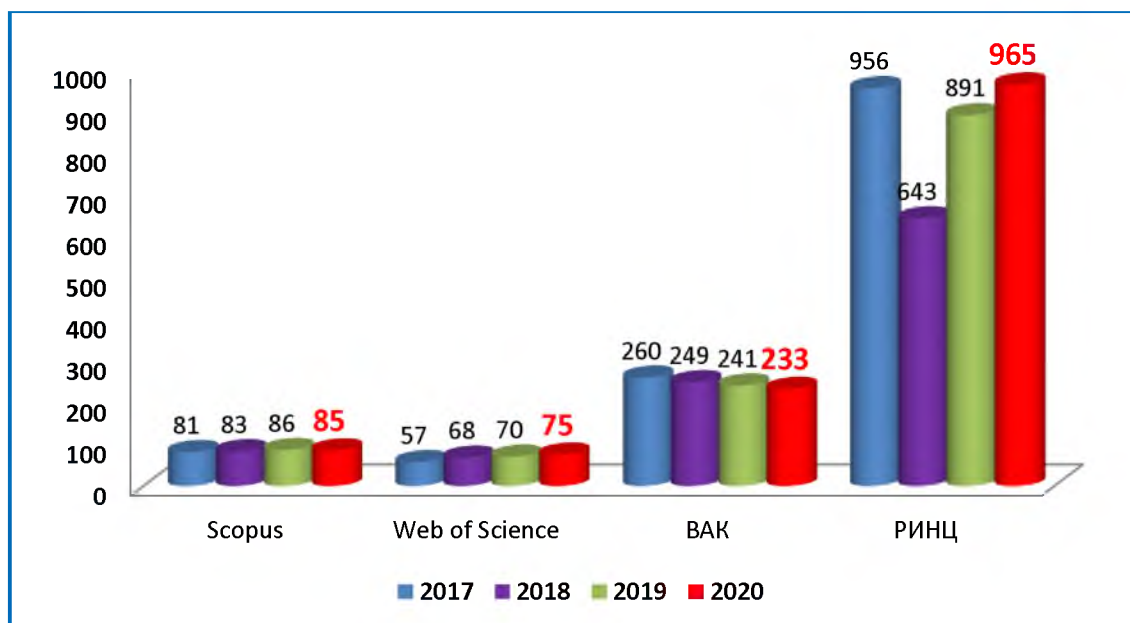


Рис. 4. Публикации ученых университета, ед.

Продолжил деятельность Центр публикационной активности, на базе которого оказывается консультационная помощь работникам университета при подготовке публикаций, ведется работа с модулем Science Index [Организация].

Университет имеет право доступа и использования Базы данных Web of Science на безвозмездной основе (договор с ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»), бесплатную подписку к ресурсам издательства SpringerNature, свободный доступ к архивам журналов РАН.

В университете издается шесть научных периодических журналов: Вестник Сыктывкарского государственного университета. Серия 1 Математика. Механика. Информатика; Вестник Сыктывкарского университета. Серия 2: Биология. Геология. Химия. Экология; «Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера: Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета», «Человек. Культура. Образование». Два последних входят в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Минобрнауки России, Вестник Сыктывкарского государственного университета. Серия 1 Математика. Механика. Информатика индексируется международной базой Zmath.

В 2020 году была проведена работа по обновлению сайта журнала «Человек. Культура. Образование», в соответствии с требованиями к журналам, включенным в международные наукометрические базы данных, и подана заявка на включение данного научного периодического журнала в базу Scopus. В отчетном году подана заявка на включение журнала «Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера: Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления» в международную базу Web of Science.

Благодаря практике установления персональных стимулирующих надбавок научно-педагогическим работникам университета, имеющим высокую публикационную активность, повышены наукометрические показатели вуза.

В результате к 2020 году возросло количество статей, опубликованных в журналах, индексируемых международными базами данных Web of Science и Scopus на 49 % и 70 % соответственно. По ряду показателей СГУ им. Питирима Сорокина входит в десятку лучших среди опорных университетов страны.

3.2. Инновационная деятельность

Одним из приоритетных направлений деятельности университета является развитие инновационной инфраструктуры. Обладая значительным научным потенциалом, университет выстраивает свою инновационную политику, ориентируясь на потребности региона.

Основными направлениями инновационной политики СГУ им. Питирима Сорокина в образовательной и научной деятельности являются развитие инновационных структур (научно-исследовательских лабораторий;



научно-образовательных центров и др.), внедрение новых экономических механизмов социального партнерства, внедрение проектного метода в инновационную деятельность, разработка нормативной правовой и методической базы для поддержки такой деятельности.

В 2020 году изменений в научно-инновационной инфраструктуре СГУ им. Питирима Сорокина не произошло.

В настоящее время в университете действует 75 научно-инновационных структур:

- 20 научно-образовательных и научно-исследовательских центров;
- 19 научно-исследовательских и учебно-научных лабораторий;
- 22 студенческие научно-исследовательские лаборатории;
- 5 совместных лабораторий;
- бизнес-инкубатор;
- технопарк в сфере высоких технологий «ИТ-парк Республики Коми»;
- Центр коллективного пользования;
- 5 малых инновационных предприятий;
- НКО.

Для развития инновационной деятельности университета работает бизнес-инкубатор, насчитывающий более 100 резидентов – выпускников и обучающихся СГУ им. Питирима Сорокина. В 2020 году запущены проекты в области:

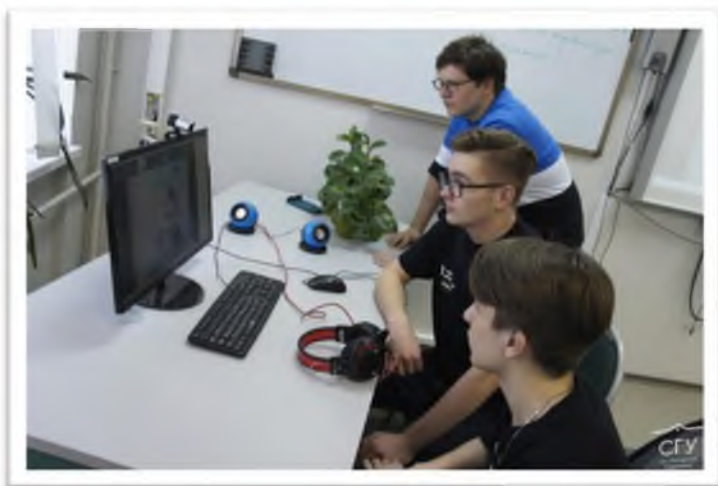
- IT-сферы, информатики (Киберспортивная организация SyktSU e-Sports; стартап «У нас на районе»; проекты по созданию игры «Falling Blocks», визуальной новеллы про СГУ им. Питирима Сорокина «SyktSU Stories, телеграм бота «Юни» для СГУ им. Питирима Сорокина);

- финансовой грамотности населения (проект «Разработка методики повышения финансовой и экономической грамотности населения с использованием интерактивных технологий, посредством создания мультимедийной квест-игры»);

- журналистики, PR (проекты «Доктор НуПойми»; «5 дней студенчества», «Komi_com»);

- туризма (проект по популяризации регионального туризма «Наш Усть-Кулом») и другие.

В 2020 году университет победил в конкурсном отборе по получению франшизы на проведение Хакатона ВКонтакте Коми на базе СГУ им. Питирима Сорокина (куратор проекта – руководитель бизнес-инкубатора Некрасов А.Н.). Компания ВКонтакте оказала методическую и финансовую помощь в проведении. Цель хакатона – развитие и поддержка талантливых, перспективных специалистов, создание условий для их взаимодействия с представителями IT-бизнеса в части решения технических задач в ограниченные сроки. Студенты университета взяли все призовые места хакатона. Участники команд-победителей разработали прототип IT -портала



для 100-летия Республики Коми и продолжают работать над проектами к юбилею республики.

Проекты студентов и преподавателя СГУ им. Питирима Сорокина приняли участие в финальной экспертизе на лучший инновационный проект по программе «Участник молодежного научно-

инновационного конкурса» («УМНИК») от ФГБУ «Фонд содействия инновациям», которая прошла на площадке АНО Республики Коми «Центр развития предпринимательства».

В 2020 году получено 3 патента на изобретения:

1) патент Российской Федерации № 2718301 на изобретение «Способ исследования реакции сердца человека на пробу Мартине», авторы: Иржак Л.И., Морозкая М.Е., Попов И.В., Исаева Г.Э.к.;

2) патент Российской Федерации № 2725058 на изобретение «Способ исследования скорости распространения деполяризации в миокарде путем электрокардиографии», авторы: Иржак Л.И., Русских Н.Г., Дудникова Е.А.;

3) патент Российской Федерации № 2724845 на изобретение «Способ определения реакции сердца человека на ментальную пробу», авторы: Иржак Л.И., Русских Н.Г.

Подготовлены документы на государственную регистрацию промышленного образца «Сувенир «Рыбка» (автор Мишарин А.В.); поданы заявки на государственную регистрацию промышленного образца «Сувенир «Северный олень» (автор Мишарин А.В.), изобретения «Устройство беспроводной передачи энергии для питания видеосистем, установленных на подвижные платформы крупных производственных объектов» (автор Гуров О.Е.)

В рамках реализации национального проекта «Наука» университет вошел в число участников Научно-образовательного центра мирового уровня «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования», созданного на базе Северного (Арктического) федерального университета им. Ломоносова.

В отчетном году СГУ им. Питирима Сорокина принял участие в конкурсе по национальному проекту «Наука» на создание научно-образовательного центра мирового уровня на территории Республики Коми «Экосистема жизнедеятельности человека в условиях Севера». Цель данного научно-образовательного центра – разработка модели медицинского сопровождения людей, проживающих в тяжелых климатических условиях, отраслей, участвующих в программах развития Севера, программах освоения

Арктики, в том числе ресурсодобывающих производств (развитие добычи углеводородов и иных полезных ископаемых), геологоразведочных проектов, в программах Министерства обороны Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

3.3. Научно-исследовательская работа обучающихся

В 2020 году СГУ им. Питирима Сорокина состоялось 18 студенческих научных конференций.

Результаты научно-исследовательской деятельности студентов за 2020 год:

- 278 работ студентов направлены для участия в конкурсах на лучший научный и инновационный проект;
- 613 статей студентов СГУ им. Питирима Сорокина опубликовано;
- 782 студенческих доклада представлено на научных и научно-технических мероприятиях разного уровня.

Молодые ученые, аспиранты и студенты принимают участие в научно-исследовательских работах в качестве исполнителей: грантов РФФИ (7 чел.), тематического плана научных исследований СГУ им. Питирима Сорокина, (более 400 чел.), хоздоговорных научных работ (3 чел.).

Ежегодно за особые заслуги в учебной и научной деятельности, студенты университета становятся обладателями стипендий Правительства Российской Федерации, Президента Российской Федерации, становятся лауреатами премии Правительства Республики Коми. В отчетном году стипендии назначены 12 студентам. Доцент кафедры изобразительного искусства и дизайна Института культуры и искусства СГУ им. Питирима Сорокина А.В. Лянцевич и две студентки Института естественных наук университета – Лариса Карлова и Яна Кузнецова стали обладателями премии Правительства Республики Коми.

Кроме того, 207 студентов получили медали, дипломы, грамоты, премии на конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу.

Студенты университета ежегодно становятся победителями престижных конкурсов. Так, в 2020 году проект студентки педагогической магистратуры Юлии Лизуновой занял призовое место в конкурсе «Моя страна – моя Россия» в номинации «Моя педагогическая инициатива». Обучающиеся по



педагогической программе бакалавриата «Математика и информатика» Алина Зимина и Евгения Канева стали победительницами VII конкурса-конференции на лучшую студенческую работу «Лобачевский и XXI век».

Ряд побед был одержан студентами университета на конкурсах экономической направленности: два диплома I степени (Ксения Ракина, группа студентов: Александра Гуляева, Денис Демин, Виктория Митина, Ольга Сущенко) на I Всероссийском конкурсе научных работ школьников и студентов «Финансовое обеспечение Великой Победы», диплом II степени (Антон Розниченко и Ксения Митрушина) на VI Международном конкурсе научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, аспирантов «Экономическое развитие страны: современные вызовы и пути их решения».

Проект «Разработка информационной системы по биологическому обратному тренингу когнитивных функций «NEUROBOOST» студентки университета Полины Нечаевой получил финансовую поддержку Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (УМНИК) на реализацию научных проектов.



4. Международная деятельность

С целью стимулирования образовательного, научного, инновационного потенциала, интеграции в мировую систему высшего образования университетом заключены договоры и соглашения о сотрудничестве с международными партнерами Европы, Азии, стран ближнего зарубежья. В отчетном периоде действовало 17 договоров в области образования и науки с организациями из 5 стран дальнего зарубежья (Великобритания, Китай, Норвегия, Польша, Чехия) и 6 стран ближнего зарубежья (Азербайджан, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Узбекистан).

Таблица 10. Перечень стран и организаций, с которыми СГУ им. Питирима Сорокина имеет договорные отношения

Государство	Наименование организации
Азербайджан	Институт математики и механики Национальной академии наук Азербайджана
Беларусь	Белорусский государственный университет
	Гродненский государственный аграрный университет
	Гродненский государственный университет имени Янки Купалы
	Гродненский государственный медицинский университет
Великобритания	Представительство издательства Кембриджского университета
Казахстан	Университет «Туран»
Китай	Юго-Западный научно-технический университет, Мянъян, Сычуань
Кыргызстан	Иссык-Кульский государственный университет им. Касыма Тыныстанова
	Кыргызско-Российский Славянский университет
Норвегия	Университет ТРОМСО - Арктический университет
	Университет Норд
Польша	Варминско-Мазурский университет в г. Ольштын
Таджикистан	ГВУЗ Российско-Таджикский (Славянский) университет
	ГУ «Центр международных программ» Минобрнауки Республики Таджикистан
Узбекистан	Узбекский государственный университет мировых языков
Чехия	Национальная библиотека Чешской Республики

Для укрепления конкурентных позиций на глобальном рынке образовательных услуг, эффективного использования электронных ресурсов

как важного фактора экспорта образовательных услуг и улучшения имиджа вуза за рубежом университет начал развивать систему электронной

интернационализации. Она включает англоязычную версию официального сайта, расширение присутствия в сети Интернет за счет активной работы в социальных сетях, на



образовательных порталах и участие в онлайн-выставках: глобальном Дне российского образования (Global Russian Education Day, Global RED), выставках Ассоциации восточно-европейских университетов для стран СНГ, Индостана и Ближнего Востока. В целях обеспечения комфортной городской среды для зарубежных гостей г. Сыктывкара совместно с ООО «Комиавтотранс» реализован проект англоязычной версии мобильного приложения «PassenGR» (онлайн-отслеживание городских автобусов, перечень остановок). В 2020 году успешный опыт электронной интернационализации был представлен сотрудниками университета на интенсиве Высшей школы экономики «Электронная интернационализация 2.0: как управлять международным digital-брендом университета».

Ситуация с коронавирусом усложнила задачу привлечения иностранных студентов и расширения возможностей академической мобильности студентов университета и преподавателей.

По состоянию на 31 декабря 2020 года по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в университете проходили обучение 180 иностранных граждан (на 1 октября 2019 года – 172 человека), в том числе 20 человек из стран ближнего зарубежья обучались за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Большинство иностранных граждан из стран дальнего зарубежья (138 человек) проходят обучение по специальности высшего образования «Лечебное дело», а именно: Египет – 98, Индия – 18, Ирак – 9, Эсватини (бывшее Королевство Свазиленд) – 3, Непал – 2, Сирия – 2, Алжир, Бангладеш, Иордания, Камерун, Палестина и Тунис – по одному обучающемуся. На различных программах магистратуры обучаются также граждане Алжира, Судана, Нигерии и Ганы.

Общее количество обучающихся иностранных граждан из стран ближнего зарубежья – 36, из которых: Азербайджан – 4, Армения – 2, Кыргызстан – 18, Таджикистан – 3, Узбекистан – 8, Украина – 1. Граждане из стран ближнего зарубежья обучаются по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры практически во всех институтах.

Наблюдается снижение академической мобильности студентов университета. Количество студентов СГУ им. Питирима Сорокина, обучающихся за рубежом, в 2020 году составило 5 человек (в 2019 году – 12 студентов, в 2018 году – 16 студентов). Все проходили обучение в Венгрии по программе «Stipendium Hungaricum».

В течение 2020 года университетом был организован ряд международных научных мероприятий. Среди них Международный проектный семинар «Финно-угорский вектор к креативной экономике» в онлайн-формате, Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Социальные проблемы глазами молодых – 2020», Международная научно-практическая конференция «Художественное образование и культурология в коррекции девиантного поведения подростков: модели и технологии», Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Механизмы устойчивого развития Севера и освоения Арктики России в условиях цифровой трансформации», Международный научно-образовательный семинар «Устойчивое развитие Арктики через искусство и дизайн» – мероприятие международной сети художественного образования ASAD («Арктическое устойчивое искусство и дизайн»). Для студентов и преподавателей кафедры экологии и кафедры дизайна состоялось дистанционное выступление Эрминии Дин, профессора Университета Аляски, Анкоридж, а также встреча с норвежским художником Скоттом Тое.

Преподаватели и студенты также принимали участие в международных мероприятиях, проводимых другими организациями. Обучающиеся в магистратуре университета Веретенников К.А. и Эндрю Кеннет Сэм представили свои проекты на Международной научно-практической конференции аспирантов, студентов и молодых ученых «Арктика и Север в контексте развития международных процессов» (декабрь 2020 год, САФУ, г. Архангельск). Преподаватели и студенты Института культуры и искусства приняли участие в таких мероприятиях, как V Международный художественный лагерь «Narva ART» в г. Нарва в Эстонии (Сердитова Т.Н.), в Международном конкурсе «Творчество и созидание» (Бужацкая А., руководитель – Некрасов Р.В.).

На IX Международном конкурсе учебно-методической, учебной и научной литературы, изданной в 2019/2020 году, «Золотой корифей» заведующий кафедрой физико-математического и информационного образования Попов Н.И. занял первое место в номинации «Физико-математические науки» в направлении «Учебная литература».

Международная деятельность университета охватывает не только преподавателей и студентов. В рамках международных программ обучение проходят школьники, выпускники университета и другие категории граждан Республики Коми. В 2020 году продолжена реализация следующих программ:

– Международная программа «Access» для школьников 7–10 классов из образовательных заведений Республики Коми (руководители Данилова Е.А.,

Грицишина Н.А.). В 2020 году занятия проходили на платформе Zoom. Во время летней школы к работе с обучающимися привлекались представители отдела языка и культуры Посольства США в России;

– Российско-Американская программа ADVANCE (руководитель Минина О.Г., канд. филол. наук, доц.). Целевая аудитория проекта – молодые граждане, стремящиеся к открытию собственного дела или реализации социального проекта. Один из проектов данной программы, реализуемой по гранту некоммерческой корпорации «Прожект Хармони, Инк.», «Система наставничества в рамках Российско-Американской программы ADVANCE» был представлен на Всероссийской научно-практической конференции «Культура Севера: культурно-историческая память современность», проходившей под эгидой Северного культурного форума.

В университете действует локальный центр тестирования иностранных граждан и лиц без гражданства по русскому языку как иностранному, а также проведения комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации. В 2020 году экзамены не проводились.



5. Внеучебная работа

Эффективность внеучебной работы, мероприятия которой реализуются по различным направлениям деятельности: воспитание, студенческое самоуправление, молодежные инициативы, добровольчество, спорт и здоровый образ жизни, – из года в год подтверждается признанием на всероссийском и региональном уровнях.

В 2020 году во Всероссийском конкурсе-мониторинге «Практики организации воспитательной работы с обучающимися образовательных организаций высшего образования», проведенном Минобрнауки России, комплексная модель воспитательной работы СГУ им. Питирима Сорокина отмечена дипломом лауреата в числе семи сильнейших.

СГУ им. Питирима Сорокина вновь стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди вузов, проводимого Федеральным агентством по делам молодежи. За победу в конкурсе опорный университет получил целевой грант в размере 4 млн рублей на реализацию заявленных молодежных инициатив «Студенческие наставники и тьюторы», фестиваль боевых искусств «Полярная звезда», «Больше, чем любовь» и «Мир волонтерства».

В декабре 2020 года команда тьюторов СГУ им. Питирима Сорокина победила во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию студенческого самоуправления в номинации «Лучшая система студенческого наставничества».

5.1. Развитие студенческого самоуправления

Высшим представительным органом студенческого самоуправления университета является Объединённый совет обучающихся. На уровне институтов студенческое самоуправление осуществляют студенческие советы. Органами студенческого самоуправления в общежитиях являются студенческий совет комплекса «Студенческий городок» и студенческий совет общежития.

Ежегодно университет проводит обучение представителей актива студенческих советов. С 7 по 9 октября 2020 года состоялась вторая Школа актива студенческих советов общежитий, участниками которой стали более 70 студентов, включая представителей отряда охраны правопорядка «Грифон».

Обучение тьюторов университета проходило в рамках образовательного проекта «Студенческие наставники и тьюторы», который был отобран по результатам Всероссийского конкурса молодежных проектов 2020 года. Мероприятие прошло при поддержке Федерального агентства по делам молодежи и ФГБУ «Ресурсный молодежный центр». Эпидемиологическая обстановка внесла свои коррективы в процесс обучения будущих наставников – оно прошло в смешанном формате (установочные семинары в малых группах каждого института на двух площадках и в онлайн-формате).

Еще одним этапом проекта «Студенческие наставники и тьюторы» стал семинар по студенческому наставничеству, открытый в рамках деловой программы VI открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» в декабре 2020 года в четырех профессиональных образовательных организациях Сыктывкара. Всего в нем приняло участие более 100 студентов.



Были реализованы и другие федеральные проекты. Так, в рамках федерального проекта «Диалог на равных» в течение 2020 года состоялось 7 встреч, в том числе с двумя федеральными экспертами: вице-президентом «Дрофа – Новая школа», членом правления Национального центра инноваций в образовании Евгением Бабичем и генеральным директором телеканала «Просвещение» Владимиром Косенчуком. Участниками проекта стали более 200 обучающихся.

В 2020 году в онлайн-формате в республике прошел новый проект Российского Союза Молодежи (РСМ) «Пространство развития», разработанный специально для молодежи, проживающей в малых городах и поселениях Российской Федерации. В октябре 2020 года на базе СГУ им. Питирима Сорокина прошла первая кадровая школа Российского Союза молодежи, участники которой вошли в актив команды по реализации проектов РСМ Коми.

Университет оказывает всестороннюю поддержку инициативам молодежи. В 2020 году результатом такой работы стало получение четырьмя студентами СГУ им. Питирима Сорокина грантовой поддержки Всероссийского конкурса молодежных проектов Росмолодежи. Четыре проекта студентов СГУ им. Питирима Сорокина стали победителями республиканского конкурса «Конвейер проектов» форума «Молодежь Коми»: «Теплые варежки», выездная этнокультурная лаборатория «Отув» («Вместе»), образовательный интенсив для ученической и студенческой молодежи «Форсайт» и школа командного состава «Мышление. Индивидуальность. Развитие». Руководители получили грантовую поддержку по 50 тыс. рублей.

В сентябре 2020 года в каждом институте прошли выборы руководителей студенческих объединений. На систематической основе организована работа Школы студенческого актива «Форсайт» для обучающихся первого курса (сентябрь–ноябрь) в смешанном формате (офлайн в малых группах и онлайн).

Продолжилось сотрудничество с Российским движением школьников: участие в проведении профильной онлайн – смены «Радуга РДШ», онлайн-форума РДШ «Путеводная звезда: перезагрузка», районной школы РДШ «Стратегия Победы» (с. Усть-Кулом), «Зимнего фестиваля РДШ».

5.2. Развитие студенческих отрядов

На базе университета действует Штаб студенческих отрядов «СыСОла», объединяющий 14 студенческих отрядов г. Сыктывкара: педагогические отряды, строительные отряды, сервисные отряды, отряды проводников, медиаотряд. В Штабе состоит более 400 студентов различных образовательных организаций г. Сыктывкара.

В 2020 году педагогические отряды работали в детских лагерях Республики Коми, Черноморского побережья; студенческий отряд проводников – на южном и московском направлениях Северной железной дороги; студенческие сервисные отряды работали в составе Межрегионального сводного студенческого сервисного отряда «Bridge Resort» в Сочи. Всего в 2020 году было трудоустроено около 250 студентов университета.

За 2020 год Штабом студенческих отрядов организованы следующие проекты и программы:

- Неделя студенческих отрядов, в рамках которой в творческих, спортивных и социально значимых мероприятиях приняли участие около 400 бойцов;
- программа профессионального обучения «Вожатый» в онлайн-формате, выпускниками которой стали 85 студентов;
- Всероссийская акция «Вожатский диктант» (50 участников);
- Школа командного состава ШСО «СыСОла» (42 участника).

С 31 октября по 1 ноября 2020 года на базе СГУ им. Питирима Сорокина прошла Региональная школа командного состава студенческих отрядов Сыктывкара. В работе Школы приняли участие более 50 студентов, среди которых были представители четырех направлений студенческих отрядов: строительные, педагогические, сервисные и проводники.

Комиссар Штаба студенческих отрядов «СыСОла» Ольга Макарова победила в республиканском конкурсе «Лидер XXI века в номинации «Лидер молодёжного общественного объединения 18–25 лет». На VII Окружном слёте студенческих отрядов Северо-Западного федерального округа на конкурсе «Лучший командир и комиссар студенческих отрядов СЗФО» Алёна Рочева, комиссар Сервисного отряда «Империя», заняла III место.

В осеннее время бойцы строительных и сервисных отрядов прошли программу по переподготовке и повышению квалификации WorldSkills Russia. Бойцы студенческих отрядов проводников и сервисный отряд «Империя» в конце 2020 года выехали на зимнюю целину.

5.3. Патриотическое воспитание

Университет поддерживает деятельность патриотических объединений: поисково-спасательного отряда «Беркут», поискового отряда «Поколение», Ассоциации национальной студенческой молодежи и учебно-методического центра по туризму. В 2020 году для школьников г. Сыктывкара и иностранных студентов организованы клубы «Цифровое сплочение» и клуб «Единство», активно работают разговорный клуб, Коми республиканское отделение «Всероссийский межнациональный союз молодежи», клуб «Формула талантов».

Проведены мероприятия по патриотическому воспитанию по следующим направлениям:

1) *мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне:*

- участие студентов во всероссийских акциях: «Бессмертный полк онлайн», «Я помню, горжусь», «Вечный огонь онлайн», «Онлайн-концерт Российской студенческой весны», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» и др.;

- образовательный семинар для подготовки волонтерского корпуса празднования 75-летия Победы в Республике Коми;

- онлайн-проекты «Награды войны», «Дорога Памяти», Краеведческий флешмоб;

- тематические выставки, посвященные победе в Великой Отечественной войне, конкурс детского рисунка;

- интерактивный урок «Школа поисковика» (публикации методических материалов об основах поискового дела);

- акция «Судьба солдата».

С 25 мая по 6 июня 2020 года состоялся международный фестиваль «Славянская лира: традициям верны». Второй год подряд он организуется не только на территории России, но и в странах СНГ. В этом году к нему присоединились Кыргызстан, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан и Азербайджан. В течение двух недель участники провели конкурс сочинений и иллюстраций, литературно-музыкальную программу, фотовыставки, просмотры кино, музейно-педагогические занятия и другие мероприятия, посвященные победе в Великой Отечественной войне. Состоялись трудовые десанты по благоустройству мест захоронений солдат войны и памятников погибшим. Заключительным мероприятием стал торжественный концерт «Победа».

В конкурсе студенческих проектов среди обучающихся Северо-Западного федерального округа «Россия, устремленная в будущее», посвященном 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, в номинации «Лучшая изобразительная работа» второе место заняли студенты Института социальных технологий Дарья Хаванова и Максим Моисеев с творческой работой «Дорогой памяти»;



2) мероприятия по сохранению национальной культуры и традиций.

Межрегиональный проект «Гордость народа – родной язык» в 2020 году был реализован дважды. Общее число участников в прошедшем году составило 1610 человек из городов и сельских населённых пунктов Российской Федерации; координаторами выступили 68 человек.

В конкурсе красоты финно-угорских девушек города Сыктывкара «Райда-2020» второе место и титул «Катшасин» жюри присудило Валерии Вокуевой, студентке второго курса Института менеджмента и предпринимательства;

3) мероприятия с участием иностранных студентов:

– проект «International 2020», целью которого является сплочение многонационального студенчества. В конкурсе представили себя и культуру

своей страны более 20 студентов первого–пятого курсов из семи стран и шести институтов;

– международная акция «#RussiaLove», посвященная Дню России;

4) мероприятия во взаимодействии с региональными и муниципальными органами управления, организациями Республики Коми,



общественными организациями.

Студенты и сотрудники СГУ им. Питирима Сорокина выступили организаторами республиканского форума «Молодежь Коми», организованного Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми и Республиканским центром детей и молодежи. Форум собрал более 200 участников со всей Республики Коми.

Продолжаются выезды студенческих отрядов на территории муниципальных образований республики. В феврале 2020 года в рамках молодежной патриотической акции «Северный десант» бойцы Штаба студенческих отрядов «СыСОла» выезжали на территории трёх районов республики. Участниками акции была оказана помощь в расчистке снега на социальных объектах, уборке домов ветеранов и тружеников тыла, а также проведены спортивные игры с сельской молодежью, мастер-классы и тематические уроки для учеников школ и вечерние концерты для местных жителей. В 2020 году проект акции стал победителем Всероссийского конкурса молодёжных проектов Росмолодёжи.

С 24 июля по 2 августа 2020 года состоялся второй выезд отряда экологического десанта «Мишка на Севере» в составе 10 человек в Печоро-Ильчский заповедник. Участники выезда помогли привести в порядок территорию, заготовить корма для лосей, подготовить заповедный сад для экскурсий; они же стали первыми его экскурсантами. Командир отряда «Мишка на Севере» Никита Черепанов с проектом «Студенческий Экологический Десант» занял I место в финале республиканского конкурса студенческих проектов в области развития общественных связей «PR-движение»;

5) мероприятия по сохранению семейных ценностей.

В 2020 году был реализован Семейный проект «Больше, чем любовь». Он включал три блока мероприятий для разных категорий участников: «Влюбленные пары, не состоящие в официальном браке» (40 участников), «Пары, состоящие в официальном браке или проживающие вместе» (45 участников), «Семьи с детьми и будущие родители» (более 30 участников). Был организован конкурс на лучшую пару или семью в каждой категории участников.

5.4. Творческая деятельность обучающихся

На базе университета в 2020 году работали 11 творческих коллективов танцевальной, вокальной, театральной и литературной направленности.

В 2020 году творческие коллективы приняли участие и стали организаторами мероприятий различных форматов.

Студенты университета выступили организаторами и участниками молодежной программы III Северного культурного форума.

Театральные коллективы студенческий театр «Семь плюс» и инклюзивный театр «Радость моя» стали участниками фестиваля современного молодёжного творчества «BeZ Границ. Перезагрузка» и Республиканского конкурса театрального искусства «Театральные каникулы». Театр «Семь плюс» выступил во Всероссийском молодежном литературном фестивале «Есениада-2020», а также стал победителем регионального этапа открытого конкурса студенческих проектов среди обучающихся образовательных организаций высшего образования Совета ректоров вузов Северо-Западного федерального округа «Россия, устремлённая в будущее».

Музыкальный коллектив клуба авторской песни «Причал» участвовал в X Всероссийском детско-юношеском фестивале авторской песни «Зеленая карета», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Ансамбль «Восхождение» занял первое место в музыкальном вокальном конкурсе «Музыка души» в номинации «Академическое и хоровое пение».

В 2020 году начал деятельность литературный клуб «Верба», где каждый желающий может поделиться своим творчеством и найти единомышленников, обсудить современную поэзию.



Студенты университета получили награды всероссийских конкурсов. Аспирант Сергей Тяпкин получил титул «Мистер студенчество СЗФО» в рамках Всероссийского конкурса интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер Студенчество России–2020». Финалистами



Российской национальной премии «Студент года–2020» от СГУ им. Питирима Сорокина стали два студента Института истории и права (номинации «Общественник года» и «Спортсмен года») и Учебное телевидение университета (номинация «Студенческое медиа года»). Победу в грантовом конкурсе в рамках антишколы региональной привлекательности арт-кластера «Таврида» принес национальный музыкальный студенческий проект «Универвидение».

Творческий номер от университета был отобран в гала-концерт Всероссийского онлайн-выпускного Минобрнауки России (более 10 млн зрителей).

60 человек из числа студентов вовлечено в деятельность творческих объединений и средств массовой информации (молодежные медиа). Были апробированы такие направления творческой работы, как подготовка текстов и фоторепортажей, верстка и иллюстрирование журнала «Verbum», создание контента для приемной кампании, взаимодействие со структурными подразделениями, закрепленными в рамках информационного сотрудничества, освещение Северного культурного форума; реализованы видеопроекты «День открытых страниц» и «Еда из-за бугра».

5.5. Волонтерство и добровольчество

2020 год как никогда явно обозначил роль волонтеров в жизни общества. Университет – признанный лидер реализации добровольческих проектов в регионе. В СГУ им. Питирима Сорокина реализуется программа развития волонтерства в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования «СВОИ», которая представляет собой комплекс мероприятий, направленных на вовлечение студентов в социальную практику через создание волонтерских центров в образовательных организациях и повышение эффективности их деятельности.

В связи с опасностью распространения коронавирусной инфекции COVID-19 и дистанционной формой обучения в университете большинство традиционных добровольческих мероприятий были проведены в онлайн-формате или перенесены на следующий год.

Традиционно были реализованы проекты, направленные на:

– помощь детям (проекты «Тепло наших сердец», «Теплые варежки», «Поиграй со мной», «Держась за руку», «Счастье в ладошке»).

Выходы/выезды волонтеров (всего около 50) проводились в социально-реабилитационные центры для населения, детские дома, школы-



интернаты, социальные и медицинские учреждения. В проектах участвовало более 150 волонтеров, число благополучателей превысило 1000 человек;

– помощь пожилым (проект «Любовь милосердствует») была реализована в онлайн-формате в виде подготовки подарков и поздравлений. В этом году к проведению проекта были активно привлечены школы г. Сыктывкара. Для более чем 350 жителей домов-интернатов доставлены поздравления и подарки, в проектах участвовало более 50 волонтеров;

– помощь людям с инвалидностью, в том числе обучение волонтеров регионального этапа «Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»», а также участие волонтеров в организации чемпионата на региональном и всероссийском этапах. Приняло участие в обучении и мероприятиях более 150 волонтеров;

– пропаганду здорового образа жизни и безопасность жизнедеятельности, прежде всего проведение всероссийских акций, в том числе в онлайн-формате. Среди таких акций «СТОП-ВИЧ-СПИД» (проведение информационной работы, проведение тестирования на ВИЧ-инфекцию совместно с Республиканским центром по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, акция «Красная ленточка» и др.), Всемирный День борьбы с туберкулезом, Всероссийская ежегодная акция «Будь здоров!», курсы оказания первой помощи от ВОД «Волонтеры – медики» и др. Участвовали более 350 волонтеров.

Важной деятельностью добровольцев в этом году стала помощь в снижении уровня распространения коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Республики Коми. Так, студенты университета стали активными

добровольцами Всероссийской акции «Мы вместе»: помогали жителям в покупке и доставке продуктов и лекарств в период изоляции, принимали звонки на горячей линии в медицинских учреждениях, помогали медицинскому персоналу в уходе и лечении больных коронавирусом, дежурили в общественных местах для замера температуры у жителей города и др. Участие приняли более 350 волонтеров.

Добровольцы в течение года помогали в организации мероприятий разного уровня и направленности и способствовали качественной организации таких мероприятий, как семейный проект «Больше, чем любовь»; обучающая стажировка в сфере гражданской активности и добровольчества для региональных делегаций в рамках Программы мобильности волонтеров; региональный этап Национальной премии «Студент года» и многие другие мероприятия города и университета. В этом году событийные волонтеры помогали в организации онлайн-мероприятий, координируя участников дистанционно (более 50 мероприятий, более 200 волонтеров).

В 2020 году медиаволонтеры не только осуществляли свою добровольческую деятельность в рамках проектов, но и самостоятельно сопровождали их реализацию в социальных сетях, обучаясь тем самым создавать медиаконтент и позиционируя волонтеров среди молодежи. В связи с дистанционным форматом работы и учебы сеть Интернет и социальные сети стали площадкой для активной работы и общения студентов-волонтеров. Так, за этот год было создано и размещено более 350 публикаций, опубликовано более 250 фотографий.

Большое внимание уделялось вовлечению, обучению и адаптации в объединениях волонтеров в течение года. В 2020 году были проведены мероприятия в рамках Республиканского молодежного образовательного проекта «Мир волонтерства–2020»: деловые игры, обучение по профильному функционалу волонтеров, командообразующие мероприятия, образовательные семинары (в рамках проекта было обучено и привлечено к добровольческой деятельности более 150 новых волонтеров).

5.6. Популяризация здорового образа жизни, спорт

Ввиду ограничений, связанных с пандемией COVID-19, 15 спортивных секций университета смогли проводить занятия лишь в короткий период в течение календарного года. Тем не менее, студенты и преподаватели принимали участие в спортивных мероприятиях, сдаче норм ГТО. Во время летних каникул проводилась оздоровительная работа с иностранными студентами. Обучающиеся посещали секции спортивного клуба.

Студенты СГУ им. Питирима Сорокина в 2020 году участвовали в университетских, городских, республиканских, межрегиональных и всероссийских соревнованиях (всего 35 мероприятий) и неоднократно занимали призовые места:



– всероссийские мероприятия: Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной борьбе (г. Нижний Новгород), Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2020»;

– межрегиональные мероприятия: Межрегиональный турнир по волейболу среди мужских команд «Кубок Федерации 2020» (г. Йошкар-Ола), XIX межрегиональный турнир «Дружба» по волейболу среди мужских команд (г. Коряжма), Межрегиональный турнир по волейболу «ВЯТКА-OPEN-2020»

среди мужских команд и среди женских команд (г. Киров), Чемпионат СЗФО по спортивному ориентированию, Первенство СЗФО России по дзюдо, III открытый республиканский турнир по волейболу среди женских команд, (г.Казань), XVIII



межрегиональный турнир по баскетболу среди мужских команд «Кубок Деда Мороза» (г. Великий Устюг);

– республиканские мероприятия: Чемпионат Республики Коми по спортивному ориентированию на лыжах, Чемпионат Республики Коми по лыжным гонкам, Кубок Республики Коми по спортивному ориентированию на лыжах, Кубок Республики Коми по легкой атлетике, Первенство Республики Коми по спортивной борьбе, II турнир на призы И.Г. Пронина (г.Ухта).

5 сотрудников университета и 74 студента успешно сдали нормативы и получили значки ГТО.

Оформлен стенд с фотографиями лучших спортсменов университета в учебном корпусе № 1.

Совершенствуется материально-техническое обеспечение спортивных объектов университета. Так, произведен ремонт спортивного зала в учебном корпусе № 8; здесь уложен дубовый паркет – уникальное износостойкое покрытие, которое есть всего в нескольких спортивных учреждениях республики. Приведена в рабочее состояние открытая игровая площадка во дворе учебного корпуса № 1; произведена замена борцовского ковра в гимнастическом зале № 1; в течение года на плановой основе производился ремонт спортивного инвентаря и оборудования в спортивных залах; приобретен спортивный инвентарь для студентов.

Разработана и утверждена Ученым советом Концепция развития физической культуры и спорта в Сыктывкарском государственном

университете имени Питирима Сорокина, в развитие которой в настоящее время разрабатывается соответствующая Программа.

5.7. Музейная деятельность

Деятельность Музейного комплекса университета направлена на сохранение, изучение и популяризацию наследия науки, культуры, образования Европейского Севера России, истории и традиций вуза.

В состав Музейного комплекса входит 8 университетских музеев. Это специализированные музеи различного профиля, созданные для повышения эффективности учебно-научно-воспитательного процесса, а также для сохранения и популяризации материального и духовного наследия. Богатейшая коллекция памятников культуры позволяет проводить научные исследования, тематические и художественные выставки, культурно-исторические мероприятия, профориентационную работу.

В 2020 году в состав Музейного комплекса вошел Виртуальный музей учительства Республики Коми (открытие состоялось 6 октября 2020 года в специально выделенном для музея помещении Института педагогики и психологии университета).

Несмотря на ограничения, связанные с пандемией, работа Музейного комплекса продолжалась. В прошедшем году организовано 16 тематических выставок, посвященных знаменательным событиям истории страны, республики, университета; создан сайт Музейного комплекса <http://muzkomp.syktso.ru/> и страница в популярной социальной сети «ВКонтакте» (размещен 261 материал).

Прошла серия мероприятий, посвященных празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне: участие в проекте всероссийской недели патриотического воспитания «Воспитай патриота» (на сайте <https://vospitai-patriota.ru> размещена экскурсия «Знать, чтобы помнить»); на официальном сайте университета и на странице Музейного комплекса «ВКонтакте» размещены четыре видеоролика «Великая Отечественная война



в лицах» (о преподавателях Коми пединститута и СГУ им. Питирима Сорокина, участниках Великой Отечественной войны). Сотрудники Музейного комплекса совместно с ветеранами университета приняли активное участие в обсуждении и сопровождении реализации проекта

нового мемориального знака, установленного в память о погибших в годы Великой Отечественной войны преподавателях, студентах, сотрудниках Коми государственного педагогического института.

5.8. Информационное обеспечение

В 2020 году особое внимание было уделено интернет-ресурсам университета.

Обновлен дизайн сайтов вербум.рф и en.syktsu.ru с целью улучшения визуализации представления информации о деятельности университета. Количество посетителей сайта молодежного медиацентра «Вербум» выросло за отчетный год на 20 тыс. посетителей (согласно статистике Jetpack, за 2020 год на сайте вербум.рф было зарегистрировано более 81,8 тыс. просмотров; отмечено 58 тыс. посетителей; опубликовано 395 записей), а англоязычного сайта – более чем в 2 раза (на 1500 чел.). Англоязычная версия сайта была доработана дополнительным сервисом: по каналу с защищенным протоколом появилась возможность подачи заявлений иностранными абитуриентами.

В 2020 году было издано два номера молодежного журнала «VERBUM», основными рубриками которых стали рубрики «Профессия», «Идеи для города», «Здоровье», «Наука», «Иностранцы», «Финансы», «Психология». Один из номеров стал тематическим: он посвящен приемной кампании в университете.

Виртуальный охват официального сообщества ВКонтакте (vk.com/syktsu) увеличился по сравнению с прошлым годом на 40 % и составил 185 тыс. человек, а полный охват увеличился на 18 %, достигнув 300 тыс. человек. Количество подписчиков сообщества увеличилось за второе полугодие 2020 года на 30 % (900 человек). В сообществе было проведено более 30 онлайн-трансляций.

В 2020 году в рамках повышения уровня узнаваемости и формирования позитивного образа СГУ им. Питирима Сорокина было подготовлено 24 видеоролика, 21 материал опубликован в федеральных средствах массовой информации, 146 материалов – в региональных. В 2020 году впервые был использован и формат онлайн-трансляций событий вуза, использованы видеоролики, распространяющиеся по социальным сетям, в частности, «День открытых дверей онлайн» для абитуриентов университета. В лидерах



медиарейтинга: ИА БНК, ИА Комиинформ, газета «Республика», телеканал «Юрган», ТАСС, РИА-новости, портал «Опорные университеты».

На сайте СГУ им. Питирима Сорокина опубликовано более 1000 собственных материалов (из них около 800 подготовлены с помощью студентов-практикантов, обучающихся по направлению «Журналистика»), в том числе 22 – о проектах опорного вуза, 58 – о научной деятельности, 98 – о внеучебной жизни и спорте, 43 – о профориентационной деятельности, 26 – о международной деятельности. Количество посетителей официального сайта за 2020 год достигло 211,9 тыс. человек.

Комплексное информационное сопровождение было обеспечено онлайн-мероприятиям (Всероссийский студенческий выпускной–2020, Городской конкурс школьных СМИ «Редакция года–2020»), мероприятиям, которые проходили в смешанных онлайн и офлайн-форматах (Всероссийская акция «Тотальный диктант», Открытый республиканский конкурс проектов в области общественных связей «PR-движение», конкурсный проект «International 2020»), а также офлайн-мероприятиям (III Северный культурный форум–2020).

Подготовлен цикл «Дни открытых дверей в СГУ им. Питирима Сорокина» из 14 видеороликов, рассказывающих о каждом институте, и новый презентационный ролик об университете.



6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Развитие имущественного комплекса

СГУ им. Питирима Сорокина располагает универсальной материально-технической базой для организации и ведения учебного процесса, научных исследований и развития инновационных направлений на современном качественном уровне. Имущественный комплекс университета включает в себя 51 объект недвижимого имущества, в том числе 9 действующих учебных корпусов и 8 студенческих общежитий общей площадью около 100 тысяч кв. м, не считая объектов вспомогательного назначения. Общая площадь земельных участков, находящихся в бессрочном пользовании, составляет 77 га.

Современное состояние хозяйственной базы характеризуется непрерывным ростом потребности в ремонтно-строительных работах, что прежде всего связано с физическим и моральным износом учебно-научных, жилых и социальных объектов университета. В связи с этим главной задачей хозяйственной деятельности в отчетном периоде стало воспроизводство материально-технической базы и приведение всех объектов и сооружений в технически исправное состояние, соответствующее современным требованиям безопасности и комфорта. Общая сумма расходов по содержанию движимого и недвижимого имущества составила в 2020 году 56,18 млн рублей.

В отчетном году университет в рамках Федеральной адресной инвестиционной программы завершил проектно-изыскательские работы по реконструкции старого корпуса педагогического института по адресу: ул. Коммунистическая, д.21. Проектная документация получила положительное заключение в ФАУ «Главгосэкспертиза России», в 2021 году планируется начать строительные-монтажные работы. Проект предполагает размещение в реконструированном корпусе учебных структур, реализующих образовательные программы гуманитарной направленности. Общая площадь здания составит 14,9 тыс. кв.м, что в 2,4 раза увеличит площадь старого здания. Проект предусматривает в новом корпусе размещение просторных аудиторий и учебно-вспомогательных помещений, спортивного зала с трибунами, актового зала, творческих мастерских, библиотеки и др.

В целом обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием университета полностью отвечает лицензионным требованиям и требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов. Так, учебные кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием и техническими средствами обучения, включая компьютерную и презентационную технику. Оборудованы компьютерные классы, а в лекционных аудиториях установлены тематические стенды, проекторы, макеты (муляжи), наглядные пособия, применяются интерактивные доски.



В рамках полученной субсидии на реализацию мероприятий по антитеррористической защищенности на объектах СГУ им. Питирима Сорокина в 2020 году был выполнен капитальный ремонт и модернизация систем охранно-пожарной сигнализации, автоматических установок пожаротушения и систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (учебные корпуса №№ 3, 7, 8, общежития №№ 2–6, 8). Во всех учебных корпусах и общежитиях установлены системы видеонаблюдения и тревожной сигнализации.

Проведен капитальный ремонт приточно-вытяжной вентиляции игрового спортивного зала и санитарных помещений (учебный корпус № 1), учебных аудиторий (учебный корпус № 7), кровли здания столовой (учебный корпус № 9); произведена замена окон по главному фасаду здания (левое крыло учебного корпуса № 8), душевых, умывальных, туалетов в блоке №№ 1, 3 (общежитие № 7), а также переустройство помещения по плану БТИ под компьютерный класс (учебный корпус № 3).

На объектах университета проводились локальные ремонтные работы систем водоснабжения, освещения, электроснабжения, а также текущий и косметический ремонт в учебных корпусах и общежитиях университета. Для реализации проекта «Наука под микроскопом» (грант в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование») осуществлен косметический ремонт четырех компьютерных классов. Комплексные ремонтные работы произведены и в санатории-профилактории: выполнен ремонт семи кабинетов, помещений водолечебницы, столовой, тренажерного зала, туалетных комнат. Общая площадь отремонтированных помещений университета составила более 60 тыс. кв.м.

В рамках заключенного университетом энергосервисного контракта в 2020 году реализованы мероприятия по реконструкции теплоузлов с установкой автоматики на всех объектах университета; произведены и необходимые работы по замене светильников освещения на энергосберегающие.

В результате проведения комплекса работ аварийность на объектах университета в 2020 году по сравнению с 2016 годом снизилась до минимальных значений. Значительная часть устранения аварий производилась силами университетской комплексной бригады (более 92 %), остальные – силами подрядных организаций.

В целях обеспечения условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2020 году в учебном корпусе № 8 проведен капитальный ремонт спортивного зала и вспомогательных помещений с обустройством доступной среды.

Всего в 2020 году было приобретено основных средств и материальных запасов на сумму 64,13 млн рублей, из которых 38,23 млн руб. за счет субсидий Минобрнауки России, 25,9 млн руб. за счет собственных средств университета.



6.2. Модернизация технического оснащения образовательной и научно-исследовательской деятельности

В СГУ им. Питирима Сорокина уделяется большое внимание техническому оснащению институтов и других научных и учебных подразделений современной компьютерной техникой и программным обеспечением, доступу к новым информационным технологиям и информационным ресурсам.

В университете насчитывается около 2 тыс. компьютеров, в том числе 69 серверов для обработки и хранения информации и 16 видеосерверов, а также около 550 единиц печатающих устройств. На занятиях используются 213 мультимедиапроекторов, 55 интерактивных досок и интерактивных панелей. Мультимедийными проекторами с экранами, интерактивными досками и панелями, а также большими телевизионными панелями оборудовано около 75 % учебных аудиторий от общего числа аудиторного фонда. Для сопровождения мультимедиа используются переносные ноутбуки, стационарно установленные моноблоки или компьютеры. Общее количество ноутбуков составило 398 единиц, из них 332 единицы используются в учебном процессе. Весь парк компьютерного оборудования обслуживается специалистами университета.



В 2020 году для качественного обеспечения учебного процесса были оснащены и модернизированы пять компьютерных классов, установлено 122 новых современных компьютера. Всего за год было приобретено 144 единицы компьютерной техники. Для проведения лабораторных работ по направлению «Информационная безопасность» был приобретен комплекс требуемого инфокоммуникационного оборудования (сервер, коммутаторы, маршрутизаторы, мобильные устройства и т.д.).

В отчетном году финансовые средства на приобретение оборудования и программного обеспечения в основном были направлены на обеспечение учебного процесса. Между тем произведена закупка двух лазерных многофункциональных устройств, двух современных ноутбуков, трех стационарных персональных компьютеров для бесперебойной работы вспомогательных структурных подразделений.

Для проведения научных семинаров и конференций функционирует мобильная станция (АРМ) проведения видеотрансляций, актовые залы учебных корпусов оснащены современными беспроводными микрофонами.

В целях обеспечения доступной среды используются шесть информационных терминалов с программным обеспечением, адаптированным для работы лиц с ограниченными возможностями различных нозологий, четыре комплекта FM-системы (4 передатчика и 37 приемников) со встроенной индукционной петлей для проведения занятий, лекций, конференций для слабослышащих. Имеется два мобильных комплекта для использования обучающимися с ограниченными возможностями (мультимедийный проектор, экран, ноутбук, колонки). Установлены стационарные автоматизированные рабочие места для обучения слабовидящих в читальных залах библиотек корпусов №№1 и 8.

Продолжается развитие сетевых технологий и коммуникаций, увеличивается пропускная способность передачи данных. В настоящее время установлено более 120 точек доступа для беспроводного подключения пользователей к ресурсам сети, что позволяет предоставить возможность выхода в Интернет каждому работнику и студенту университета; широко используется IP-телефония для перевода телефонии в цифровой формат.

Общие затраты на информационные и коммуникационные технологии за 2020 год составили 16,8 млн рублей. Модернизация научно-технической базы университета происходит как с использованием собственных средств, так и за счет участия в грантах и конкурсах на получение субсидий.

6.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников университета

Активно совершенствуется социальная политика вуза, которая направлена на реализацию социальных гарантий, формирование благоприятных комфортных условий для труда и отдыха работников, обучающихся и ветеранов университета. В 2020 году, несмотря на ограничения, связанные с пандемией COVID-19, в университете были реализованы мероприятия по основным направлениям социальной политики, а именно:

– добровольное страхование работников от несчастных случаев и болезней. В 2020 году все работники университета (825 чел.) были застрахованы от несчастных случаев и болезней. Размер выплаченной суммы по страховым случаям за период с января по декабрь 2020 года составил 268,1 тыс. руб.;

– оздоровительные программы, реализуемые в санатории-профилактории университета («Стоп-стресс», «8 шагов к стройности», «В помощь иммунитету», «Гармония движения»); стоимость участия в одной программе составляет 10 тыс. руб. В 2020 году в программах оздоровления



приняли участие только 12 работников, поскольку длительный период работа санатория-профилактория была ограничена;

– частичная оплата стоимости путевок на санаторно-курортное лечение. В соответствии с локальными актами в 2020 году была произведена оплата двум

работникам университета;

– дополнительные оздоровительные услуги для работников, прошедших диспансеризацию (на выбор предлагается 8 программ). Данные услуги в 2020 года получили 6 человек;

– информационная поддержка. На сайте университета в разделе «Социальная политика» размещены документы и материалы, позволяющие работникам университета пройти бесплатное обучение в рамках специальной федеральной программы, которую реализует Союз WorldSkills Russia (повышение квалификации и профессиональная переподготовка); а также предложения по оздоровительному отдыху, санаторно-курортному лечению (за счет федерального бюджет) работников и другая информация;

– льготная оплата обучения по основным и дополнительным образовательным программам (от 10 % до 50 %), реализуемым в университете, а также отсрочек и рассрочек платежей за обучение по всем образовательным программам для работников университета;

– льготная оплата медицинских и физкультурно-оздоровительных услуг, оказываемых в университете (скидка от 10 % до 20 %);

– материальная помощь ветеранам университета в связи с юбилейными датами, ко Дню Победы, Дню пожилых людей, финансовая поддержка Организации ветеранов в проведении мероприятий.

Одной из задач университета, особенно остро стоявшей в год борьбы с новой коронавирусной инфекцией, является сохранение и укрепление здоровья обучающихся и персонала. В СГУ им. Питирима Сорокина был создан Оперативный штаб по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), основной задачей которого стала организация оперативных мероприятий по профилактике и защите обучающихся и работников.

Медицинское обслуживание студентов и работников осуществляется в санатории-профилактории, который является многопрофильным лечебным подразделением университета. Санаторное оздоровление и лечение предоставляется с использованием широкого спектра природных, физических

факторов, включает в себя комбинацию лечебных методов: гидротерапию (водолечение), физиотерапевтическое лечение, озонотерапию, массаж, кинезитерапию, гипокситерапию, грязелечение, лечебную физическую культуру и др.

В отчетном году в санатории-профилактории проведен ремонт, приобретена мебель и оборудование и открыты новые кабинеты: кабинет гинеколога (приобретен кольпоскоп), кабинет невролога, кабинет мануального терапевта. Кабинет ультразвуковой диагностики оснащен аппаратом УЗИ экспертного класса, который применяется и при обучении студентов Медицинского института (с использованием тренажера-симулятора), а также при медосмотрах студентов и работников университета.

Студенты университета систематически проходят медицинские осмотры для определения медицинской группы для занятий физической культурой, диспансеризацию, медицинские осмотры перед производственной практикой, флюорографическое обследование, вакцинацию в соответствии с Национальным календарем прививок и по эпидемиологическим показаниям. На базе санатория-профилактория в 2020 году проведено 1144 (в 2019 – 1019) медицинских осмотров студентов перед производственной практикой.

СГУ им. Питирима Сорокина на базе своего санатория-профилактория организует санаторное оздоровление студентов без отрыва от учебного процесса. Так, в 2020 году оздоровление получили 391 человек (в 2019 году – 597, уменьшение связано с ограничениями, связанными с новой коронавирусной инфекцией). Медицинскими, спортивно-оздоровительными услугами, услугами проживания в санатории-профилактории широко пользуются жители и гости г. Сыктывкара (в 2020 году предоставлено более 19 тыс. услуг).

Путевки на санаторно-курортное лечение, включающие лечение и горячее питание, выделяются студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета с оплатой менее 5 % от стоимости путевки. Ряд категорий студентов (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, лица, пострадавшие в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастрофах, инвалиды и ветераны боевых действий) освобождается от внесения платы за путевку.

Санаторий-профилакторий является площадкой медицинского сопровождения иностранных студентов университета, застрахованных в системе ДМС. Весь комплекс лечебно-профилактических мероприятий этой группе студентов проводится силами санатория-профилактория. В период пандемии коронавирусной инфекции санаторий-профилакторий выполнял функции обсерватора для прибывших из-за рубежа иностранных студентов, а также в санатории размещались студенты-медики, которые работали в «красной зоне».

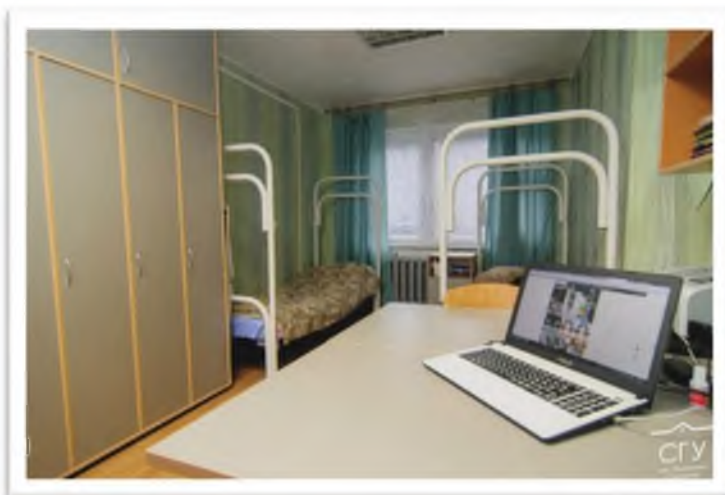


Питание студентов и работников организовано в пунктах общественного питания; общее количество посадочных мест – 475. Кроме того, в учебных корпусах и ряде общежитий установлены вендинговые кофемашины, снэк-аппараты, в которых можно приобрести чай, кофе, соки и другие продукты питания.

Материально-техническая база для проведения внеучебной работы находится на достаточно высоком уровне. В университете имеются актовые залы, камерный зал, помещения для проведения занятий и репетиций творческих коллективов, звукозаписывающая студия, фотолаборатория, ботанический сад.

Спортивная база СГУ им. Питирима Сорокина включает в себя несколько объектов: три универсальных игровых зала, гимнастический зал, два зала фитнеса, четыре тренажерных зала, открытую площадку для спортивных игр (баскетбол, волейбол, мини-футбол), конькобежный стадион, закрытый бассейн для спортивного плавания, сауну, лыжную базу.

Лыжная база, располагавшаяся ранее в учебном корпусе № 8 (ул. Коммунистическая, 25), в 2020 году была перенесена в учебный корпус № 6 (ул. Морозова, 25) в помещения общей площадью 497,9 кв. м. Здесь были оборудованы раздевалка, помещение для хранения с местами для сушки.



Преимуществом нового размещения спортивного объекта, наряду с более комфортными условиями, является расположение в пешей доступности от лыжной базы «Динамо».

В состав комплекса «Студенческий городок» университета входит 8 студенческих общежитий площадью более 37 тыс.кв.м,

общей вместимостью 3169 койко-мест. Обеспеченность иногородних студентов всех форм обучения составляет 100 %, всего в общежитиях проживает 1784 студента, из них 123 иностранных гражданина. Комнаты в общежитиях двух- и трехместные.

Условия проживания в общежитиях соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных организаций, а также требованиям пожарной безопасности. В общежитиях соблюдается контрольно-пропускной режим и правила внутреннего распорядка, проживание регламентируется Положением о студенческом

общежитии и договором найма. В соответствии с требованиями жилые комнаты укомплектованы необходимой мебелью, мягким инвентарем и постельными принадлежностями. Во всех общежитиях имеются душевые, кухни, комнаты для занятий и для отдыха. В двух общежитиях оборудованы тренажерные залы.

Заселение в студенческие общежития проводится в режиме «одного окна», что позволяет максимально упростить данную процедуру.



7. Заключение

Деятельность опорного университета в 2020 году была направлена на реализацию задач, определенных Стратегией развития университета до 2030 года, Программой развития СГУ им. Питирима Сорокина на период 2017–2021 гг.

Позиционируя себя в качестве равноправного партнера республики, университет планирует и выстраивает свою деятельность в соответствии с целями и задачами региона, национальными и региональными проектами.

Взаимодействие университета и региона рассматривается как один из главных факторов, влияющих на уровень экономического развития республики, повышение ее конкурентоспособности.

