

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о. ректора
от 02 сентября 2016 г. № 917/01-14

ПОЛОЖЕНИЕ
об Институте тьюторства СГУ им. Питирима Сорокина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Задачи и функции тьютора	3
3. Руководящий состав	5
4. Отчетность и оценка работы тьюторов	6

1. Общие положения

1.1. Для организации учебно-воспитательной работы в ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (далее - СГУ им. Питирима Сорокина) введен Институт тьюторства, который является органом студенческого самоуправления СГУ им. Питирима Сорокина и реализует комплекс мероприятий по адаптации студентов первого курса в университетской среде и взаимодействию студентов старших курсов со студентами младших курсов.

1.2. Тьютором является наставник, избираемый на добровольных началах из числа обучающихся старших курсов, призванный способствовать посредством социально-психологической технологии «равный-равному» адаптации обучающихся первого курса в образовательное пространство СГУ им. Питирима Сорокина.

1.3. Подбор тьюторов в академическую группу осуществляется на конкурсной основе Объединенным советом обучающихся совместно с Департаментом по молодёжной политике и социальным вопросам до начала учебного года и утверждается приказом ректора в начале учебного года.

2. Задачи и функции тьютора

2.1. Перед тьютором ставятся следующие задачи:

- оптимизация процесса адаптации студента первого курса;
- оказание помощи в достижении высокого уровня личностной и профессиональной культуры;
- формирование студенческого коллектива, способного работать в дальнейшем на принципах самоуправления;
- организация воспитательной работы со студентами в академической группе по основным направлениям.

2.2. Тьютор осуществляет свою работу в непосредственном контакте с директорами и заместителями директоров институтов, заведующими кафедрами, кураторами академических групп первого курса, активом

студенческого совета, Объединенным советом обучающихся и выполняет следующие функции:

- знакомство студентов с нормативными документами, определяющими работу СГУ им. Питирима Сорокина: Уставом СГУ им. Питирима Сорокина, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, системой студенческого самоуправления;
- оказание помощи в овладении навыками самостоятельной работы, упорядочение режима дня, ознакомление студентов с характером и особенностями учебной деятельности в университете,
- ознакомление студентов с порядком пользования библиотечным фондом, работой в читальном зале и на кафедрах;
- проведение работы по профилактике и искоренению вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркомании и т. п.;
- изучение межличностных отношений и создание благоприятного психологического климата в группах первокурсников совместно с социально-психологическим центром СГУ им. Питирима Сорокина;
- составление психолого-педагогического портрета группы совместно с куратором и социально-психологическим центром СГУ им. Питирима Сорокина;
- оказание помощи в подборе актива группы;
- формирование студенческого коллектива и организация структуры управления в группе;
- индивидуальная работа со студентами по социально-психологической адаптации совместно с социально-психологическим центром СГУ им. Питирима Сорокина;
- организация контроля за выполнением графика учебного процесса;
- проведение собраний группы, мероприятий по организации досуга студентов.

- проведение тьюторских часов раз в месяц (упражнения на знакомство и командообразование);
- информирование первокурсников о мероприятиях СГУ им. Питирима Сорокина;
- вовлечение первокурсников в студенческий актив (спортивный, творческий, научный, студенческое самоуправление);
- поддержка корпоративной культуры студенческого актива университета и Института тьюторства в целом;
- внесение в ректорат, директорат и общественные организации института, университета предложения по улучшению условий труда и быта студентов своей группы, направленные на дальнейшее повышение качества подготовки будущих специалистов.

3. Руководящий состав

3.1. В руководящий состав Института тьюторства входят руководитель Института тьюторства и старшие тьюторы учебных подразделений.

3.2. Руководитель Института тьюторства выбирается сроком на один календарный год из числа членов Института тьюторства открытым голосованием большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 списочного состава.

3.3. Руководитель Института тьюторства в рамках выполнения своих обязанностей:

- утверждает и контролирует программу работы Института тьюторства;
- проводит заседания Института тьюторства, формирует и контролирует повестку заседаний;
- ежемесячно собирает отчеты о проделанной работе тьюторов;

- помогает решать вопросы, возникающие в ходе работы Института тьюторства;
- представляет Институт тьюторства в Объединенном совете обучающихся;
- обладает решающим голосом при решении спорных вопросов на заседаниях Института тьюторства;
- контролирует соблюдение тьюторами кодекса Института тьюторства;
- организует ежегодное обучение членов Института тьюторства;
- осуществляет иные полномочия, в соответствии с настоящим Положением.

3.4. Старшие тьюторы учебных подразделений выбираются сроком один календарный год из числа членов Института тьюторства своего учебного подразделения открытым голосованием большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 списочного состава тьюторов от учебного подразделения.

3.5. Старший тьютор в рамках выполнения своих обязанностей:

- ежемесячно собирает отчеты о проделанной работе тьюторов учебного подразделения;
- помогает решать вопросы, возникающие в ходе работы Института тьюторства;
- представляет учебное подразделение в совете Института тьюторства;
- контролирует соблюдение тьюторами кодекса Института тьюторства.

4. Отчетность и оценка работы тьюторов

4.1. Тьютор ежемесячно отчитывается о работе перед старшим тьютором.

4.2. По требованию тьютор отчитывается о работе на заседаниях студенческого совета института и перед директорами.

4.3. Оценку деятельности тьюторов дает комиссия, в состав которой входят: руководитель департамента по молодежной политике и социальным вопросам, руководитель Центра студенческих инициатив, председатель Объединенного совета обучающихся, председатель студенческого совета учебного подразделения, руководитель Института тьюторства.

4.4. Каждый месяц оцениваются следующие направления деятельности тьюторов:

– работа по организации учебной деятельности студентов - сравнительному анализу подвергается состояние успеваемости: тенденция к росту или снижению качества знаний студентов с выявлением причин, вызвавших это снижение (пропуски учебных занятий без уважительной причины, отсев контингента и т.п.);

– творческая активность студентов в организации и проведении общеинститутских мероприятий, вечеров, досуговых часов в группе, активное участие в физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятиях;

– микроклимат академической группы.

4.5. По окончании работы тьюторов комиссия вносит предложения о поощрении тьюторов и выборе лучшего тьютора.